

### 3.1.1.3. Психометричні характеристики завдань сертифікаційної роботи

#### 1. Однаковий звук позначають букви, виділені в кожному слові рядка

- А** боротьба, дзвеніти, подія  
**Б** анекдот, гречний, екзотика  
**В** сміється, утіха, пістсот  
**Г** кігтик, легко, подруга

| Ключ | Відповіді учасників (%) |      |     |      | Складність (P-value) | Дискримінація (D-index) | Кореляція (Rit) |
|------|-------------------------|------|-----|------|----------------------|-------------------------|-----------------|
|      | А                       | Б    | В   | Г    |                      |                         |                 |
| Б    | 12,4                    | 57,6 | 5,5 | 24,5 | 57,6                 | 69,9                    | 0,5             |

#### 2. Правильно виділено букви на позначення наголошених звуків у всіх словах, ОКРІМ рядка

- А** заіржавілі гальма, новий обруч  
**Б** виразне читання, заміжнн донька  
**В** чергова помилка, закладка в довіднику  
**Г** принести завчасу, українське видання

| Ключ | Відповіді учасників (%) |      |      |      | Складність (P-value) | Дискримінація (D-index) | Кореляція (Rit) |
|------|-------------------------|------|------|------|----------------------|-------------------------|-----------------|
|      | А                       | Б    | В    | Г    |                      |                         |                 |
| А    | 32,4                    | 23,8 | 25,1 | 18,7 | 32,4                 | 36,1                    | 0,3             |

#### 3. Букву **е** треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка

- А** укор..нити, мереж..во, нед..шевий  
**Б** ш..потіти, невм..рущий, дощ..чка  
**В** кл..котіти, стріч..чка, в..рховний  
**Г** в..рболіз, безхр..бетний, скр..піти

| Ключ | Відповіді учасників (%) |      |      |     | Складність (P-value) | Дискримінація (D-index) | Кореляція (Rit) |
|------|-------------------------|------|------|-----|----------------------|-------------------------|-----------------|
|      | А                       | Б    | В    | Г   |                      |                         |                 |
| В    | 6,3                     | 14,5 | 76,9 | 2,3 | 76,9                 | 42,5                    | 0,4             |

#### 4. М'який знак треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка

- А** посол..ський, дивиш..ся, охолон..те  
**Б** чотир..ох, кін..ський, Уман..щина  
**В** т..мяність, с..орбати, колодяз..ний  
**Г** посун..ся, катаєт..ся, Гуцул..щина

| Ключ | Відповіді учасників (%) |      |      |      | Складність (P-value) | Дискримінація (D-index) | Кореляція (Rit) |
|------|-------------------------|------|------|------|----------------------|-------------------------|-----------------|
|      | А                       | Б    | В    | Г    |                      |                         |                 |
| Г    | 3,5                     | 13,4 | 34,7 | 48,4 | 48,4                 | 15,8                    | 0,1             |

5. Букву **а** треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка

- А** відл..мати, б..гаття, к..чан  
**Б** х..зяїн, л..мити, допом..гати  
**В** кр..хмаль, пл..вець, г..рячка  
**Г** ч..бан, б..рсук, зм..гатися

| Ключ | Відповіді учасників (%) |     |     |     | Складність<br>(P-value) | Дискримінація<br>(D-index) | Кореляція<br>(Rit) |
|------|-------------------------|-----|-----|-----|-------------------------|----------------------------|--------------------|
|      | А                       | Б   | В   | Г   |                         |                            |                    |
| А    | 90,0                    | 1,5 | 2,2 | 6,3 | 90,0                    | 14,6                       | 0,2                |

6. НЕ ПОТРІБНО писати жодної букви на місці пропуску в усіх словах рядка

- А** швидкіс..ний, пес..ливий, заздріс..ний  
**Б** буревіс..ник, перехрес..ний, аген..ський  
**В** безчес..ний, щас...ливий, тиж..невий  
**Г** хворос..няк, радіс..ний, пристрас..ний

| Ключ | Відповіді учасників (%) |     |      |      | Складність<br>(P-value) | Дискримінація<br>(D-index) | Кореляція<br>(Rit) |
|------|-------------------------|-----|------|------|-------------------------|----------------------------|--------------------|
|      | А                       | Б   | В    | Г    |                         |                            |                    |
| В    | 2,7                     | 6,9 | 78,6 | 11,8 | 78,6                    | 41,7                       | 0,4                |

