

## 4.2.5. Сертифікаційна робота з іспаської мови

### Частина «ЧИТАННЯ» Comprensión de lectura

#### TAREA 1

**Lea los siguientes textos (1–5) y emparejélos con los títulos adecuados (A–H). Cada título se puede usar solo una vez. Hay más títulos que textos.**

- 1 Si crees que tu agilidad mental no es suficientemente rápida, debes empezar a adoptar una serie de ejercicios y hábitos que te ayudarán al mismo tiempo a mejorar tu rendimiento y concentración en el trabajo. Jugar al ajedrez, sudoku o hacer crucigramas puede resultar muy beneficioso para agilizar tu memoria.
- 2 La escuela y la familia son las dos grandes instituciones educativas de las que disponen los niños y niñas para construirse como ciudadanos. Por tal motivo, ni la escuela por una parte ni tampoco la familia, pueden desempeñar dicha función de manera aislada y diferenciada la una de la otra.
- 3 ¿Imaginas mandar todos los días a tu hijo al colegio con una tabla de surf? En Hawai este deporte es algo más: es una asignatura y una filosofía de vida. Los niños aprenden a surfear en las escuelas. El surf les enseña a enfrentarse a las dificultades, a superar obstáculos, a vencer el miedo, y les aporta confianza en sí mismos.
- 4 Libros de texto, mochilas, material escolar (cuadernos, bolígrafos, lápices, etc.), uniformes, la inscripción a actividades extraescolares... Al principio del año escolar esta larga lista de gastos hace temblar la economía familiar y supone un gran desembolso económico.
- 5 La alimentación es fundamental para reponer nuestro organismo de los elementos esenciales para su correcto funcionamiento. En el caso de los estudios, siempre que queramos mantener un buen rendimiento, la alimentación es importante para prevenir el desgaste energético que se produce.

- A Edades de ingreso en los niveles educativos
- B ¡Entrena tu cerebro!
- C ¿Cuánto cuesta la vuelta al cole?
- D ¿Cómo hacer un juego para aprender las tablas de multiplicar?
- E El impacto de la nutrición en las calificaciones escolares
- F Las clases de educación física en la playa
- G Comer en familia es un placer
- H La importancia de la colaboración

## TAREA 2

**Después de leer el siguiente texto, elija para cada pregunta (6–10) la respuesta correcta entre las cuatro (A–D) que se le ofrecen.**

### **La madre de Thomas Edison: el poder de las palabras**

Voy a relatar, para nuestra reflexión, una anécdota que le ocurrió a Thomas Edison, uno de los mayores inventores de finales del siglo XIX e inicios del siglo XX. Cierta día, cuando Thomas tenía ocho años, llegó a casa, le dio a su madre una nota y le comunicó: “Mi maestro me dio esta nota diciendo que solo se la entregara a mi madre”. Ella abrió la carta y la leyó en voz alta con los ojos llenos de lágrimas. La nota decía: “Su hijo es un genio, señora Edison. Nuestra escuela es muy pequeña para él y no tenemos buenos maestros para enseñarle. Por favor, enséñele usted en casa”. La madre abrazó a Thomas y le dijo que no se preocupara, que a partir de ese momento se encargaría personalmente de su educación. Y eso fue exactamente lo que sucedió.

Ya de mayor, muchos años después de la muerte de su madre, Edison estaba ordenando algunas cosas antiguas de la familia y en el escritorio vio aquel papel que su profesor le pidió entregar a su madre. En el mensaje estaba escrito: “Señora, su hijo está mentalmente enfermo y no podemos permitirle que venga más a la escuela”. Edison lloró y se quedó muy emocionado. Cuando se repuso, escribió en su diario: “Thomas Edison fue un niño mentalmente enfermo, pero gracias a una madre heroica se convirtió en el genio del siglo”.

Impresionante la reacción de su madre, ¿verdad? En lugar de leer lo que realmente decía la carta y con ello hacer daño a su hijo, le inyectó la seguridad en sí mismo.

En efecto, Thomas tuvo bastantes problemas en el colegio. Era un niño hiperactivo y propenso a la distracción; además, a consecuencia de la escarlatina, se quedó parcialmente sordo. Quizás por eso sus profesores no lo tenían como nada brillante y lo castigaban con frecuencia. Finalmente, su madre, que también era maestra, decidió que los métodos y las habilidades de los profesores eran inadecuados, sacó al niño de la escuela y lo educó en casa, hecho que Edison le agradecía siempre. Ella supo transmitirle no solo amplios conocimientos, sino también cosas muy difíciles de enseñar: la curiosidad por las cosas y los fenómenos, la persistencia en el trabajo y el deseo de leer.

