

### 3.2.1.3. Психометричні характеристики завдань сертифікаційної роботи

1. Залізні знаряддя праці та зброю на українських землях першими почали виготовляти племена

- А скіфів.
- Б сарматів.
- В трипільців.
- Г кіммерійців.

| Ключ | Відповіді учасників (%) |      |      |      | Складність<br>(P-value) | Дискримінація<br>(D-index) | Кореляція<br>(Rit) |
|------|-------------------------|------|------|------|-------------------------|----------------------------|--------------------|
|      | А                       | Б    | В    | Г    |                         |                            |                    |
| Г    | 29,1                    | 11,5 | 22,2 | 37,2 | 37,2                    | 46,9                       | 0,4                |

2. На фото зображено зворотний бік (реверс) монети, присвяченої видатній історико-літературній пам'ятці Русі-України.



У центрі стилізованої композиції батальної сцени художник зобразив

- А Алімпія.
- Б Нестора.
- В Феодосія.
- Г Іларіона.

| Ключ | Відповіді учасників (%) |      |      |     | Складність<br>(P-value) | Дискримінація<br>(D-index) | Кореляція<br>(Rit) |
|------|-------------------------|------|------|-----|-------------------------|----------------------------|--------------------|
|      | А                       | Б    | В    | Г   |                         |                            |                    |
| Б    | 3,1                     | 81,2 | 10,0 | 5,7 | 81,2                    | 35,6                       | 0,3                |

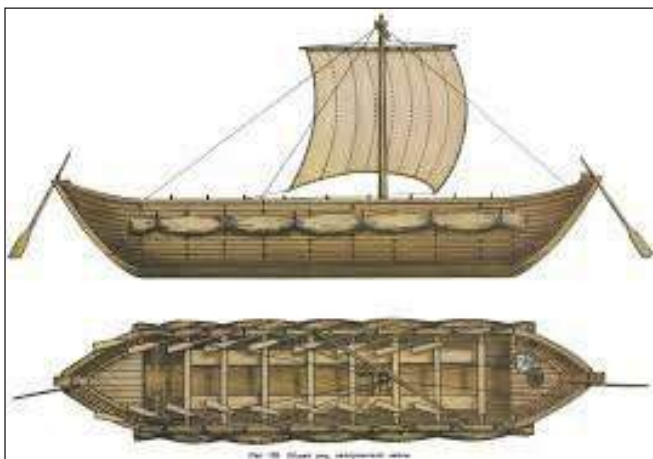
3. На картосхемі позначено Галицько-Волинську державу та князівства, залежні від неї, за правління



- А Ярослава Осмомисла.
- Б Романа Мстиславовича.
- В Лева Даниловича.
- Г Юрія II Болеслава.

| Ключ | Відповіді учасників (%) |      |      |      | Складність (P-value) | Дискримінація (D-index) | Кореляція (Rit) |
|------|-------------------------|------|------|------|----------------------|-------------------------|-----------------|
|      | А                       | Б    | В    | Г    |                      |                         |                 |
| Б    | 13,0                    | 47,0 | 28,6 | 11,4 | 47,0                 | 29,1                    | 0,2             |

#### 4. Розгляньте ілюстрацію.



На малюнку зображено реконструкцію човна, використання якого давало змогу козакам

- А опанувати воєнно-торговельний шлях «із варягів у греки».
- Б здійснювати зухвалі бойові морські походи Чорним морем.
- В розвивати промислове рибальство в Чорному морі.
- Г захищати Великий Луг і Дніпровий Низ від зазіхань татар.

| Ключ | Відповіді учасників (%) |      |     |      | Складність (P-value) | Дискримінація (D-index) | Кореляція (Rit) |
|------|-------------------------|------|-----|------|----------------------|-------------------------|-----------------|
|      | А                       | Б    | В   | Г    |                      |                         |                 |
| Б    | 23,2                    | 52,1 | 9,9 | 14,8 | 52,1                 | 53,6                    | 0,4             |

5. Який документ став компромісом для розв'язання гострого релігійного питання в Речі Посполитій?

