

4. СЕРТИФІКАЦІЙНІ РОБОТИ НМТ 2025 РОКУ

4.1. Сертифікаційні роботи НМТ 2025 року

4.1.1. Сертифікаційна робота з української мови

Завдання 1–10 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді.

1. Однаковий звук позначають букви, виділені в кожному слові рядка
А край, вокзал, закріплення
Б зіщулитися, просьба, зябра
В усмішці, смієшся, посмішка
Г несеться, тюльпан, тьмяно
2. Правильно виділено букви на позначення наголошених голосних у всіх словах, ОКРІМ рядка
А бурштиновий листопад, новий обруч
Б заіржавіле колесо, разом з черговим
В цінник на щипцях, корисний чорнослив
Г дивлячись на оленя, завезти зрання
3. Букву **е** треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка
А в..рховина, крап..лька, м..нулий
Б сон..чко, підн..бесний, добр..во
В шел..стить, крас..нь, ч..пурний
Г бер..гиня, зд..рати, тр..нування
4. Апостроф треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка
А В..ячеслав, Св..ятослав, Х..юстон
Б миш..як, різьб..ярство, нав..ючений
В з..явитися, надвечір..я, арф..ярка
Г під..юдити, грав..юра, слов..янин
5. Подвоєні букви треба писати в усіх словах у формі орудного відмінка однини в рядку
А вісь, мить, ступінь
Б статъ, продаж, міць
В путь, шампунь річ,
Г поміч, сіль, зав'язь
6. Букву **с** треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка
А до..хочу, не..кореність, ..фокусувати
Б ..темніло, бе..кінечно, не..простовний
В нав..коси, ро..тривожити, ..провокувати
Г ..тримувати, ..краплений, ..чищувати

7. З дефісом треба писати всі слова в рядку

- А політико/економічний, магнітолог/астроном, суши/бар
- Б максі/спідниця, художниця/карикатуристка, жовто/синій
- В інтернет/видання, бета/промені, соціально/небезпечний
- Г віце/консул, виставково/презентаційний, допінг/контроль

8. НЕМАЄ орфографічних помилок у варіанті

- А Якщо ви прагнете розкрити власний потенціал, то обов'язково поцікавтеся книгою Барбари Оклі «Навчитися вчитися. Як запустити свій мозок наповну».
- Б Професорка інженерних наук Оклендського університету дає читачам життєві поради, які допоможуть їм відкрити «поезію формул».
- В Авторка переконує, що кожен із нас має здібності, не обхідні для успішного здобуття знань, але треба осмислено урізноманітнювати підходи до навчання.
- Г На думку науковиці, докладаючи зусиль за для засвоєння нового, ми повинні бути зосередженими, але й маємо виділяти час для перерв, що сприяють кращому осмисленню.

9. Суфікс **-ець** має однакове значення в усіх словах, ОКРІМ

- А камінець
- Б ремінець
- В синець
- Г вітерець

10. Лексична помилка є в рядку

- А сервісний центр
- Б сервісна компанія
- В сервісна пропозиція
- Г сервісне обслуговування

Завдання 11–25 мають по п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді.

11. Потрібно редагувати речення

- А У липні 1581 року, використавши кошти князя Острозького, друкар Іван Федоров видав священну книгу християн – Біблію.
- Б Отримавши назву на честь відомого в усій Європі однойменного українського центру просвіти й культури, Острозька Біблія стала першим повним виданням Святого Письма старослов'янською мовою.
- В Представники Острозької школи, зібравши з православних церков та монастирів списки священних текстів, узагальнили та впорядкували їх.
- Г Розмістивши на початку книги передмову першого ректора Острозької школи Герасима Смотрицького, укладачі видання наголосили на необхідності поширення освіти.

- Д Оздобивши 628 аркушів вишуканими заставками та гравійованими ініціалами, до наших днів з першого накладу збереглося близько 350 примірників Острозької Біблії.