7. З дефісом треба писати всі слова в рядку

- А** довідково/інформаційний, екс/міністр, гіркувато/солоний  
**Б** бізнес/проект, міні/комп'ютер, складально/пакувальний  
**В** кримсько/татарський, компакт/диск, пшенично/вівсяний  
**Г** кіловат/година, аграрно/промисловий, інженер/механік

| Ключ | Відповіді учасників (%) |     |      |      | Складність<br>(P-value) | Дискримінація<br>(D-index) | Кореляція<br>(Rit) |
|------|-------------------------|-----|------|------|-------------------------|----------------------------|--------------------|
|      | А                       | Б   | В    | Г    |                         |                            |                    |
| Г    | 21,3                    | 9,3 | 24,5 | 44,9 | 44,9                    | 48,2                       | 0,3                |

8. НЕМАЄ орфографічних помилок у варіанті

- А** Спочатку готелі виникали вздовж важливих торговельних шляхів, а тепер у них зупиняються всі охочі подорожувати.  
**Б** Мандрівки завжди були пов'язані з ризиком, тож наважувалися на випробування подорож'ю не тільки заради власного задоволення.  
**В** Купці розраховували отримати перебуток, прочан кликало в дорогу рилігійне натхнення, а вчених-дослідників – пізнання світу.  
**Г** Житлові будівлі, схожі на сучасні готелі, були відомі ще в стародавній Греції, а споруджували їх там, де стояли числені храми.

| Ключ | Відповіді учасників (%) |     |     |      | Складність<br>(P-value) | Дискримінація<br>(D-index) | Кореляція<br>(Rit) |
|------|-------------------------|-----|-----|------|-------------------------|----------------------------|--------------------|
|      | А                       | Б   | В   | Г    |                         |                            |                    |
| А    | 34,5                    | 8,0 | 7,9 | 49,6 | 34,5                    | 33,8                       | 0,2                |

9. За допомогою суфікса **-ин-(-я)** можна утворити назви осіб жіночої статі від усіх слів, ОКРІМ

- А кравець  
Б творець  
В друкар  
Г майстер

| Ключ | Відповіді учасників (%) |      |      |     | Складність<br>(P-value) | Дискримінація<br>(D-index) | Кореляція<br>(Rit) |
|------|-------------------------|------|------|-----|-------------------------|----------------------------|--------------------|
|      | А                       | Б    | В    | Г   |                         |                            |                    |
| В    | 5,6                     | 24,7 | 66,0 | 3,7 | 66,0                    | 49,4                       | 0,4                |

10. Редагування потребує словосполучення

- А наблизитися до мети  
Б спричинити до наслідків  
В прокинутися до світанку  
Г підготуватися до виступу

| Ключ | Відповіді учасників (%) |      |     |     | Складність<br>(P-value) | Дискримінація<br>(D-index) | Кореляція<br>(Rit) |
|------|-------------------------|------|-----|-----|-------------------------|----------------------------|--------------------|
|      | А                       | Б    | В   | Г   |                         |                            |                    |
| Б    | 5,0                     | 85,7 | 7,4 | 1,9 | 85,7                    | 21,7                       | 0,2                |

11. Граматично правильне продовження речення

*Даючи обіцянку, ...*

наведено в рядку

- А наше слово має бути непорушним, а дії – чіткими.  
Б це зобов'язує нас тримати слово за будь-яких обставин.  
В маємо дотримати її усупереч різноманітним перешкодам.  
Г від нас усі очікують швидких дій на її виконання.  
Д нехай це стане вашою найважливішою справою.