- А «Пункти для заспокоєння руського народу»
- Б Куруківська угода
- В Хотинський мир
- Г «Ординація Війська Запорозького»

| Ключ | Відповіді учасників (%) |      |      |      | Складність<br>(P-value) | Дискримінація<br>(D-index) | Кореляція<br>(Rit) |
|------|-------------------------|------|------|------|-------------------------|----------------------------|--------------------|
|      | А                       | Б    | В    | Г    |                         |                            |                    |
| А    | 44,2                    | 24,4 | 19,2 | 12,2 | 44,2                    | 69,1                       | 0,5                |

6. На фото зображено гробницю польського короля Яна II Казимира в церкві Абатства Сен-Жермен-де-Пре в Парижі – короля, правління якого ознаменувалося початком і розгортанням однієї з найзапекліших воєн, які вела Річ Посполита, – війни з Військом Запорозьким гетьмана Б. Хмельницького (1648–1649; 1651–1654 рр.).



Окрасою гробниці є барельєф, що символізує одну з перемог короля, підкреслює його сміливість і доблесть, звеличує його роль захисника Вітчизни.



На барельєфі зображено сцену битви під

- А Зборовом.
- Б Пилявцями.
- В Берестечком.
- Г Батогом.

| Ключ | Відповіді учасників (%) |      |      |      | Складність<br>(P-value) | Дискримінація<br>(D-index) | Кореляція<br>(Rit) |
|------|-------------------------|------|------|------|-------------------------|----------------------------|--------------------|
|      | А                       | Б    | В    | Г    |                         |                            |                    |
| В    | 12,0                    | 10,6 | 60,8 | 16,6 | 60,8                    | 27,3                       | 0,2                |

7. На якому фото зображено Успенський собор Почаївської лаври?



А



Б



В



Г

| Ключ | Відповіді учасників (%) |      |      |      | Складність<br>(P-value) | Дискримінація<br>(D-index) | Кореляція<br>(Rit) |
|------|-------------------------|------|------|------|-------------------------|----------------------------|--------------------|
|      | А                       | Б    | В    | Г    |                         |                            |                    |
| В    | 16,7                    | 22,2 | 42,9 | 18,2 | 42,9                    | 30,3                       | 0,2                |

8. Що змусило кримських татар наприкінці XVIII ст. масово емігрувати до Османської імперії?

- А політика Російської імперії
- Б ліквідація Запорозької Січі
- В поділи Речі Посполитої
- Г постійні напади гайдамаків

| Ключ | Відповіді учасників (%) |      |      |      | Складність<br>(P-value) | Дискримінація<br>(D-index) | Кореляція<br>(Rit) |
|------|-------------------------|------|------|------|-------------------------|----------------------------|--------------------|
|      | А                       | Б    | В    | Г    |                         |                            |                    |
| А    | 49,6                    | 16,9 | 19,3 | 14,2 | 49,6                    | 45,6                       | 0,3                |

9. Микола Костомаров був автором програмного документа –

- А «Історія Русів».
- Б «Руська правда».
- В «Самостійна Україна».
- Г «Книга буття українського народу».

| Ключ | Відповіді учасників (%) |      |      |      | Складність<br>(P-value) | Дискримінація<br>(D-index) | Кореляція<br>(Rit) |
|------|-------------------------|------|------|------|-------------------------|----------------------------|--------------------|
|      | А                       | Б    | В    | Г    |                         |                            |                    |
| Г    | 18,8                    | 27,4 | 18,6 | 35,2 | 35,2                    | 45,1                       | 0,4                |

10. Суспільно-політична течія народовців серед молодії західноукраїнської інтелігенції в 1860-ті рр. в Королівстві Галиції та Лодомерії, Герцогстві Буковина та Закарпатті ідеологічно була опонентом

- А москвофілам.
- Б українофілам.
- В чорносотенцям.
- Г народникам.

| Ключ | Відповіді учасників (%) |      |     |      | Складність<br>(P-value) | Дискримінація<br>(D-index) | Кореляція<br>(Rit) |
|------|-------------------------|------|-----|------|-------------------------|----------------------------|--------------------|
|      | А                       | Б    | В   | Г    |                         |                            |                    |
| А    | 51,6                    | 21,3 | 8,6 | 18,5 | 51,6                    | 40,8                       | 0,3                |