12. Прямую мову в реченні

Видатний учений у галузі електрозварювання та мостобудування Євген Патон писав: «Мені подобаються точні науки можливістю застосувати їх на практиці, натомість абстрактні числа та формули – не для мене»

правильно передано непрямою в рядку

- А Видатний учений у галузі електрозварювання та мостобудування Євген Патон писав, що мені подобаються точні науки можливістю застосувати їх на практиці, натомість абстрактні числа та формули – не для мене.
- Б Видатний учений у галузі електрозварювання та мостобудування Євген Патон писав, що йому подобаються точні науки можливістю їхнього застосування на практиці, натомість абстрактні числа та формули – не для нас.
- В Видатний учений у галузі електрозварювання та мостобудування Євген Патон писав, що мені подобаються точні науки можливістю застосувати їх на практиці, натомість абстрактні числа та формули – не для нього.
- Г Видатний учений у галузі електрозварювання та мостобудування Євген Патон писав, що йому подобаються точні науки можливістю їхнього застосування на практиці, натомість абстрактні числа та формули – не для мене.
- Д Видатний учений у галузі електрозварювання та мостобудування Євген Патон писав, що йому подобаються точні науки можливістю застосувати їх на практиці, натомість абстрактні числа та формули – не для нього.

13. Прочитайте речення (*цифра позначає попередній розділовий знак*).

Ната Жижченко, (1) солістка електрофолькгурту «ОНУКА», (2) називає свої твори «симбіозом електронної музики та українського етнокоріння»; (3) співачка є онукою майстра народних інструментів і музиканта Олександра Шльончика, (4) а назва проекту «ОНУКА» – (5) то данина поваги до видатного дідуся солістки, (6) який виготовив її першу сопілку та сформував свідоме ставлення до Батьківщини.

НЕПРАВИЛЬНИМ є обґрунтування вживання розділового знака в рядку

- А коми 1, 2 – для виділення відокремленої прикладки
- Б двокрапка 3 – між частинами складного речення, поєднаними безсполучниковим зв'язком
- В кома 4 – між частинами складного речення, поєднаними сурядним зв'язком
- Г тире 5 – між частинами складного речення, поєднаними безсполучниковим зв'язком
- Д кома 6 – між частинами складного речення, поєднаними підрядним зв'язком

14. НЕМАЄ лексичних помилок у реченні

- А В Умані Черкаської області розташований Національний дендрологічний парк «Софіївка», який по праву називають жемчужиною України.

- Б Одним з найдавніших зразків ландшафтного мистецтва є старовинний парк у селі Сокиринці Чернігівської області.
- В Музей народної архітектури та побуту під відкритим небом у Переяславі представляє будівлі та зупинки від часів пізнього палеоліту до Княжої доби.
- Г Запрошуємо перевернути ще одну сторінку шани до українських науковців, на якій сяє ім'я конструктора ботанічного саду в Дніпрі Олександра Рейнгарда.
- Д На високому березі Дніпра ще донедавна залишалося кілька смотрових площадок, звідки відкривалися живописні види Києва.

15. Українським відповідником до іншомовного слова **ремарка** є

- А співзвучність
- Б послідовність
- В декорація
- Г завершення
- Д примітка

Завдання 16–20 стосуються речень, у яких зроблено пропуски. Визначте правильні варіанти послідовного заповнення цих пропусків для кожного речення.

16. Усім охочим _____ завітати до Національного _____ історії України, щоб побачити роботи одного з _____ ювелірних майстрів помежів'я XVII–XVIII століть Івана _____.

- А раджу, музею, найталановитих, Равича
- Б ражу, музею, найталановитіших, Равич
- В радю, музею, самих талановитих, Равича
- Г ражу, музею, найбільш талановитих, Равич
- Д раджу, музею, найталановитіших, Равича

17. Наша команда підготувала річний звіт на _____ сторінках, і він проілюстрований _____ таблицями й діаграмами.

- А двісті сімдесяти восьми, сорока шести
- Б двостах семидесяти восьми, сороками шістьма
- В двохстах семидесяти восьми, сорока шістьома
- Г двохстах сімдесяти восьми, сорока шістьома
- Д двісті сімдесят восьми, сорока шістьма

18. Меценати розвезли по _____ міста оновлене видання _____ повістей _____.