| Ключ | Відповіді учасників (%) |     |      |     |     | Складність<br>(P-value) | Дискримінація<br>(D-index) | Кореляція<br>(Rit) |
|------|-------------------------|-----|------|-----|-----|-------------------------|----------------------------|--------------------|
|      | А                       | Б   | В    | Г   | Д   |                         |                            |                    |
| В    | 21,0                    | 8,2 | 64,6 | 4,1 | 2,1 | 64,6                    | 42,9                       | 0,3                |

## 12 Прямую мову в реченні

*В одному з дописів Юрій Макаров зазначив: «Я не ідеалізую моїх співвітчизників, але не можу ними не пишатися»*

правильно передано непрямою в рядку

- А** В одному з дописів Юрій Макаров зазначив, що я не ідеалізую моїх співвітчизників, але не можу не пишатися ними.
- Б** В одному з дописів Юрій Макаров зазначив, що він не ідеалізує його співвітчизників, але не може не пишатися вами.
- В** В одному з дописів Юрій Макаров зазначив, що ми не ідеалізуємо наших співвітчизників, але не можемо не пишатися ними.
- Г** В одному з дописів Юрій Макаров зазначив, що я не ідеалізую своїх співвітчизників, але не може не пишатися нами.
- Д** В одному з дописів Юрій Макаров зазначив, що він не ідеалізує своїх співвітчизників, але не може не пишатися ними.

| Ключ | Відповіді учасників (%) |     |     |     |      | Складність (P-value) | Дискримінація (D-index) | Кореляція (Rit) |
|------|-------------------------|-----|-----|-----|------|----------------------|-------------------------|-----------------|
|      | А                       | Б   | В   | Г   | Д    |                      |                         |                 |
| Д    | 4,5                     | 3,1 | 2,0 | 1,3 | 89,1 | 89,1                 | 27,2                    | 0,3             |

## 13. Прочитайте речення (цифра позначає попередній розділовий знак).

*Дату «народження» всесвітньо відомих казок Льюїса Керрола обрали не випадково: **(1)** саме 4 липня 1864 року цей 32-річний викладач математики взяв на пікнік друга та сестер Лідделл – **(2)** доньок віцеканцлера Оксфордського університету, **(3)** і десятирічна Аліса попросила розповісти чудернацьку історію – **(4)** так розпочалися ігри та оповідки, **(5)** які автор згодом поклав в основу майбутнього бестселера про пригоди Аліси.*

НЕПРАВИЛЬНО обґрунтовано вживання розділових знаків у рядку

- А** двокрапка **1** – між частинами складного речення, поєднаними безсполучниковим зв'язком
- Б** тире **2** – при узагальнювальному слові
- В** кома **3** – між частинами складного речення, поєднаними сурядним зв'язком
- Г** тире **4** – між частинами складного речення, поєднаними безсполучниковим зв'язком
- Д** кома **5** – між частинами складного речення, поєднаними підрядним зв'язком

| Ключ | Відповіді учасників (%) |      |      |      |     | Складність (P-value) | Дискримінація (D-index) | Кореляція (Rit) |
|------|-------------------------|------|------|------|-----|----------------------|-------------------------|-----------------|
|      | А                       | Б    | В    | Г    | Д   |                      |                         |                 |
| Б    | 16,6                    | 41,0 | 14,4 | 21,3 | 6,7 | 41,0                 | 65,8                    | 0,5             |

## 14. НЕМАЄ лексичних помилок у реченні

- А** Технології віртуальної реальності здобувають у світі дедалі більшого розповсюдження.
- Б** За допомогою новітніх технологій усі бажаючі можуть побувати в космосі, лише нажавши на кнопку.

- В** Додаткова реальність уносить у наш світ нові можливості та може перетворити навчання на цікаву ігру.
- Г** Люди отримали можливість подорожувати світом, здійснивши давню мрію завдяки технологіям віртуальної реальності.
- Д** Варто прийняти до уваги, що технології в жодному випадку не замінять учителя, а можуть лише доповнити процес навчання.

| Ключ | Відповіді учасників (%) |      |     |      |      | Складність (P-value) | Дискримінація (D-index) | Кореляція (Rit) |
|------|-------------------------|------|-----|------|------|----------------------|-------------------------|-----------------|
|      | А                       | Б    | В   | Г    | Д    |                      |                         |                 |
| Г    | 13,3                    | 28,1 | 8,9 | 35,1 | 14,6 | 35,1                 | 32,1                    | 0,2             |

