

### 3.2.1.3. Психометричні характеристики завдань сертифікаційної роботи

1. Який рух сприяв розвитку системи освіти в Україні в другій половині XVI – першій половині XVII ст.?

- А братський
- Б опришківський
- В гайдамацький
- Г іконоборчий

Ключ	Відповіді учасників (%)				Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г			
А	44,2	15,7	33,6	6,5	44,2	42,5	0,3

2. Павла Павлюка, Якова Остринина, Дмитра Гуню об'єднує участь

- А у козацьких повстаннях.
- Б в антикатолицькому реформаційному русі.
- В в острозькому науково-літературному гуртку.
- Г у підготовці статей Берестейської унії.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г			
А	42,8	16,2	20,7	20,3	42,8	46,0	0,4

3. Зображена на фото мистецька пам'ятка увічнює



- А полководця-тріумфатора Хотинської битви.
- Б засновника першої Запорозької Січі.
- В провідника Національно-визвольної війни.
- Г керівника антимосковського повстання.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г			
В	13,1	36,7	45,7	4,5	45,7	69,0	0,5

4. Адміністративно-територіальний поділ Слобідської України наслідував устрій
- А Війська Запорозького.
  - Б Великого князівства Литовського.
  - В Кримського ханства.
  - Г Московського царства.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г			
А	29,3	29,2	12,2	29,3	29,3	8,7	0,0

5. *«Вони... приговорили та постановили мир на тринадцять років під корисними умовами для обох монархій; покривджено тільки козаків, оскільки постановлено в тих пактах, щоб низові запорозькі козаки лишались у послушенстві обох монархій...»*, – так Самійло Величко охарактеризував укладення

- А «Вічного миру».
- Б Гадяцького договору.
- В Зборівського договору.
- Г Андрусівського перемир'я.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г			
Г	34,1	15,4	11,9	38,6	38,6	37,9	0,3

6. Коли відбулося повстання, яке дало привід царській владі розпочати масову русифікацію Правобережної України?

- А 1830–1831 рр.
- Б 1833–1837 рр.
- В 1846–1847 рр.
- Г 1853–1856 рр.

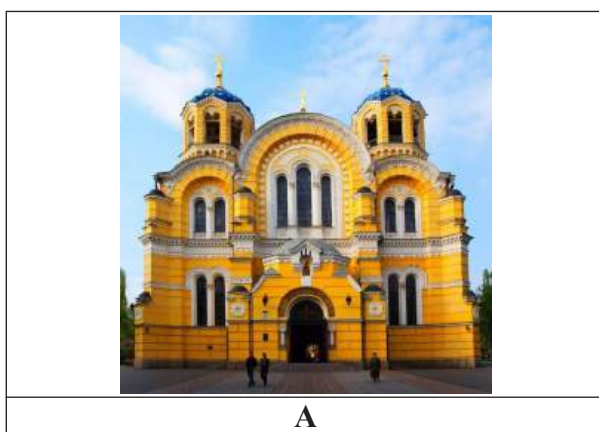
Ключ	Відповіді учасників (%)				Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г			
А	19,4	33,0	33,7	13,9	19,4	28,9	0,4

7. Який фактор сприяв перетворенню греко-католицького духовенства в рушійну силу українського національного руху?

- А високий порівняно з іншими верствами українського суспільства рівень освіченості
- Б наявність власної політичної організації для ведення боротьби
- В тісна співпраця з Російською православною церквою і російським визвольним рухом
- Г наявність значних земельних володінь і залежних селян

Ключ	Відповіді учасників (%)				Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г			
А	29,6	26,0	26,3	18,1	29,6	40,8	0,4

8. Яку із зображених на фото архітектурних пам'яток зведено в другій половині XIX ст.?



Ключ	Відповіді учасників (%)				Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г			
А	23,0	28,6	18,3	30,1	23,0	10,0	0,1

9. Яка характерна тенденція притаманна розвитку українського національно-визвольного руху на західноукраїнських землях у другій половині XIX – на початку XX ст.?

- А формування різних політичних течій
- Б екстремізм і підпільна боротьба
- В створення двопартійної системи
- Г об'єднання партій в єдиний блок

Ключ	Відповіді учасників (%)				Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г			
А	43,4	20,3	15,8	20,5	43,4	37,9	0,3

10. У якому році з'явився зображений плакат з військової виставки

- А 1914 р.
- Б 1915 р.
- В 1916 р.
- Г 1918 р.