11. Регіони українських земель, розвиток яких у ХІХ ст. пов'язаний з інтенсивними змінами в сільському господарстві, на картосхемі позначено цифрами



- А 1, 3.
- Б 2, 4.
- В 3, 4.
- Г 1, 2.

| Ключ | Відповіді учасників (%) |      |      |      | Складність<br>(P-value) | Дискримінація<br>(D-index) | Кореляція<br>(Rit) |
|------|-------------------------|------|------|------|-------------------------|----------------------------|--------------------|
|      | А                       | Б    | В    | Г    |                         |                            |                    |
| Б    | 11,1                    | 45,6 | 23,9 | 19,4 | 45,6                    | 27,8                       | 0,2                |

12. У якому році вперше могла прозвучати ця присяга:

*«Я, Український Січковий Стрілець, присягаю українським князям, гетьманам, Запорозькій Січі, могилам і всій Україні, що вірно служитиму Рідному Краєві, боронитиму його перед ворогом, воюватиму за честь української зброї до останньої краплі крові. Так мені, Господи Боже й Архангеле Михаїле, допоможіть. Амінь!»?*

А 1914 р.

Б 1915 р.

В 1916 р.

Г 1917 р.

| Ключ | Відповіді учасників (%) |      |      |      | Складність<br>(P-value) | Дискримінація<br>(D-index) | Кореляція<br>(Rit) |
|------|-------------------------|------|------|------|-------------------------|----------------------------|--------------------|
|      | А                       | Б    | В    | Г    |                         |                            |                    |
| А    | 53,9                    | 17,6 | 15,4 | 13,1 | 53,9                    | 52,7                       | 0,4                |

13. Розгляньте зображений фрагмент друкованого органу української політичної організації.



Ця політична організація в роки Першої світової війни

А опікувалася долею військовополонених українців у Центральних державах.

Б здійснювала «українізацію» частин російської армії.

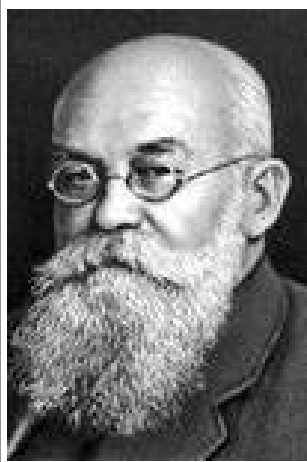
В створила мережу українських дипломатичних установ у державах Антанти.

Г стала політичним провідником січового руху в Україні.

| Ключ | Відповіді учасників (%) |      |      |      | Складність<br>(P-value) | Дискримінація<br>(D-index) | Кореляція<br>(Rit) |
|------|-------------------------|------|------|------|-------------------------|----------------------------|--------------------|
|      | А                       | Б    | В    | Г    |                         |                            |                    |
| А    | 30,3                    | 17,3 | 16,8 | 35,6 | 30,3                    | 37,8                       | 0,3                |

14. 21 та 24 квітня 1920 р. представники Польської Республіки та Української Народної Республіки підписали політичні й військові конвенції, що увійшли в історію під назвою «Варшавська угода».

З ким із діячів, зображених на фото, пов'язано підписання цієї угоди?

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
| <b>А</b>                                                                          | <b>Б</b>                                                                          | <b>В</b>                                                                           | <b>Г</b>                                                                            |

| Ключ | Відповіді учасників (%) |      |      |      | Складність<br>(P-value) | Дискримінація<br>(D-index) | Кореляція<br>(Rit) |
|------|-------------------------|------|------|------|-------------------------|----------------------------|--------------------|
|      | А                       | Б    | В    | Г    |                         |                            |                    |
| А    | 46,4                    | 11,9 | 24,2 | 17,5 | 46,4                    | 62,6                       | 0,5                |

**15.** Який процес доби радянської модернізації України схарактеризовано в уривку документа: «...ЦК ВКП(б) визнає недоцільним і шкідливим подальше існування особливих національних шкіл, особливих національних відділів та класів при звичайних радянських школах і постановляє реорганізувати особливі національні німецькі, польські, чеські, шведські й інші школи й технікуми в радянські школи звичайного типу...»?

