

3.2.1.3. Психометричні характеристики завдань сертифікаційної роботи

1. Прочитайте уривок джерела.

«Його... скинули з вежі на гаки, умуровані в стіни біля морської затоки дорогою з Константинополя до Галати. Зачепившись ребром за гак, жив у такому стані три дні, поки турки не вбили його з лука за те, що ганив їхню віру...»

Про кого з гетьманів ідеться?

- А Дмитра (Байду) Вишневецького
- Б Тараса Федоровича (Трясила)
- В Богдана Хмельницького
- Г Петра Дорошенка

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
А	40,4	26,1	16,6	16,6	0,3	40,4	36,9	0,3

2. Якого року відбулася подія, описана в уривку джерела: *«Конашевич надзвичайно спритно, страшенно збентеживши ворога, об'єднався з Владиславом під самою Москвою, столицею держави. Проніс переможні корогви своїми безмежними просторами.., обернувши в руїни такі надзвичайно сильні своєю позицією та залогамі міста, як Єлець, Шацьк, Лівни, Калуга...»?*

- А 1616 р.
- Б 1618 р.
- В 1621 р.
- Г 1625 р.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Б	10,6	54,3	28,7	6,1	0,3	54,3	35,5	0,3

3. Що стало підсумком подій, відображених на картосхемі?



- А утворення Української козацької держави – Війська Запорозького
- Б закріплення розширення кордонів Московської держави
- В перший поділ Речі Посполитою
- Г укладення Білоцерківського мирного договору

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Г	21,1	5,1	22,9	50,7	0,2	50,7	66,3	0,5

4. Гетьманів, зображених на портретах, об'єднує укладення воєнних договорів



- А з Кримським ханством.
- Б з Османською імперією.
- В зі Шведським королівством.
- Г з Молдавським князівством.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	30,9	33,5	29,6	5,7	0,3	29,6	57,0	0,5

5. У 1768 р. Коліївщиною було охоплено райони

- А Лівобережної України.
- Б Правобережної України.
- В Слобідської України.
- Г Південної України.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Б	26,5	40,9	20,5	11,9	0,2	40,9	36,2	0,3

6. Прочитайте уривок листа українського діяча.

«Спасибі вам і за ласкаве слово про дітей моїх “Тайдамаків”. Пустив я їх у люди, а до цієї пори ще ніхто й спасибі не сказав...»

Автором цитованого листа є

- А П. Куліш.
- Б Т. Шевченко.
- В М. Максимович.
- Г М. Шашкевич.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Б	30,7	32,5	13,2	23,4	0,2	32,5	32,9	0,3

7. Головна руська рада – це

- А парламент Королівства Галіції і Лодомерії.
- Б перша політична організація українців Галичини.
- В кооперативне об'єднання українців на Галичині.
- Г мистецьке товариство русинів Закарпаття та Галичини.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Б	7,0	55,8	18,6	18,3	0,3	55,8	45,0	0,3

8. Визначте особливість економічного розвитку Наддніпрянської України 60–90-х рр. XIX ст.

- А початок процесу індустріалізації
- Б витіснення іноземного капіталу національним
- В скорочення обсягів промислового виробництва
- Г домінування державного сектору в промисловості

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
А	43,5	11,9	20,7	23,6	0,3	43,5	19,5	0,1

9. Із зображенням на фото собором тісно пов'язана діяльність митрополита



- А Василя Липківського.
- Б Петра Могили.
- В Феофана Прокоповича.
- Г Андрея Шептицького.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Г	14,6	29,0	16,6	39,5	0,3	39,5	38,0	0,3

10. «Галицько-Буковинське генерал-губернаторство» – це адміністративно-територіальна одиниця, створена

- А владою Австро-Угорщини на початку Першої світової війни на вимогу Головної української ради та Союзу визволення України.
- Б урядом Російської імперії для управління землями Австро-Угорщини, окупованими російською армією під час Першої світової війни.
- В командуванням Німеччини й Австро-Угорщини, оборону якої в роки Першої світової війни було покладено на Українських січових стрільців.
- Г урядом Німеччини на українських землях Австро-Угорської та Російської імперій після завершення Першої світової війни.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Б	31,2	37,0	18,9	12,6	0,3	37,0	55,4	0,5

11. Ухвалення якого Універсалу Української Центральної Ради дало поштовх до створення Генерального секретаріату?

