

3.1.1.3. Психометричні характеристики завдань сертифікаційної роботи

1. Однаковий звук позначають букви, виділені в окремих словах речення

- А** край, вокзал, закріплення
Б зіщулитись, просьба, зябра
В усмішці, смієшся, посмішка
Г несеться, тюльпан, тьмяно

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Б	16,4	35,6	27,0	20,9	0,1	35,6	61,5	0,5

2. Прочитайте речення (цифра позначає наступне слово).

(1)Донька отримала (2)завдання вивчити (3)чотирнадцять рядків (4)вірша, які вона декламуватиме на (5)урочистому заході з нагоди відкриття (6)мережі магазинів (7)«Павич», що відбудеться (8)одинадцятого (9)листопада в торговельно-розважальному центрі (10)«Квартал».

НЕПРАВИЛЬНО виділено букви на позначення наголошених голосних у всіх словах, позначених цифрами

- А** 2, 4, 5, 10
Б 1, 3, 7, 9
В 3, 4, 5, 10
Г 1, 2, 5, 6

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Б	8,1	60,8	21,2	9,8	0,1	60,8	57,5	0,4

3. Прочитайте речення.

*Коли **мален(1)кий** соловейко **переконуют(2)ся**, що все йде за його сценарієм, то пісню свою починає **повіл(3)но**, і вона на невидимій **ниточ(4)ці** зринає в далеку височінь.*

М'який знак треба писати на місці всіх цифр, ОКРІМ

- А 1
- Б 2
- В 3
- Г 4

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Г	1,8	3,0	2,9	92,3	0,0	92,3	20,8	0,3

4. Подвоєні букви **-нн-** треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка

- А моното..ий, бездога..ий, ешелю..ий
- Б журавли..ий, страше..ий, студе..ий
- В свяще..ий, довгожда..ий, безіме..ий
- Г скля..ий, електро..ий, благослове..ий

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
А	52,1	6,2	29,3	12,3	0,1	52,1	49,4	0,4

5. Апостроф треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка

- А відв..язати, дзв..якати, Рейк..явік
- Б кон..юнктура, М..юнхен, з..явитися
- В б..юро, пан..європейський, подвір..я
- Г верф..ю, возз..єднання, ін..екція

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Г	22,3	8,1	8,6	60,9	0,1	60,9	58,9	0,4

6. З дефісом треба писати всі слова в рядку

- А** договірно/правовий, культурно/освітній, гостро/критичний, морально/етичний;
Б мідно/червоний, навчально/виробничий, об'ємно/просторовий, оптово/роздрібний.
В житлово/будівельний, військово/повітряний, суспільно/небезпечний, лірико/драматичний;
Г молочно/білий, науково/експериментальний, сільсько/господарський, організаційно/методичний;

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Б	17,8	30,7	25,8	25,6	0,1	30,7	32,3	0,3

7. НЕ ДОТРИМАНО правил уживання великої букви в рядку

- А** Коліївщина, Верховна Рада України, трипільська культура
Б сузір'я Великий Віз, країни Близького Сходу, бог Перун
В хрестові походи, Ріо-де-Жанейро, Олімпійські Ігри
Г доба неоліту, Андріївський узвіз, День будівельника

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	14,4	23,9	33,4	28,3	0,0	33,4	32,8	0,3

8. НЕМАЄ орфографічних помилок у варіанті

- А** Запорукою краси та здоров'я насамперед є збалансований щоденний раціон та оптимальне фізичне навантаження.
Б Вибір продуктів, технологія приготування страв та особливості споживання їх мають бути підпорядковані правилам здорового способу життя.
В Принцип чіткого поділу продуктів на корисні та шкідливі об'єднує всі практики здорового харчування.
Г Основи повноцінного меню та базові фізичні вправи сьогодні знає чи не кожен, хто має бажання почувати себе впевнено за будь яких обставин.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Б	14,1	53,5	15,9	16,5	0,0	53,5	55,7	0,4

9. НЕ МАЮТЬ закінчення обидва слова в рядку

- А гордість, вчасно
- Б метро, джунглі
- В читаючи, кашне
- Г розбито, блакить

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	15,5	32,5	36,0	15,9	0,1	36,0	27,7	0,2