*Напис:*  
**ВИСТАВКА**  
**II АРМІЯ**  
**ЛЬВІВ**

Ключ	Відповіді учасників (%)				Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г			
Б	26,9	25,4	29,6	18,1	25,4	11,5	0,1

11. Державне утворення, кордони якого зображено на картосхемі, спиралося на підтримку



- А країн Четверного союзу.
- Б держав Антанти.
- В Сполучених Штатів Америки.
- Г Польщі та Румунії.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г			
А	37,0	23,6	3,8	35,6	37,0	37,4	0,3

12. Що об'єднує будівлі, зображені на фото?

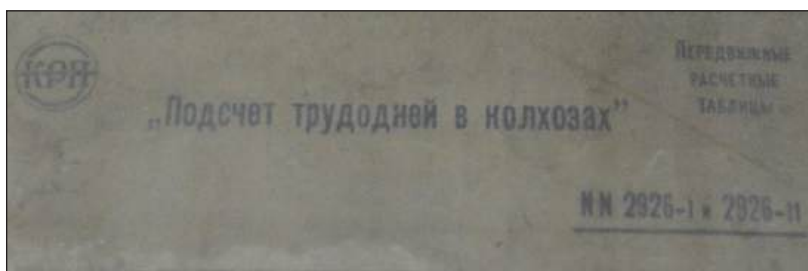


- А належать до пам'яток архітектури доби нової економічної політики
- Б були знищені під час нацистської окупації в роки Другої світової війни
- В створені за проектами одного архітектора в стилі конструктивізму
- Г збудовані для потреб функціонування органів державної влади

Ключ	Відповіді учасників (%)				Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г			
Г	26,6	14,3	12,1	47,0	47,0	42,9	0,3



13. Предмети експозиції, зображені на фото, доречно використовувати екскурсоводу під час розповіді відвідувачам музею про наслідки



«Підрахунок трудоднів в колгоспах»



ТРУДОВА  
книжка колгоспника  
для запису трудоднів



ПІДРАХУНОК ТРУДОДНІВ  
за виконану роботу  
в колгоспах



- А реалізації політики «воєнного комунізму».
- Б запровадження нової економічної політики.
- В здійснення суцільної колективізації.
- Г створення раднаргоспів.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г			
В	16,9	21,3	32,8	29,0	32,8	42,6	0,3

14. Здійснення на українських землях, що були в складі Польщі, заходів «пацифікації»

- А активізувало прорадянські настрої серед польських селян.
- Б привело до ліквідації в регіоні поміщицького землеволодіння.
- В послабило податковий тиск польської влади на українських селян.
- Г призвело до погромів українських осередків громадсько-політичного життя.

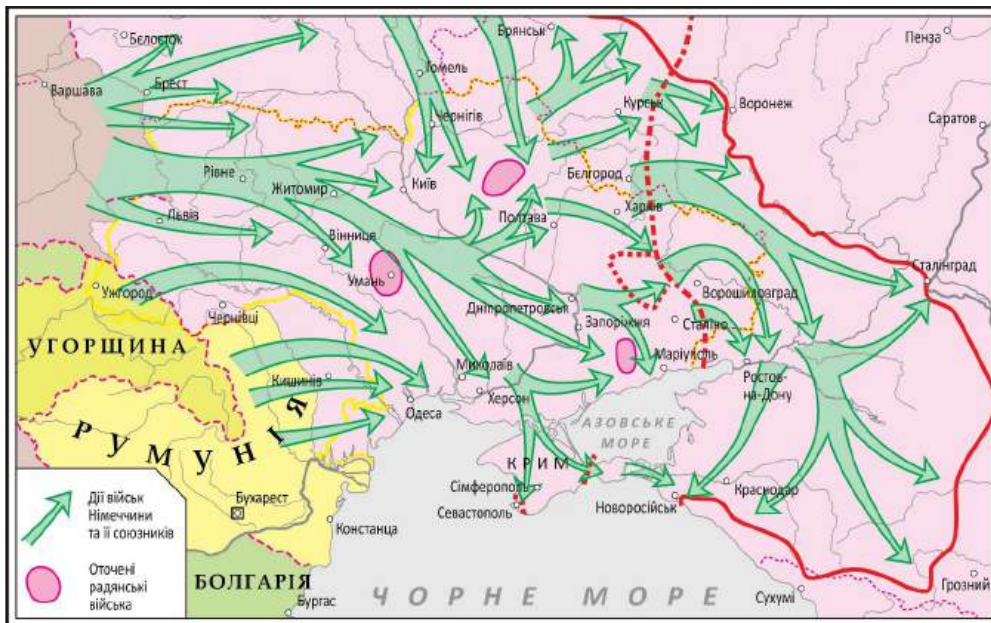
Ключ	Відповіді учасників (%)				Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г			
Г	14,9	22,1	25,6	37,4	37,4	43,6	0,3