- А Першого
- Б Другого
- В Третього
- Г Четвертого

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
А	36,3	36,6	21,8	5,1	0,2	36,3	60,3	0,5

12. Плакат, зображений на фото, є пропагандистським складником реалізації політики

- А «воєнного комунізму».
- Б форсованої індустріалізації.
- В суцільної колективізації.
- Г «коренізації».



Напис: «Трудова Червона Армія.»

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
А	72,6	9,7	13,2	4,2	0,3	72,6	-1,9	-0,1

13. Уривок джерела, у якому схарактеризовано часи Голодомору «Урожай у нас був хороший, але радянська влада, “заготовляючи” наш хліб, до тих пір доводила свої плани й завдання до нас, допоки не залишились [ми] без фунта хліба...», можна використати для пояснення його

- А передумов.
- Б масштабу.
- В жертв.
- Г мети.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
А	27,2	23,0	31,5	18,0	0,3	27,2	42,0	0,4

14. У якому уривку історичного джерела відображено один із заходів, спрямованих на асиміляцію українців у 1920–1930-х рр.?

- А** *«Міністерство освіти категорично відхилило прохання відкрити школи з викладанням українською мовою, наголосивши, що громадяни зобов'язані давати своїм дітям освіту тільки в ..школах із румунською мовою викладання...»*
- Б** *«На Волині та Поліссі осаджено понад 8 тисяч родин військових. Дано їм, за урядовим розпорядженням, землі від 20 до 80 га, деревину на будівництво, грошей чимало...»*
- В** *«Країна русинів на південь від Карпат буде мати окремих сойм. Цей сойм буде виконувати владу в усіх мовних, шкільних, релігійних питаннях краю...»*
- Г** *«Народна маса на Україні, прокинувшись і лише трохи національно усвідомивши себе, вже жадібно тяглася до рідної школи, до рідної книжки, до рідної преси, до всіх інших проявів рідної культури...»*

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
А	40,2	20,1	14,4	25,1	0,2	40,2	21,5	0,1

15. Прочитайте уривок джерела.

«Український народ не хоче й не буде своєю кров'ю рятувати Німеччину. Якщо Німеччина стоїть сьогодні перед смертельною небезпекою зі Сходу, то це наслідки дикунської політики німецького імперіалізму серед поневолених народів Сходу... Ми боремося за Українську державу, а не за чужий імперіалізм. Ми мусимо берегти наші сили, бо ми впевнені, що війна у своїй кінцевій фазі надасть нам державу...»

Таку позицію у зверненні до українського народу в роки Другої світової війни проголосив

- А** Провід ОУН (Б).
- Б** уряд Української РСР.
- В** очільник рейхскомісаріату «Україна».
- Г** керівник Українського штабу партизанського руху.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
А	30,9	25,7	11,9	31,1	0,4	30,9	55,6	0,5

16. Що стало однією із причин проведення операції «Вісла»?

- А** активна діяльність підпілля ОУН і загонів УПА на Закарпатті
- Б** прагнення радянського керівництва приєднати Закарпаття до УРСР
- В** переселення в західні області УРСР фахівців із Наддніпрянщини
- Г** намагання забезпечити робочою силою відбудову Донбасу

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
А	38,6	34,4	18,3	8,4	0,3	38,6	56,9	0,4

17. Карикатура, зображена на обкладинці журналу, є пропагандистським складником кампанії з реалізації

- А однієї з «надпрограм» М. Хрущова.
- Б економічних «реформ О. Косигіна».
- В «Продовольчої програми» Л. Брежнєва.
- Г політики «прискорення» М. Горбачова.