10. Лексичну помилку допущено в словосполученні

- А переказати кошти
- Б чинне законодавство
- В співставити факти
- Г завдати збитків

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	23,8	22,3	38,4	15,5	0,0	38,4	20,9	0,1

11. Редагування потребує речення

- А Кожен громадянин України, усвідомлюючи важливість державної мови, завжди й скрізь має послуговуватися нею.
- Б Застосовуючи українську в усіх гаджетах, користуючись нею в соцмережах, створюємо відповідне мовне середовище.
- В Щоденно спілкуючись з носіями української, зможете швидше збагатити словниковий запас та покращити вимову.
- Г Дехто, прагнучи вдосконалити свої навички, заводять нотатник для нових цікавих слів, фразеологізмів, крилатих висловів.
- Д Українська має звучати повсюди, вимагаючи дотримання вашого права на одержання інформації та послуг державною мовою.

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
Д	18,7	17,6	15,8	12,7	35,0	0,2	35,0	46,0	0,4

12 Правильно розставлено розділові знаки при прямій мові в реченні

- А «Найкраща помилка та, – говорив філософ Григорій Сковорода – якої припускаються в навчанні».
- Б «Якщо почувеш жарт, шукай у ньому приховану правду, – радив геніальний Олександр Довженко».
- В Василь Симоненко стверджував: «Можна все на світі вибирати, сину, вибрати не можна тільки Батьківщину».
- Г «Рідна мова дається народові Богом, – наголошував Василь Захарченко й застерігав, – А чужа – людьми, її приносять на вістрі ворожих списів».
- Д «Ой ти, дівчино, з горіха зерня, чом твоє серденько – колоче терня?», – захи-тує ліричний герой поезії Івана Франка.

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
В	7,5	9,6	50,7	9,0	23,1	0,1	50,7	37,6	0,3

13. Прочитайте речення (*цифра позначає попередній розділовий знак*).

Як стверджують філософи й соціологи, (1) цивілізованість світу вимірюють книжками, (2) саме вони є беззаперечними символами мудрості й честі: (3) президенти країн, (4) присягаючи нації, (5) кладуть руку саме на книгу, (6) а не на пощерблену в битвах древню шаблю.

НЕПРАВИЛЬНО обґрунтовано вживання розділових знаків у рядку

- А кома 1 – між частинами складного речення, що поєднані підрядним зв'язком
- Б кома 2 – між частинами складного речення, що поєднані безсполучниковим зв'язком
- В двокрапка 3 – між частинами складного речення, що поєднані безсполучниковим зв'язком
- Г коми 4, 5 – при відокремленій обставині
- Д кома 6 – при однорідних членах речення

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
А	24,3	11,5	21,0	18,1	24,9	0,2	24,3	33,3	0,3

14. Лексична помилка є в реченні

- А Досвідчені наставники сприяють професійному становленню молодих спеціалістів.
- Б Обираючи спеціальність, ураховуйте потреби сучасного суспільства.
- В Надзвичайно важливим чинником у виборі фаху є також мотивація.
- Г Беріть участь у різноманітних тренінгах з професійної орієнтації.
- Д Фахове самовизначення є важливою умовою успіху людини.

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
Г	16,4	21,5	16,5	35,2	10,2	0,2	35,2	28,3	0,2

15. Українським відповідником до іншомовного слова *модерний* є

- А сучасний
- Б незвичний
- В важливий
- Г граничний
- Д прийнятний

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
А	85,0	7,9	2,7	2,2	2,2	0,0	85,0	30,0	0,3

16. Дорогий _____, гостинні грузини запрошують тебе відвідати _____ Батумі й покуштувати _____ хачапурі по-аджарськи.

- А українцю, старовинний, смачний
- Б українець, старовинні, смачне
- В українець, старовинне, смачний
- Г українцю, старовинну, смачну
- Д українцю, старовинне, смачне

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
Д	20,9	8,7	15,1	5,9	49,3	0,1	49,3	54,4	0,4

17. _____ пораді інструктора _____ ми виконали це завдання краще _____.