**15.** Українським відповідником до іншомовного слова ***тактильний*** є

- А** чутливий
- Б** обхідливий
- В** розмірений
- Г** увічливий
- Д** дотиковий

| Ключ | Відповіді учасників (%) |     |     |     |      | Складність (P-value) | Дискримінація (D-index) | Кореляція (Rit) |
|------|-------------------------|-----|-----|-----|------|----------------------|-------------------------|-----------------|
|      | А                       | Б   | В   | Г   | Д    |                      |                         |                 |
| Д    | 17,1                    | 2,4 | 1,5 | 4,0 | 75,0 | 75,0                 | 18,1                    | 0,1             |

**16.** \_\_\_\_\_ рішенню уряду Великої Британії шостого лютого \_\_\_\_\_ року Україні передано антарктичну станцію «Фарадей», яка отримала нову назву «Академік Вернадський».

- А** Завдяки, тисяча дев'ятисот дев'яносто шостого
- Б** Дякуючи, тисячу дев'ятсот дев'яносто шостого
- В** Завдяки, тисячу дев'ятисот дев'яносто шостого
- Г** Дякуючи, тисяча дев'ятсот дев'яносто шостого
- Д** Завдяки, тисяча дев'ятсот дев'яносто шостого

| Ключ | Відповіді учасників (%) |     |     |     |      | Складність (P-value) | Дискримінація (D-index) | Кореляція (Rit) |
|------|-------------------------|-----|-----|-----|------|----------------------|-------------------------|-----------------|
|      | А                       | Б   | В   | Г   | Д    |                      |                         |                 |
| Д    | 3,5                     | 4,9 | 9,4 | 1,5 | 80,7 | 80,7                 | 31,4                    | 0,3             |

**17.** У 1995 році відбувся обмін дипломатичними нотами між міністром закордонних справ Великої Британії \_\_\_\_\_ та послом України в цій країні \_\_\_\_\_.

- А** Девідом Девісом, Сергієм Комісаренком
- Б** Девід Девісом, Сергій Комісаренко
- В** Девідом Девіс, Сергійом Комісаренком
- Г** Девід Девіс, Сергійом Комісаренко
- Д** Девідом Девісом, Сергієм Комісаренко

| Ключ | Відповіді учасників (%) |     |     |     |      | Складність (P-value) | Дискримінація (D-index) | Кореляція (Rit) |
|------|-------------------------|-----|-----|-----|------|----------------------|-------------------------|-----------------|
|      | А                       | Б   | В   | Г   | Д    |                      |                         |                 |
| А    | 54,7                    | 0,9 | 1,6 | 0,8 | 42,0 | 54,7                 | 39,0                    | 0,3             |

18. На станції успішно проводять наукові дослідження \_\_\_\_\_: наприклад, за рівнем атмосферного \_\_\_\_\_ фахівці здійснюють унікальні спостереження, які у світі є \_\_\_\_\_.

- А по різних напрямках, озона, більш тривалішими
- Б по різних напрямках, озону, самими тривалими
- В за різними напрямками, озону, найтривалішими
- Г по різних напрямках, озона, найбільш тривалішими
- Д за різними напрямками, озону, самими тривалішими

| Ключ | Відповіді учасників (%) |     |      |     |     | Складність (P-value) | Дискримінація (D-index) | Кореляція (Rit) |
|------|-------------------------|-----|------|-----|-----|----------------------|-------------------------|-----------------|
|      | А                       | Б   | В    | Г   | Д   |                      |                         |                 |
| В    | 6,9                     | 3,9 | 83,5 | 3,5 | 2,2 | 83,5                 | 33,9                    | 0,3             |

19. \_\_\_\_\_, упродовж року в антарктичних водах з'являється понад \_\_\_\_\_ тисяч айсбергів, що дрейфують зі швидкістю до \_\_\_\_\_ кілометрів за добу.