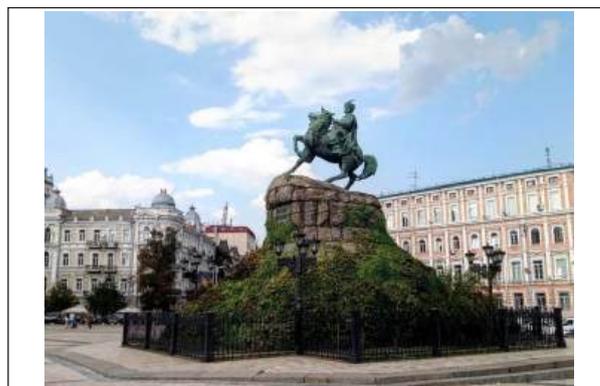


Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
А	42,3	9,8	28,6	19,0	0,3	42,3	58,5	0,5

18. Який пам'ятник, що увічнює одну з подій історії України, було створено в радянську епоху?



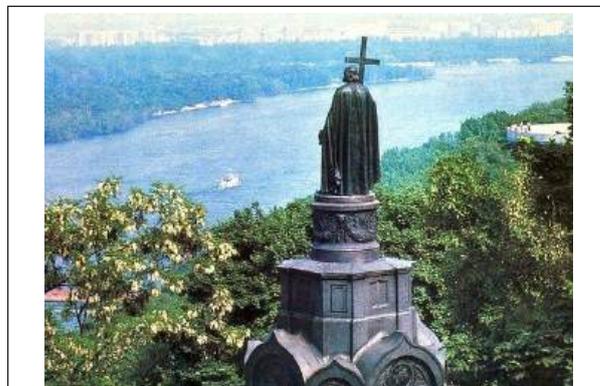
А



Б



В



Г

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	20,2	26,8	31,7	21,0	0,3	31,7	6,5	0,1

19. Прочитайте уривок джерела.

«...Сам факт проведення з'їзду – серйозна поразка [компартиійного] апарату. Тривалий час Україна була республікою “застою” і, нарешті, вона сказала своє вагоме слово. Було враховано помилки інших республік, і ми прийшли до з'їзду без катаклізмів... З'їзд став силою, що консолідувала людей різних поколінь, політичних поглядів, багатьох організацій...»

Що стало результатом описаної події?

- А започаткування Української Гельсінської групи
- Б відкриття клубу творчої молоді «Супутник»
- В створення Народного руху України за перебудову
- Г заснування Української робітничо-селянської спілки

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	17,9	6,3	56,0	19,5	0,3	56,0	29,9	0,2

20. Території, позначені на картосхемі, мали до 2022 р. статус



- А територіальної автономії у складі України.
- Б національної автономії у складі України.
- В тимчасово окупованої території.
- Г вільної економічної зони.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	13,2	5,3	77,9	3,3	0,3	77,9	30,9	0,2

21. Узгодьте поняття (1–4) з його визначенням (А – Д).

- | | |
|----------------|--|
| 1 «займанщина» | А військова, адміністративно-територіальна, господарська одиниця Запорозької (Нової) Січі |
| 2 «паланка» | |
| 3 «зимівник» | Б форма визиску селянства, примусове виконання певного обсягу робіт на користь землевласника |
| 4 «панщина» | В система правових норм, що визначала залежність селянина від феодала |
| | Г елемент звичаєвого права, що давав змогу на підставі першості володіти землею |
| | Д хутір, у якому запорозькі козаки займалися скотарством і землеробством |

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3	4			
ГАДБ	17,9	23,9	23,7	16,2	18,3	48,3	54,4	0,5

22. Поедняйте назву організації (1–4) з іменем історичної особи, яка була її членом (А – Д).