Precisamente la lectura de los libros que le proporcionó su madre creó en Thomas una gran fascinación por la experimentación. Y, desde los diez años, realizaba experimentos en el cuarto trastero que se encontraba junto a la cocina. Con doce años vendía periódicos y chucherías en los trenes para comprar sustancias y aparatos necesarios para sus experimentos de laboratorio. Y años después, con más de mil patentes, llegó a ser uno de los inventores más creativos de la era moderna.

- 6 Del primer párrafo del texto se puede deducir que Thomas
- A tenía clases con excelentes maestros.
  - B mostraba desinterés por la escuela.
  - C era considerado un mal alumno.
  - D destacaba por sus capacidades.
- 7 Ya siendo adulto, Thomas Edison
- A conoció el contenido real de la nota.
  - B decidió buscar cosas de su época escolar.
  - C se enteró de la enfermedad mental de su madre.
  - D recordó con cariño a sus profesores.
- 8 Para Thomas, la educación que le dio su madre resultó
- A anticuada.
  - B insuficiente.
  - C estimulante.
  - D dura.
- 9 Hablando de los experimentos, el autor afirma que Thomas
- A los realizaba a pesar de las protestas de su madre.
  - B tenía que trabajar para poder pagarlos.
  - C tenía que realizarlos fuera de su casa.
  - D compraba libros especializados para aprender a hacerlos.
- 10 La intención del autor es
- A cuestionar el valor de la enseñanza en casa.
  - B destacar el papel de la madre en la vida del inventor.
  - C defender la postura de los profesores de Thomas.
  - D presentar los inventos de Thomas Edison.

### TAREA 3

**Lea seis textos (11–16) y ocho enunciados (A–H). Seleccione el enunciado que corresponde a cada texto. Hay dos enunciados de más.**

- 11 Se vende piso en la Avenida de Eduardo Dato. 104 m<sup>2</sup>. 2º sin ascensor. Vestíbulo, salón-comedor, tres dormitorios, dos baños, cocina, despensa, lavadero y terraza. Junto al metro y la parada de autobuses. Necesitaría una pequeña reforma. Se puede ver en cualquier momento. Interesados contactar con Dolores en el 917 869 343.
- 12 Se alquila chalé en la Sierra de Tentudía. Planta baja: salón, cocina americana, despensa y aseo. Planta alta: cuatro dormitorios y dos baños completos. Jardín con palmeras y plantas decorativas. Piscina con su propio pozo de agua. Mucha paz y tranquilidad. Precio según el número de personas y días. Tel.: 933 759 211.
- 13 Habitación en piso para compartir. ¡Solo para una chica formal y responsable! Tres dormitorios, dos baños, cocina completamente equipada (nevera, lavavajillas, microondas y cocina eléctrica). Aire acondicionado y calefacción central. Hasta el campus de Letras son quince minutos andando. Teresa, 967 429 458.
- 14 Cangas de Onís (Asturias). Se vende piso bajo recién reformado. 65 m<sup>2</sup>, salón, cocina con barra americana, dos habitaciones y baño con hidromasaje. Portero automático y portal accesible para personas discapacitadas. Zona tranquila sin tránsito de vehículos. No dudes en pedirnos más información en el 942 408 283. Agencia La Playa.
- 15 Ático en venta en Torre Vieja (Alicante). Superficie de 76 m<sup>2</sup>, dos habitaciones, salón, baño completo, cocina, terraza acristalada de 12 m<sup>2</sup>. Exterior, orientación sur-oeste. Grandes ventanas dobles. A quince minutos andando de la playa. Preguntar por Javier, 913 487 498, o enviar mensaje a [javirodriguez@yahoo.es](mailto:javirodriguez@yahoo.es)
- 16 Se vende piso en Caravaca de la Cruz (Región de Murcia). 120 m<sup>2</sup>. Tres dormitorios, salón, cocina, dos baños (uno en dormitorio principal), recibidor y terraza. Calefacción individual. Dos plazas de garaje. Urbanización cerrada con vigilancia las 24 horas del día y acceso controlado. Precio negociable. Tel.: 967 530 921.
- A Tiene dos pisos.  
B No hay que subir escaleras.  
C Tiene muchos electrodomésticos.  
D Situado en primera línea de playa.  
E Hay sitio para aparcar dos coches.  
F Dispone de tres cuartos de baño.  
G Está bien comunicado.  
H Tiene mucha luz.