- А Відповідно даним експертів, двохсот, тридцяти
- Б По даних експертів, двоста, тридцяти
- В Згідно з даними експертів, двохста, тридцятьох
- Г За даними експертів, двісті, тридцяти
- Д Згідно даних експертів, двісті, тридцять

| Ключ | Відповіді учасників (%) |     |      |      |     | Складність (P-value) | Дискримінація (D-index) | Кореляція (Rit) |
|------|-------------------------|-----|------|------|-----|----------------------|-------------------------|-----------------|
|      | А                       | Б   | В    | Г    | Д   |                      |                         |                 |
| Г    | 19,3                    | 1,3 | 12,2 | 64,6 | 2,6 | 64,6                 | 38,9                    | 0,3             |

20. Прибережні океанічні води, материк та \_\_\_\_\_ до нього \_\_\_\_\_ об'єднані спільною назвою Антарктика та окреслені зовнішньою \_\_\_\_\_.

- А прилягаючі, острови, межею
- Б прилягаючі, острови, межею
- В прилеглі, острова, межою
- Г прилягаючі, острова, межею
- Д прилеглі, острови, межею

| Ключ | Відповіді учасників (%) |     |     |     |      | Складність (P-value) | Дискримінація (D-index) | Кореляція (Rit) |
|------|-------------------------|-----|-----|-----|------|----------------------|-------------------------|-----------------|
|      | А                       | Б   | В   | Г   | Д    |                      |                         |                 |
| Д    | 21,8                    | 8,3 | 2,8 | 6,5 | 60,6 | 60,6                 | 46,9                    | 0,3             |

- △ А далі взагалі маємо парадокс: виявляється, **гіперпокликання** не завжди переадресовує навіть на зовсім «свіжу» вебсторінку, створену лише кілька років тому...
- Відома фраза «**інтернет** пам'ятає все» створила ілюзію, що за потреби миттєво можемо відновити тексти, музику чи відео.
- ◇ Навіть якщо він уже не працюватиме **роки** не стануть на заваді: текст міг зберегтися на сервері, однак багаторічна практика свідчить зовсім про інше.
- Якщо гіперпокликанню понад десять років, то, як запевняють досвідчені користувачі, **шанси** знайти дані, розміщені колись на вже не доступній сторінці, просто мізерні.
- ▮ Це хибне уявлення сформувало в нас наївне переконання, що будь-коли можна знайти необхідні **відомості** на сайті, де їх було розміщено дуже давно.

21. Первинний текст буде відновлено, якщо речення розташувати в послідовності, запропонованій у рядку

- А ○ ▮ ◇ □ △
- Б ○ □ ◇ ▮ △
- В ○ △ ▮ □ ◇
- Г ○ ◇ △ □ ▮
- Д ○ ◇ ▮ △ □

| Ключ | Відповіді учасників (%) |     |     |      |      | Складність (P-value) | Дискримінація (D-index) | Кореляція (Rit) |
|------|-------------------------|-----|-----|------|------|----------------------|-------------------------|-----------------|
|      | А                       | Б   | В   | Г    | Д    |                      |                         |                 |
| А    | 59,5                    | 3,5 | 2,9 | 12,5 | 21,6 | 59,5                 | 41,5                    | 0,3             |

22. Пунктуаційна помилка є в реченні, позначеному

- А △
- Б ○
- В ◇
- Г □
- Д ▮

| Ключ | Відповіді учасників (%) |     |      |      |     | Складність (P-value) | Дискримінація (D-index) | Кореляція (Rit) |
|------|-------------------------|-----|------|------|-----|----------------------|-------------------------|-----------------|
|      | А                       | Б   | В    | Г    | Д   |                      |                         |                 |
| В    | 9,4                     | 6,1 | 64,1 | 16,6 | 3,8 | 64,1                 | 51,3                    | 0,4             |