- А книгарням, шевченківських, українською мовою
- Б книгарням, Шевченкових, українською мовою
- В книгарнях, шевченківських, на українській мові
- Г книгарням, Шевченкових, на українській мові
- Д книгарнях, Шевченкових, українською мовою

19. _____, озеро Синевир утворилося зі сліз красуні Синь, які вона пролила від _____ та горя на місці загибелі свого коханого _____.

- А По переказах, болі, Вира
- Б За переказами, болю, Вира
- В Згідно переказів, болю, Виру
- Г Згідно з переказами, болі, Вира
- Д Відповідно до переказів, болі, Виру

20. Запрошуємо Вас, _____, узяти участь у конкурсі «Прикраса року»: _____ світ мистецтва разом!

- А ювеліре-початківцю, творімо
- Б ювеліру-початківець, давайте творити
- В ювелір-початківцю, творімо
- Г ювелір-початківець, давайте творімо
- Д ювеліре-початківце, творимо

Завдання 21–25 стосуються речень, що первинно, в іншій послідовності, становили зв'язний текст. Прочитайте речення й виконайте завдання до них.

- ☐ Вони не мають матеріальних благ, їх не турбують соціальний **статус** чи рівень та якість існування, а для радості вистачає можливості любити весь світ.
- ☐ Любов до життя і є нашим дитячим секретом щастя, але ми, подорослішавши, чомусь утрачаємо цей особливий **дар**.
- ☐ Парадокс полягає в тому, що з народження будь-хто може отримувати цілковите **задоволення** від життя і це яскраво демонструють діти.
- На думку науковця, кожна людина понад усе прагне досягти повноти **існування** й насолоджуватися цим відчуттям.
- Фінський учений Тимо Айраксинен від початку кар'єри досліджував теорію **щастя** й узагальнив свої міркування в монографії.

21. Первинний текст буде відновлено, якщо речення розташувати в послідовності, запропонованій у рядку

- А ☐ ☐ ☐
- Б ☐ ☐ ☐
- В ☐ ☐ ☐
- Г ☐ ☐ ☐
- Д ☐ ☐ ☐

22. Вставна конструкція є в реченні, позначеному

А 

Б 

В 

Г 

Д 

23. Пунктуаційну помилку допущено в реченні, позначеному

А 

Б 

В 

Г 

Д 

24. У формі називного відмінка вжито слово

А статус

Б дар

В задоволення

Г існування

Д щастя

25. Простими є обидва речення, позначені

А  

Б  

В  

Г  

Д  

У завданнях 26–30 до кожного із чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою.

26. Доберіть до кожного речення (1–4), у якому зроблено пропуск, відповідний за значенням фразеологізм (А – Д).

- 1 Під час дискусій маєте бути відкритими до діалогу й, намагаючись не втратити суті проблеми, [...].
- 2 Прагнучи порозуміння, ми повинні навчитися бачити позитивні риси співрозмовника, а не [...] на нього.
- 3 І навпаки: ви ризикуєте [...] на ймовірного опонента, якщо відволікатиметеся на його привабливу зовнішність.
- 4 Унеможливорює конструктивне спілкування звичка [...] на свого візаві, оскільки це перекреслює рівність позицій учасників дискусії.

- А дивитися крізь рожеві окуляри
 Б дивитися в кишеню
 В дивитися крізь темні окуляри
 Г дивитися в корінь
 Д дивитися згори вниз

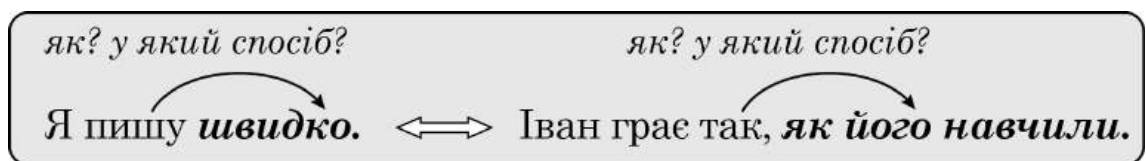
27. З'ясуйте, якою частиною мови (А – Д) є виділені в реченні слова (1–4).