15. Вторгнення Червоної армії на територію Бессарабії та Північної Буковини в 1940 р. відбулося після ультиматуму уряду СРСР керівництву

- А Румунії.
- Б Польщі.
- В Чехословаччини.
- Г Угорщини.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г			
А	34,1	21,6	19,5	24,8	34,1	53,2	0,4

16. Перебіг подій яких років відображено на картосхемі?



- А 1939–1940 рр.
- Б 1941–1942 рр.
- В 1943–1944 рр.
- Г 1946–1947 рр.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г			
Б	18,8	56,9	18,8	5,5	56,9	44,8	0,3

17. «Чистки» української творчої інтелігенції в другій половині 1940-х – на початку 1950-х рр. були зумовлені реалізацією заходів

- А «ждановщини».
- Б культурної революції.
- В «розстріляного відродження».
- Г лікнепу.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г			
А	22,1	20,9	53,1	3,9	22,1	25,7	0,3

18. Який творчий метод пропагує радянський плакат?

- А соціалістичний реалізм
- Б критичний реалізм
- В сюрреалізм
- Г гіперреалізм



Напис на плакаті: «Мистецтво наше з правдою дружить, Народу, комунізму служить. Не по дорозі нам з мистецтвом буржуазним – з мистецтвом брехні, наживи і маразму!»

Ключ	Відповіді учасників (%)				Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г			
А	53,6	17,6	22,2	6,6	53,6	39,5	0,3

19. Івана Дзюбу, Валерія Марченка, Петра Григоренка, Миколу Руденка, В'ячеслава Чорновола об'єднує

- А меценатська діяльність.
- Б участь у дисидентському русі.
- В наукова діяльність.
- Г створення українського поетичного кіно.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г			
Б	10,8	57,5	10,8	20,9	57,5	57,2	0,4



20. Пам'ятну монету, зображену на фото, було випущено в



- А 1991 р.
- Б 2010 р.
- В 2016 р.
- Г 2021 р.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г			
Г	7,1	6,2	6,6	80,1	80,1	41,2	0,3

21. Увідповідніть чисельність козацького реєстру (1–4) з назвою договору (А – Д), у якому її зафіксовано.

- |   |                  |   |                         |
|---|------------------|---|-------------------------|
| 1 | 6 тисяч козаків  | А | Зборівський договір     |
| 2 | 20 тисяч козаків | Б | Гадяцький договір       |
| 3 | 40 тисяч козаків | В | «Березневі статті»      |
| 4 | 60 тисяч козаків | Г | Білоцерківський договір |
|   |                  | Д | Куруківська угода       |

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3	4			
ДГАВ	37,3	33,1	14,9	6,4	8,3	28,8	38,2	0,5

22. З'ясуйте, з яким історико-географічним регіоном (А – Д) пов'язана діяльність указаних історичних постатей (1–4).

- |   |                    |   |                |
|---|--------------------|---|----------------|
| 1 | Юрій Федькович     | А | Буковина       |
| 2 | Олександр Духнович | Б | Галичина       |
| 3 | Маркіян Шашкевич   | В | Закарпаття     |
| 4 | Пантелеймон Куліш  | Г | Наддніпрянщина |
|   |                    | Д | Кубань         |

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3	4			
АВБГ	31,9	32,0	23,9	2,8	9,4	31,4	35,1	0,4

23. Узгодьте подію (1–4) з її наслідком (А – Д).

- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | запровадження політики «коренізації»      | А | розгортання спротиву селянства                    |
| 2 | започаткування нової економічної політики | Б | подальше обмеження державного суверенітету УСРР   |
| 3 | створення СРСР                            | В | упровадження продовольчого податку                |
| 4 | початок насильницької колективізації      | Г | широка українізація усіх сторін суспільного життя |
|   |   | Д | поширення стахановського руху                     |

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3	4			
ГВБА	13,0	21,1	25,4	15,5	25,0	54,7	51,8	0,5

24. Узгодьте дисидента, зображеного на фото (1–4), з фактом його біографії (А – Д).