#### TAREA 4

Lea el texto del que se han extraído seis fragmentos. A continuación, lea los fragmentos propuestos (A–H) y decida en qué lugar del texto (17–22) hay que colocar cada uno de ellos. Hay dos fragmentos que no debe utilizar.

Los llamados deportes de aventura son todas aquellas actividades o disciplinas que debido a circunstancias o situaciones particulares (17) \_\_\_\_\_ se consideran extremos. Por ejemplo, (18) \_\_\_\_\_ no se considera deporte extremo, en cambio si se realiza en una pared vertical rocosa a cientos de metros de altura, entonces sí se le aplica el término.

Este término, que se ha popularizado mucho últimamente, se utiliza dentro del deporte alternativo y por los medios de comunicación para relacionar sus productos y (19) \_\_\_\_\_ del reto y la aventura.

Los jóvenes son los que más practican estos deportes de aventura y, sobre todo, aquellos que tengan la posibilidad económica; ya que (20) \_\_\_\_\_ para trasladarse a diferentes lugares donde practicarlos y comprar el equipo necesario. Ya hay bastantes empresas (21) \_\_\_\_\_, entrenadores, guías y servicios de emergencia, pero los aventureros sin experiencia necesitan tomar también medidas extremas (22) \_\_\_\_\_ que pongan en riesgo su vida.

- A para evitar accidentes
- B por diferentes motivos
- C se requieren los recursos
- D atraer la atención de quienes están en busca
- E como el peligro y la dificultad para realizarlos
- F dedicadas a la venta de equipo
- G necesarios para practicar deportes extremos
- H escalar una roca que está a unos metros del suelo

## Частина «ВИКОРИСТАННЯ МОВИ»

### Conciencia comunicativa

#### TAREA 5

Lea el texto y rellene los huecos (23–27) con alguna de las opciones (A–D) que se le proponen.

Desde hace siglos, el hombre se sentía **(23)**\_\_\_\_\_ por las estrellas. Las observaba, escribía leyendas sobre su **(24)**\_\_\_\_\_ y se asombraba con ellas. **(25)**\_\_\_\_\_ representaciones de estrellas realizadas por el hombre hace más de 10.000 años, cuando aún vivía en cuevas.

Las civilizaciones antiguas estudiaban el universo y dedicaban gran **(26)**\_\_\_\_\_ de tiempo a este tema, dejándonos como resultado dibujos, esculturas y textos con sus ideas, teorías y mitos. Durante miles de años, el ser humano ha observado el cielo a simple vista, sin ningún instrumento, hasta la **(27)**\_\_\_\_\_ del telescopio.

<b>23</b>	<b>A</b>	facilitado	<b>B</b>	precisado	<b>C</b>	obedecido	<b>D</b>	atraído
<b>24</b>	<b>A</b>	pretexto	<b>B</b>	omisión	<b>C</b>	origen	<b>D</b>	cadena
<b>25</b>	<b>A</b>	Conceden	<b>B</b>	Existen	<b>C</b>	Superan	<b>D</b>	Dotan
<b>26</b>	<b>A</b>	diversidad	<b>B</b>	tratamiento	<b>C</b>	opción	<b>D</b>	cantidad
<b>27</b>	<b>A</b>	invención	<b>B</b>	ventaja	<b>C</b>	habilidad	<b>D</b>	evaluación

## TAREA 6

Complete las oraciones eligiendo para cada uno de los huecos (28–32) una de las cuatro opciones (A–D) que se le ofrecen.

- 28 Ella hasta ahora no se ha acostumbrado \_\_\_\_\_ levantarse tan temprano.
- A de
  - B por
  - C en
  - D a
- 29 Pepe, por favor, deja de ver la tele y \_\_\_\_\_ tus ejercicios.
- A hace
  - B haces
  - C haz
  - D hagas
- 30 Muchos edificios fueron destruidos \_\_\_\_\_ un terremoto.
- A de
  - B por
  - C sobre
  - D a
- 31 \_\_\_\_\_ tenemos una deuda muy grande, necesitamos dinero urgentemente.
- A Como si
  - B Sino
  - C A que
  - D Como
- 32 Le presté ocho mil euros para que \_\_\_\_\_ comprarse un coche.
- A podrá
  - B podría
  - C podía
  - D pudiera

## Правильні відповіді до завдань сертифікаційної роботи

№	Відповідь
1	B
2	H
3	F
4	C
5	E
6	D
7	A
8	C
9	B
10	B
11	G
12	A
13	C
14	B
15	H
16	E
17	E
18	H
19	D
20	C
21	F
22	A
23	D
24	C
25	B
26	D
27	A
28	D
29	C
30	B
31	D
32	D