- А Завдяки, Миколи Івановича, інших
- Б Дякуючи, Миколи Івановича, інших
- В Дякуючи, Миколі Івановичу, від інших
- Г Завдяки, Миколи Івановича, за інших
- Д Дякуючи, Миколі Івановичу, за інших

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
Г	10,5	4,4	4,6	69,5	10,9	0,1	69,5	29,6	0,2

18. До початку матчу залишається _____, але вже понад _____ уклали контракти з _____.

- А півтора місяці, ста телеканалів, тисячею двісті рекламодавців
- Б півтора місяця, сто телеканалів, тисячею двомастами рекламодавцями
- В півтора місяця, ста телеканалів, тисячею двомастами рекламодавців
- Г півтора місяців, сто телеканалів, тисяча двомастами рекламодавцями
- Д півтори місяці, сто телеканалів, тисяча двісті рекламодавців

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
Б	17,7	42,9	17,1	8,6	13,6	0,1	42,9	40,0	0,3

19. Не _____ на часі, коли очищуєте кавомолку після використання, цим ви _____ термін її експлуатації.

- А економіте, подовжите
- Б економте, подовжете
- В економіть, подовжити
- Г економьте, подовжете
- Д економте, подовжите

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
Д	1,3	14,4	1,7	1,9	80,5	0,2	80,5	32,2	0,3

20. У кожній із _____ виробництва нагородами були відзначені _____ підприємці.

- А галузей, найкращі
- Б галузів, самі кращі
- В галузей, найбільш кращі
- Г галузі, якнайкращі
- Д галузів, щонайкращі

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
А	87,5	2,0	6,4	2,3	1,8	0,0	87,5	29,6	0,3

- ◇ Ось так роздумуючи, він раптом пригадав **слова** свого приятеля про те що добре було б завжди мати наповнати мішок для сміття.
- △ Тоді Василюк просто загорівся ідеєю про одноразові **торбинки**, запропонував виготовляти їх з поліетилену, а за кілька місяців без цих побутових реалій не уявляли свого **життя** вже десятки тисяч людей.
- Це здається неймовірним, але мішками для сміття люди почали користуватися лише 1950 року.
- ▽ Спочатку наш земляк розмірковував над приладом, що працював би за принципом пилотяга й засмокував би непотріб до **машини**.
- **Мерія** канадського міста Вінніпега звернулася до Гаррі Василюка, інженера українського походження, з проханням вирішити проблему випадання сміття під час завантаження контейнерів.

21. Первісний текст буде відновлено, якщо речення розташувати в послідовності, запропонованій у рядку

- А ○ □ ◇ ▽ △
- Б ○ ▽ △ ◇ □
- В ○ △ □ ▽ ◇
- Г ○ ◇ △ □ ▽
- Д ○ □ ▽ ◇ △

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
Д	9,5	9,0	7,7	4,9	68,8	0,1	68,8	54,8	0,4

22. Пунктуаційну помилку допущено в реченні, позначеному

- А ◇
- Б △
- В ○
- Г ▽
- Д □






Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
А	61,6	11,6	8,0	9,2	9,4	0,2	61,6	66,9	0,5

23. Підметом є виділене слово

- А слова
- Б торбинки
- В життя
- Г машини
- Д мерія











Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
Д	8,0	8,5	10,5	4,8	68,1	0,1	68,1	67,6	0,5

24. Відокремленою обставиною ускладнено речення, позначене

- А 
- Б 
- В 
- Г 
- Д 

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
А	35,1	25,8	9,3	12,9	16,8	0,1	35,1	71,3	0,6

25. Однорідними присудками ускладнено обидва речення, позначені

- А  
- Б  
- В  
- Г  
- Д  

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
Б	8,4	56,2	12,9	14,1	8,1	0,3	56,2	60,2	0,4

26. Доберіть до кожного фразеологізму (1–4) синонім (А – Д).

Фразеологізм

- 1 ні пари з вуст
- 2 теревені правити
- 3 грати очима
- 4 починати здалека

Синонім

- А заходити збоку
- Б за версту почути
- В плескати язиком
- Г рота не розкрити
- Д пускати бісики

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3	4			
ГВДА	3,5	6,6	13,3	17,4	59,2	80,6	35,8	0,4

27. З'ясуйте, якою частиною мови (А – Д) є виділені в реченні слова (1–4) (цифра позначає наступне слово).