- А** початок «червоного терору»
- Б** згортання політики коренізації
- В** розвиток вищої освіти
- Г** боротьба з неписьменністю

| Ключ | Відповіді учасників (%) |      |      |     | Складність<br>(P-value) | Дискримінація<br>(D-index) | Кореляція<br>(Rit) |
|------|-------------------------|------|------|-----|-------------------------|----------------------------|--------------------|
|      | А                       | Б    | В    | Г   |                         |                            |                    |
| Б    | 30,1                    | 47,5 | 13,7 | 8,7 | 47,5                    | 59,3                       | 0,4                |

**16.** Яка головна мета об'єднувала всі течії руху Опору в Україні?

- А** здобуття незалежності України
- Б** відновлення радянської влади
- В** вигнання окупантів із території України
- Г** відновлення УНР

| Ключ | Відповіді учасників (%) |     |      |      | Складність<br>(P-value) | Дискримінація<br>(D-index) | Кореляція<br>(Rit) |
|------|-------------------------|-----|------|------|-------------------------|----------------------------|--------------------|
|      | А                       | Б   | В    | Г    |                         |                            |                    |
| В    | 55,9                    | 1,8 | 30,2 | 12,1 | 30,2                    | 48,6                       | 0,4                |

17. Генерал-хорунжий, командувач Української повстанської армії (УПА) з 1950 року, – це

- А Дмитро Клячківський.
- Б Степан Бандера.
- В Роман Шухевич.
- Г Василь Кук.

| Ключ | Відповіді учасників (%) |      |      |      | Складність (P-value) | Дискримінація (D-index) | Кореляція (Rit) |
|------|-------------------------|------|------|------|----------------------|-------------------------|-----------------|
|      | А                       | Б    | В    | Г    |                      |                         |                 |
| Г    | 4,4                     | 30,6 | 44,7 | 20,3 | 20,3                 | 41,8                    | 0,4             |

18. Яке явище радянської дійсності 1980-х років відображено карикатуристом?

- А занепад культури
- Б фінансові проблеми
- В хронічний дефіцит
- Г зростання безробіття



«Взуття». «Чищення взуття»  
«Сьогодні йду до театру, намажте чорним»

| Ключ | Відповіді учасників (%) |      |      |     | Складність (P-value) | Дискримінація (D-index) | Кореляція (Rit) |
|------|-------------------------|------|------|-----|----------------------|-------------------------|-----------------|
|      | А                       | Б    | В    | Г   |                      |                         |                 |
| В    | 5,7                     | 17,9 | 67,5 | 8,9 | 67,5                 | 52,1                    | 0,4             |

19. Прочитайте уривок документа: «Уранці 19 серпня командувач сухопутними військами СРСР генерал В. Варенников, прибувши з групою військових до кабінету Голови Верховної Ради УРСР, в ультимативній формі йому заявив: «Влада перейшла до ДКНС, який врятує країну. Рекомендую Вам зайняти правильну позицію. Змінити свій особистий курс і курс Верховної Ради...» Наслідком описаної в документі події стало

- А ухвалення Верховною Радою УРСР Декларації про державний суверенітет України.
- Б проведення перших альтернативних виборів до Верховної Ради УРСР.
- В ухвалення Конституції України.
- Г ухвалення Верховною Радою УРСР Акта проголошення незалежності України.

| Ключ | Відповіді учасників (%) |      |     |      | Складність<br>(P-value) | Дискримінація<br>(D-index) | Кореляція<br>(Rit) |
|------|-------------------------|------|-----|------|-------------------------|----------------------------|--------------------|
|      | А                       | Б    | В   | Г    |                         |                            |                    |
| Г    | 31,5                    | 25,6 | 6,7 | 36,2 | 36,2                    | 41,1                       | 0,3                |

20. Що спричинило події, яким приурочено плакат?