- А організатор створення Української робітничо-селянської спілки  
 Б учасник повстання політичних в'язнів у Норільському концтаборі  
 В автор збірок віршів «Круговерть», «Зимові дерева»  
 Г організатор, редактор і видавець «самвидавного» часопису «Український вісник»  
 Д автор памфлету «Інтернаціоналізм чи русифікація?»

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3	4			
ВГДА	33,2	32,1	17,8	7,3	9,6	32,0	43,6	0,5

25. Установіть послідовність подій.

- А втрата чинності Емського указу
- Б утворення Товариства українських поступовців (ТУП)
- В початок діяльності Української думської громади
- Г заснування Революційної української партії (РУП)

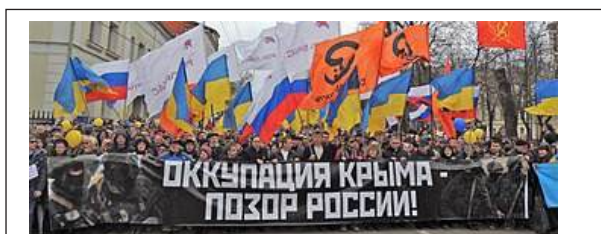
Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів				Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3			
ГАВБ	60,9	32,6	2,3	4,1	16,6	12,8	0,2

26. Установіть послідовність включення до складу Української РСР вказаних історико-географічних регіонів.

- А Закарпаття
- Б Східна Галичина
- В Крим
- Г Північна Буковина

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів				Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3			
БГАВ	27,2	37,4	11,9	23,5	43,9	41,5	0,4

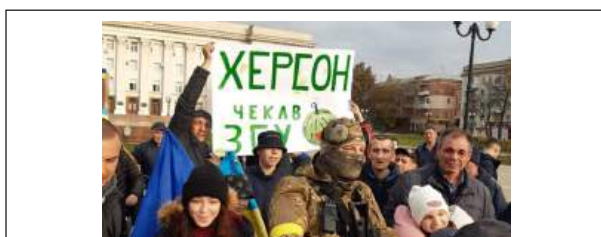
27. Установіть послідовність подій, відображених на фото.



А



Б



В



Г

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів				Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3			
БАГВ	6,6	20,2	11,4	61,8	76,1	39,6	0,3

28. Укажіть риси, характерні для економічного розвитку Наддніпрянської України в другій половині XIX ст.

- 1 витіснення іноземного капіталу з провідних галузей промисловості
- 2 домінування селянського господарства в товарному виробництві хліба
- 3 завершення промислового перевороту, початок монополізації
- 4 дефіцит робочої сили в сільськогосподарському виробництві
- 5 бурхливий розвиток вуглевидобувної, гірничорудної та металургійної галузей
- 6 будівництво розгалуженої системи залізниць
- 7 розквіт чумацького промислу

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів				Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3			
356	8,3	37,4	42,1	12,2	52,7	28,7	0,4

29. Рішення Тегеранської, Ялтинської і Потсдамської конференцій керівників США, СРСР та Великої Британії сприяли

- 1 депортації кримських татар та інших народів.
- 2 об'єднанню в межах УРСР більшості етнічних українських земель.
- 3 вигнанню німецьких військ та їхніх союзників з території УРСР.
- 4 участі УРСР у створенні Організації Об'єднаних Націй (ООН).
- 5 відбудові економіки УРСР.
- 6 розгортанню збройної боротьби за незалежність України.
- 7 загостренню україно-польського протистояння на Волині.

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів				Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3			
234	3,1	33,3	54,0	9,6	56,7	21,7	0,3

30. Розгляньте поштову марку.

Які судження щодо неї є правильними?

- 1 Марка має викривальний, сатиричний характер.
- 2 Марка відображає трудовий ентузіазм працівників.
- 3 Марка присвячена здобуткам у культурному житті.
- 4 Марка пропагує переваги здорового способу життя.
- 5 Марку створено для підтримки однієї з кампаній «перебудови».
- 6 Марка мала стимулювати патріотичні почуття, гордість за країну.
- 7 Марка акцентує увагу на існуванні в суспільстві проблеми алкоголізму.



Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів				Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3			
457	4,3	20,6	51,5	23,6	64,8	33,2	0,4