Перекладачці не треба буде (1)навіть заходити в готель, краще нехай вона, (2)закінчивши домашні справи, зустрине всіх (3)коло фонтана, де ми(4)вчора кидали монетки на щастя.

Частина мови

- А прислівник
- Б форма дієслова (дієприкметник)
- В форма дієслова (дієприслівник)
- Г прийменник
- Д частка

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3	4			
ДВГА	20,6	28,2	18,4	8,0	24,8	47,0	68,0	0,7

28. Доберіть приклад речення (А – Д) до кожної умови вживання тире (1–4).

Умова вживання тире

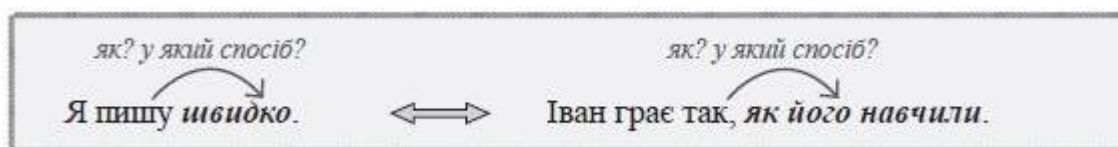
- 1 тире між підметом і присудком
- 2 тире на місці пропущеного члена речення
- 3 тире при відокремленій прикладці
- 4 тире між частинами складного безсполучникового речення

Приклад речення

- А Краще кепсько виконати свій обов'язок, аніж добре – чужий.
Б Бути особистістю – це бути самостійним джерелом дії.
В Звільнишся від зла – у тебе залишиться лише добро.
Г Чесність, щирість, милосердя – такі риси має виховувати в собі кожен.
Д Я знаю лише одного тирана – тихий голос мого сумління.

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3	4			
БАДВ	28,5	29,4	16,8	8,2	17,0	39,0	62,0	0,6

29. Поедняйте виділені фрагменти простих (1–4) і складних (А – Д) речень за подібністю синтаксичного значення. Зразок такого поєднання показано на схемі.



Просте речення

- 1 Журналісти ВВС підготували велику статтю про двох блогерів – **дезінформатора та правдошукача**.
- 2 Один регулярно продукує численні фейки **заради власного збагачення**.
- 3 Інший, навпаки, **щодня** розвінчує маніпулятивну й неправдиву інформацію.
- 4 Автори статті закликають не поширювати **новини**, попередньо не переконавшись у достовірності повідомлення.

Складне речення

- А **Скільки б нас не просили перевіряти всю інформацію, шукати першоджерела**, ми продовжуємо вірити у вигадки й навіть поширювати їх.
- Б Дописувач з нечистим сумлінням використовує це, **щоб змінити громадську думку щодо певного явища чи події**.
- В Зазвичай маніпулятор робить короткі записи в соцмережах, потім відслідковує, **скільки читачів уподобає та поширить його дезінформацію**.
- Г І саме тоді, **коли люди заходять на його сторінки, переглядають скандальні (а насправді брехливі) новини**, він заробляє гроші завдяки рекламному сервісу Гугл.
- Д Зрештою настає час, **коли маніпулятор повністю присвячує себе цьому й живе, уводячи в оману легковірних читачів**.

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3	4			
ДБГВ	32,3	25,9	16,0	6,8	18,9	38,5	68,5	0,7

30. Прочитайте речення (1–4) і з'ясуйте тип(А – Д) кожного з них .

Речення

- 1 Найцікавіше й найзагадковіше – зв'язок двох складних психічних явищ – мови та мислення.
- 2 Науковці й досі сперечаються, що з-поміж них є первинним.
- 3 Уважають, що від народження дитини мислення працює на формування мови, а приблизно з трьох років мова стає потужним двигуном розвитку мислення.
- 4 Трирічний малюк не вміє скласти пірамідки чи пазла хоча б із трьох частин – це тривожний знак можливих проблем із мовленням у майбутньому.

Тип речення

- А просте ускладнене
- Б складносурядне
- В складнопідрядне
- Г складне безсполучникове
- Д складне з різними видами зв'язку

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3	4			
АВДГ	29,7	25,4	18,5	9,5	17,0	39,7	59,2	0,6