23. Однорідні члени є в реченні, позначеному

А 

Б 

В 

Г 

Д 

| Ключ | Відповіді учасників (%) |      |     |     |     | Складність<br>(P-value) | Дискримінація<br>(D-index) | Кореляція<br>(Rit) |
|------|-------------------------|------|-----|-----|-----|-------------------------|----------------------------|--------------------|
|      | А                       | Б    | В   | Г   | Д   |                         |                            |                    |
| Б    | 5,8                     | 73,8 | 8,2 | 7,5 | 4,7 | 73,8                    | 58,7                       | 0,5                |

24. Вставне слово є в реченні, позначеному

А 

Б 

В 

Г 

Д 

| Ключ | Відповіді учасників (%) |     |      |      |     | Складність<br>(P-value) | Дискримінація<br>(D-index) | Кореляція<br>(Rit) |
|------|-------------------------|-----|------|------|-----|-------------------------|----------------------------|--------------------|
|      | А                       | Б   | В    | Г    | Д   |                         |                            |                    |
| А    | 47,7                    | 7,6 | 14,5 | 26,1 | 4,1 | 47,7                    | 51,7                       | 0,4                |

25. У формі знахідного відмінка вжито слово

А гіперпокликання

Б інтернет

В роки

Г шанси

Д відомості

| Ключ | Відповіді учасників (%) |     |     |      |      | Складність<br>(P-value) | Дискримінація<br>(D-index) | Кореляція<br>(Rit) |
|------|-------------------------|-----|-----|------|------|-------------------------|----------------------------|--------------------|
|      | А                       | Б   | В   | Г    | Д    |                         |                            |                    |
| Д    | 12,7                    | 6,1 | 6,6 | 13,4 | 61,2 | 61,2                    | 57,0                       | 0,4                |

26. Приєднайте до фрагмента діалогу (1–4) відповідний за змістом фразеологізм (А – Д).

- 1 — Було багато охочих зіграти головну роль у п'єсі?  
— Так, довелося провести ретельний відбір, бо претендентів [...].
- 2 — Легко працювати в команді з Миколою?  
— Звісно, він такий спокійний, [...].
- 3 — Наталка вже готова до виступу?  
— Безперечно, подивіться на неї: красуня, [...].
- 4 — Як ти думаєш, сцену достатньо освітлено?  
— Авжеж, видно [...].

- А хоч у рамці вправ  
Б хоч у вухо бгай  
В хоч греблю гати  
Г хоч вовком вий  
Д хоч голки збирай

| Ключ | Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів |     |      |      |      | Складність (P-value) | Дискримінація (D-index) | Кореляція (Rit) |
|------|----------------------------------------------------|-----|------|------|------|----------------------|-------------------------|-----------------|
|      | 0                                                  | 1   | 2    | 3    | 4    |                      |                         |                 |
| ВБАД | 3,1                                                | 9,6 | 17,9 | 20,6 | 48,8 | 75,7                 | 38,9                    | 0,4             |

27. З'ясуйте, якими частинами мови (А – Д) є виділені в реченні слова (1–4).

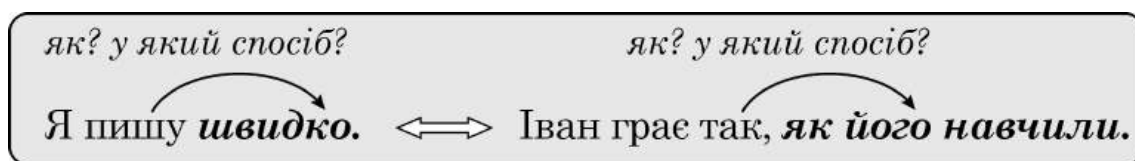
*Щодня ми реалізуємо себе, **демонструючи** власне ставлення **до** оточення та навколишнього світу, і найповніше, **найяскравіше це** виявляється в мовленні під час повсякденного спілкування.*

- 1 **демонструючи**
- 2 **до**
- 3 **найяскравіше**
- 4 **це**

- А форма дієслова (дієприслівник)  
Б прийменник  
В займенник  
Г прикметник  
Д прислівник

| Ключ | Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів |      |      |      |      | Складність (P-value) | Дискримінація (D-index) | Кореляція (Rit) |
|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|----------------------|-------------------------|-----------------|
|      | 0                                                  | 1    | 2    | 3    | 4    |                      |                         |                 |
| АБДВ | 4,2                                                | 21,5 | 24,9 | 26,7 | 22,7 | 60,6                 | 49,7                    | 0,6             |

28. Поедняйте виділений фрагмент простого (1–4) і складного (А – Д) речень за подібністю синтаксичного значення. Зразок такого поєднання показано на схемі.