*Кожне місто **по-своєму** відкриває **багато** пластів, **що** завжди поєднуються в одне величне явище – національну культуру.*

- 1 **по-своєму**
- 2 **багато**
- 3 **що**
- 4 **в**

- А займенник
 Б прийменник
 В числівник
 Г прислівник
 Д сполучник

28. Поедняйте виділений фрагмент простого (1–4) і складного (А – Д) речення за подібністю синтаксичного значення. Зразок такого поєднання показано на схемі.



Просте речення

- 1 Ми виснажені холодним міжсезонням та стресами й тому чекаємо **омріяного літнього** відпочинку.
- 2 Можна спланувати туристичну **подорож** чи до мальовничих куточків рідного краю, чи до екзотичних островів.
- 3 **Задля бронювання** готельного номера туроператори часто просять здійснити попередню часткову оплату.
- 4 **Спілкуючись з колегами щодо виробничих питань під час своєї відпустки**, ми не змогли повноцінно відновити власні сили.

Складне речення

- А **Аби вам було зручно мандрувати до вибраних місць**, забронюйте готель, рівновіддалений від запланованих локацій.

- Б Туристи-початківці врахували поради досвідчених мандрівників, *так що подорож виявилася яскравою й незабутньою.*
- В Активний відпочинок не має уподібнюватися до роботи, *що вимагає багато зусиль.*
- Г Виберіть свій спосіб відпустки й зважте, *скільки коштів зможете витратити на нього.*
- Д Дуже корисними для вас будуть відгуки клієнтів, *адже вони на підставі особистого досвіду оцінюють якість і різноманітність відпочинку.*

29. Доберіть приклад (А – Д) до кожного типу складного речення (1–4).

Тип складного речення

- 1 складносурядне
- 2 складнопідрядне
- 3 безсполучникове
- 4 з різними видами зв'язку

Приклад речення

- А З давніх часів Масниця була важливим святом, що символізувало початок весни та передувало Великому посту.
- Б Наші предки вірили: піснями, танцями й різними заклинаннями можна прогнати зиму та почати новий цикл життя.
- В Упродовж Масниці українці вживали лише молочні страви, а традиційними були вареники з пшеничного чи гречаного борошна із сиром.
- Г Найвідомішим обрядом тижня є Колодій: заміжні жінки прикрашали полінце стрічками, готували застілля, щоб почастувати ще не одружену молодь.
- Д А в останній день святкового тижня, Прощену неділю, традиційно перепрошували знайомих та вибачали всім з надією на щасливе майбутнє.

30. Доберіть приклад речення (А – Д) до кожної умови вживання тире (1–4).

Умова вживання тире

- 1 тире між частинами складного безсполучникового речення
- 2 тире на місці пропущеного члена речення
- 3 тире між підметом і присудком
- 4 тире при однорідних членах речення

Приклад речення

- А Заздрість літає в повітрі, доброта – поміж людей.
- Б Упертий не схоче – і на бруківці він не побачить каменя.
- В Повчальний збиток – теж прибуток, здатний навчити рахувати.
- Г Копаєш яму іншому – відразу міряй на свій зріст.
- Д Три світочі: істина, природа, знання – здатні розвіяти морок.

Правильні відповіді до завдань сертифікаційної роботи

№	Відповідь
1	Б
2	Б
3	В
4	В
5	Г
6	А
7	А
8	Б
9	В
10	Г
11	Д
12	Д
13	Г
14	Б
15	Д
16	Д
17	Г
18	Д
19	Б
20	А
21	В
22	Г
23	В
24	А
25	Г
26	1–Г, 2–В, 3–А, 4–Д
27	1–Г, 2–В, 3–А, 4–Б
28	1–В, 2–Г, 3–А, 4–Д
29	1–В, 2–А, 3–Б, 4–Г
30	1–Г, 2–А, 3–В, 4–Д