- А спроба влади придушити Євромайдан
- Б окупація Росією Кримського півострова
- В достроковий розпуск Верховної Ради України
- Г фальсифікація владою президентських виборів

| Ключ | Відповіді учасників (%) |     |     |      | Складність<br>(P-value) | Дискримінація<br>(D-index) | Кореляція<br>(Rit) |
|------|-------------------------|-----|-----|------|-------------------------|----------------------------|--------------------|
|      | А                       | Б   | В   | Г    |                         |                            |                    |
| А    | 75,0                    | 5,8 | 3,8 | 15,4 | 75,0                    | 30,6                       | 0,2                |

21. На фото зображено реверси (зворотні сторони) пам'ятних монет (1–4), присвячених відомим архітектурним пам'яткам України. З'ясуйте, історико-архітектурною спадщиною якого з регіонів (А – Д) є кожна з цих пам'яток.



1



2



3



4

- А Волинь  
Б Галичина  
В Хотинщина  
Г Поділля  
Д Крим

| Ключ | Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів |      |      |      |      | Складність (P-value) | Дискримінація (D-index) | Кореляція (Rit) |
|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|----------------------|-------------------------|-----------------|
|      | 0                                                  | 1    | 2    | 3    | 4    |                      |                         |                 |
| ВБДГ | 9,0                                                | 26,0 | 28,4 | 17,2 | 19,4 | 53,0                 | 44,0                    | 0,5             |

22. Узгодьте подію (1–4) з роком (А – Д), коли вона відбулася.

- |                                                           |           |
|-----------------------------------------------------------|-----------|
| 1 проголошення курсу на індустріалізацію                  | А 1921 р. |
| 2 входження УСРР до складу СРСР                           | Б 1922 р. |
| 3 утворення Української автокефальної православної церкви | В 1923 р. |
| 4 початок насильницької колективізації                    | Г 1925 р. |
|                                                           | Д 1929 р. |

| Ключ | Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів |      |      |      |     | Складність (P-value) | Дискримінація (D-index) | Кореляція (Rit) |
|------|----------------------------------------------------|------|------|------|-----|----------------------|-------------------------|-----------------|
|      | 0                                                  | 1    | 2    | 3    | 4   |                      |                         |                 |
| ГБАД | 29,3                                               | 31,2 | 19,3 | 10,7 | 9,5 | 34,9                 | 45,7                    | 0,5             |

23. Поєднайте термін (1–4) з його визначенням (А – Д).

- |                 |                                                                                                                               |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 «депортація»  | А вивезення населення, особливо спеціалістів, а також                                                                         |
| 2 «мобілізація» | матеріальних цінностей з місцевостей, що перебувають                                                                          |
| 3 «евакуація»   | під загрозою стихійного лиха, нападу або загарбання                                                                           |
| 4 «еміграція»   | ворогом                                                                                                                       |
|                 | Б призов військовозобов'язаних на службу в діючу армію у зв'язку із запровадженням воєнного стану                             |
|                 | В вимушене або добровільне переселення частини населення з батьківщини до іншої країни на певний час або на постійне мешкання |
|                 | Г примусове, насильницьке переселення людей за межі місць їхнього постійного проживання                                       |
|                 | Д примусове безоплатне або оплачуване відчуження майна органами державної влади                                               |

| Ключ  | Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів |     |     |     |      | Складність (P-value) | Дискримінація (D-index) | Кореляція (Rit) |
|-------|----------------------------------------------------|-----|-----|-----|------|----------------------|-------------------------|-----------------|
|       | 0                                                  | 1   | 2   | 3   | 4    |                      |                         |                 |
| ГБ АВ | 0,5                                                | 1,8 | 8,9 | 2,6 | 86,2 | 93,0                 | 15,6                    | 0,2             |

24. Узгодьте ім'я видатної діячки мистецтва (1–4) з уривком спогадів про неї (А – Д).