- 1 Уміння відокремлювати **людей** від проблем – справжня майстерність у взаємодії ділових партнерів.
  - 2 Тож доведеться докласти зусиль **зادля вироблення** навички, у край необхідної для ведення переговорів.
  - 3 **Іноді** буває корисно сісти поруч заради одночасного перегляду чернетки контракту, карти, нотаток тощо.
  - 4 Створивши основу для взаємної довіри, ви **однозначно** збільшите шанси на успішну домовленість з партнером.
- А **Хоч би якими складними не були стосунки між учасниками переговорів**, сторони зможуть досягти колегіального рішення, сприймаючи проблеми одне одного як спільні.
- Б **Щоб допомогти іншій стороні перейти від ворожості до співпраці**, спробуйте виявити спільні уподобання.
- В **Доки ми намагаємося задовольнити тільки власні інтереси**, сумнівно, що вдасться укласти вигідну для обох сторін угоду.
- Г Спробуйте разом подумати про те, **як досягнути спільних домовленостей**.
- Д Ви можете розпочати процес переговорів так, **що інша сторона сприйме їх як взаємодію**.

| Ключ | Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів |      |      |     |      | Складність (P-value) | Дискримінація (D-index) | Кореляція (Rit) |
|------|----------------------------------------------------|------|------|-----|------|----------------------|-------------------------|-----------------|
|      | 0                                                  | 1    | 2    | 3   | 4    |                      |                         |                 |
| ГБВД | 18,1                                               | 19,8 | 20,7 | 9,2 | 32,2 | 54,4                 | 71,5                    | 0,7             |

29. Доберіть приклад (А – Д) до кожного типу складного речення (1–4).

- 1 складносурядне
  - 2 складнопідрядне
  - 3 безсполучникове
  - 4 з різними видами зв'язку
- А Поки вітру надворі немає, тополиний пух себе важким вважає.
- Б Неуки, не змігши виміряти глибини моря, назвали його бездонним.
- В На запашну троянду сіла чорна ворона – вона відразу вважає себе голосистим соловейком.
- Г Віслюк собаку сіном пригощає, а пес частує його м'ясом – обидва й досі голодні.
- Д Далеко за море ворона літала, але назад вона такою ж чорною птахою повернулася.

| Ключ | Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів |      |      |     |      | Складність (P-value) | Дискримінація (D-index) | Кореляція (Rit) |
|------|----------------------------------------------------|------|------|-----|------|----------------------|-------------------------|-----------------|
|      | 0                                                  | 1    | 2    | 3   | 4    |                      |                         |                 |
| ДАВГ | 16,3                                               | 23,9 | 22,7 | 7,9 | 29,2 | 52,4                 | 70,4                    | 0,7             |

30. З'ясуйте, яким членом речення (1–4) є виділений фрагмент у прикладі (А – Д).

- 1 підмет
- 2 присудок
- 3 додаток
- 4 означення

- А Забування відіграє важливу роль: воно вичищає **авгієві стайні** пам'яті.
- Б Одна хвилина – це наче **кіт наплакав**, але така важлива кожна мить.
- В Звичка **співати з чужого голосу** руйнує індивідуальність будь-кого.
- Г Ми заїхали на АЗС не лише заправити авто, а й **заморити черв'ячка**.
- Д Як відомо, **вибиватися в люди** – справа зовсім не проста.

| Ключ | Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів |      |      |      |      | Складність (P-value) | Дискримінація (D-index) | Кореляція (Rit) |
|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|----------------------|-------------------------|-----------------|
|      | 0                                                  | 1    | 2    | 3    | 4    |                      |                         |                 |
| ДБАВ | 28,3                                               | 22,2 | 16,0 | 12,8 | 20,7 | 43,9                 | 71,3                    | 0,7             |