- |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Катерина Білокур |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 Алла Горська     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3 Ліна Костенко    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4 Олена Теліга     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| А                  | <i>«Її ім'я стало відомим на рідній землі лише після того, як здійснилась її заповітна мрія, за яку віддала життя, – Україна стала незалежною державою. За радянських часів її ім'я замовчувалося, бо було позначене, як імена тисяч інших борців за незалежну Українську державу, тавром “українського буржуазного націоналізму”, віднесено до “ворогів народу”...»</i>                                                                                             |
| Б                  | <i>«Вона творила монументальні полотна, а радянська влада їх нищила, як “ідейно ворожі”. За нею постійно стежили агенти КДБ, а вона кепкувала зі “шпиків” і вітала всіх звільнених із таборів політв'язнів. ...українська художниця-шістдесятниця, товаришка Василя Стуса, Євгена Сверстюка, родини Світличних, В'ячеслава Чорновола. Вона не визнавала обмежень у творчості, свободі слова й думки...»</i>                                                          |
| В                  | <i>«1954 року в Парижі на міжнародній виставці демонструють її картини “Цар-колот”, “Берізка” й “Колгоспне поле”, які високо оцінив Пабло Пікассо. Кажуть, що він довго стояв біля полотен, мов зацікавлений, а потім назвав її геніальною і порівняв із Серафін Луїз із міста Санлі, відомою художницею, що вславилася в наївному мистецтві й також малювала квіти. І додав: “Якби в нас була такого рівня художниця, ми змусили б світ заговорити про неї...”»</i> |

- Г «У 70-ті роки [вона] потрапила до “чорного списку”, складеного особисто секретарем ЦК КПУ з ідеології Маланчуком. Лише після його відходу в 1977 році виходить в світ збірка віршів “Над берегами вічної ріки”, а через два роки – спеціальною постановою Президії СПУ – історичний роман у віршах “Маруся Чурай”, що пролежав без руху 6 років...»
- Д «Для України ж вона є особливо знаковою – поліська селянка, яка досягла світового визнання й мистецьких вершин, створивши свою візуальну мову. Її чарівні фантастичні звірі, птахи й квіти радують око не тільки на картинах, створених геніальною художницею. Вони легко переселяються на сучасні автомобілі, стають елементами модного одягу й дизайну...»

| Ключ | Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів |      |      |      |      | Складність (P-value) | Дискримінація (D-index) | Кореляція (Rit) |
|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|----------------------|-------------------------|-----------------|
|      | 0                                                  | 1    | 2    | 3    | 4    |                      |                         |                 |
| ВБГА | 19,6                                               | 29,2 | 24,9 | 11,2 | 15,1 | 43,2                 | 48,5                    | 0,5             |

25. Розташуйте поняття відповідно до перебігу соціально-економічних процесів, яким вони відповідають.

- А «відруб»  
 Б «вотчина»  
 В «полюддя»  
 Г «фільварок»

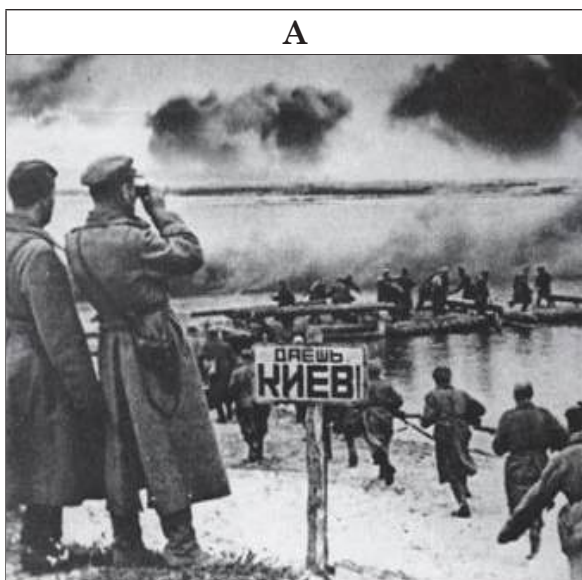
| Ключ | Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів |      |     |      | Складність (P-value) | Дискримінація (D-index) | Кореляція (Rit) |
|------|----------------------------------------------------|------|-----|------|----------------------|-------------------------|-----------------|
|      | 0                                                  | 1    | 2   | 3    |                      |                         |                 |
| ВБГА | 41,2                                               | 35,5 | 4,1 | 19,2 | 33,8                 | 47,4                    | 0,5             |

26. Установіть послідовність перебування на посаді гетьманів / кошових отаманів.

- А Іван Сірко  
 Б Дмитро (Байда) Вишневецький  
 В Петро Калнишевський  
 Г Петро Конашевич-Сагайдачний

| Ключ | Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів |      |     |      | Складність (P-value) | Дискримінація (D-index) | Кореляція (Rit) |
|------|----------------------------------------------------|------|-----|------|----------------------|-------------------------|-----------------|
|      | 0                                                  | 1    | 2   | 3    |                      |                         |                 |
| БГАВ | 31,0                                               | 37,0 | 6,1 | 25,9 | 42,3                 | 60,1                    | 0,6             |

27. Установіть послідовність подій, зафіксованих на фото.



«Даеш КИЇВ!»



«ГЕТЬ МОНАРХІЮ  
ХАЙ ЖИВЕ РЕСПУБЛІКА»



«МИ, КОЛГОСПНИКИ, НА ПОЧАТКУ СУЦІЛЬНОЇ КОЛЕКТИВІЗАЦІЇ  
ЛІКВИДУЄМО КУРКУЛІЯ ЯК КЛАС.»

| Ключ | Розподіл учасників (%)<br>за кількістю набраних балів |      |     |      | Складність<br>(P-value) | Дискримінація<br>(D-index) | Кореляція<br>(Rit) |
|------|-------------------------------------------------------|------|-----|------|-------------------------|----------------------------|--------------------|
|      | 0                                                     | 1    | 2   | 3    |                         |                            |                    |
| БГВА | 35,3                                                  | 38,4 | 6,4 | 19,9 | 36,9                    | 52,5                       | 0,5                |

28. Які губернії Російської імперії створено у XIX ст. на землях колишньої Лівобережної Гетьманщини та Слобожанщини?

- 1 Чернігівську
- 2 Миколаївську
- 3 Харківську
- 4 Київську
- 5 Полтавську
- 6 Таврійську
- 7 Катеринославську

| Ключ | Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів |      |      |      | Складність (P-value) | Дискримінація (D-index) | Кореляція (Rit) |
|------|----------------------------------------------------|------|------|------|----------------------|-------------------------|-----------------|
|      | 0                                                  | 1    | 2    | 3    |                      |                         |                 |
| 135  | 7,7                                                | 37,5 | 41,6 | 13,2 | 53,4                 | 16,7                    | 0,2             |

**29.** Які політичні сили наприкінці жовтня – початку листопада 1917 р. вели збройну боротьбу за владу в Києві?

- 1 Українська Центральна Рада, підтримана українізованими військовими частинами
- 2 більшовики, що спиралися на ради робітничих і солдатських депутатів
- 3 сердюцька дивізія гетьмана П. Скоропадського
- 4 анархістські збройні загони Н. Махна
- 5 прихильники Тимчасового уряду Росії, згуртовані навколо штабу Київського військового округу
- 6 частини Добровольчої армії генерала А. Денікіна
- 7 підрозділи Головного отамана Армії УНР

| Ключ | Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів |      |      |      | Складність (P-value) | Дискримінація (D-index) | Кореляція (Rit) |
|------|----------------------------------------------------|------|------|------|----------------------|-------------------------|-----------------|
|      | 0                                                  | 1    | 2    | 3    |                      |                         |                 |
| 125  | 2,4                                                | 25,3 | 48,0 | 24,3 | 64,7                 | 25,6                    | 0,4             |

**30.** Які поняття пов'язані з розвитком дисидентського руху в Україні в 1960–1970-ті рр.?

- 1 «дефіцит»
- 2 «самвидав»
- 3 «люстрація»
- 4 «правозахисник»
- 5 «гласність»
- 6 «тамвидав»
- 7 «розвинений соціалізм»

| Ключ | Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів |      |      |      | Складність (P-value) | Дискримінація (D-index) | Кореляція (Rit) |
|------|----------------------------------------------------|------|------|------|----------------------|-------------------------|-----------------|
|      | 0                                                  | 1    | 2    | 3    |                      |                         |                 |
| 246  | 15,8                                               | 37,5 | 31,0 | 15,7 | 48,9                 | 46,9                    | 0,6             |