- | | |
|---|-----------------------|
| 1 Братство тарасівців | А Микола Гулак |
| 2 Кирило-Мефодіївське братство | Б Михайло Грушевський |
| 3 «Південно-Західний відділ Російського географічного товариства» | В Дмитро Донцов |
| 4 Наукове товариство ім. Т. Шевченка | Г Павло Чубинський |
| | Д Микола Міхновський |

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3	4			
ДАГБ	34,7	33,2	17,5	5,9	8,7	30,2	39,0	0,5

23. Узгодьте дату (1–4) з подією (А – Д).

- | | |
|--------------------|--|
| 1 січень 1918 р. | А «Листопадовий зрив» у Львові |
| 2 квітень 1918 р. | Б державний переворот Павла Скоропадського |
| 3 січень 1919 р. | В Другий «Зимовий похід» Армії УНР |
| 4 листопад 1921 р. | Г бій під Крутами |
| | Д проголошення Акта Злуки УНР і ЗУНР |

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3	4			
ГБДВ	31,4	30,0	17,7	6,6	14,3	35,6	56,6	0,6

24. Доберіть до назви нумізматичної колекції (1–4) відповідну пам'ятну (ювілейну) монету, зображену на фото (А – Д).

- 1 «Живописці соціалістичного реалізму»
- 2 «Українське наївне мистецтво»
- 3 «Поети-шістдесятники України»
- 4 «Українське поетичне кіно»



Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3	4			
ВАГД	16,2	23,3	23,3	15,4	21,8	50,8	53,7	0,5

25. Установіть послідовність подій XVII–XVIII ст.

- А Руїна
- Б Паліївщина
- В Коліївщина
- Г Хмельниччина

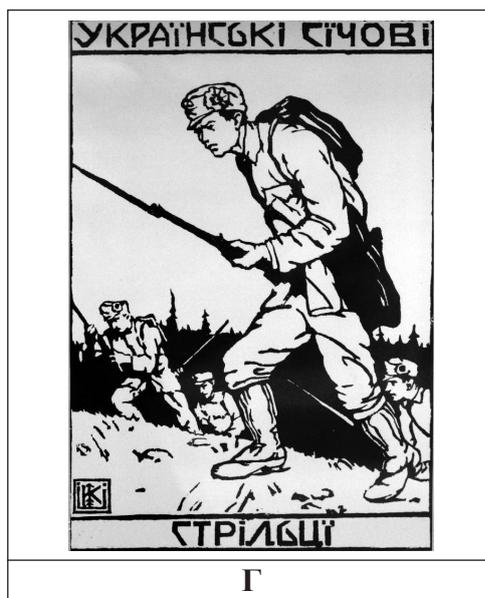
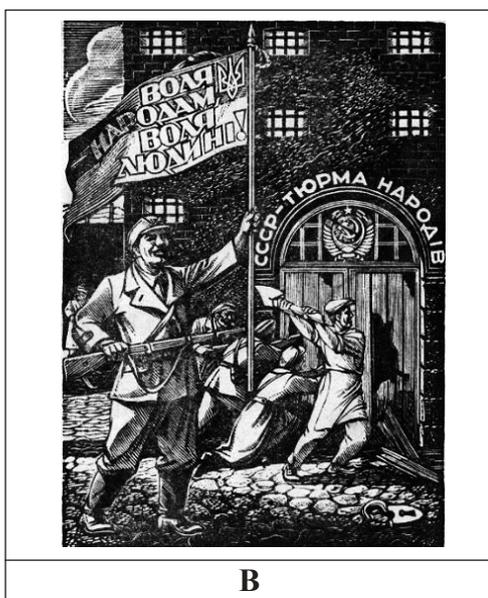
Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів				Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3			
ГАБВ	45,7	31,0	3,4	19,9	32,5	55,5	0,5

26. Установіть послідовність подій XIX ст.

- А перше видання «Кобзаря» Т. Шевченка в Петербурзі
- Б видання «Енеїди» І. Котляревського
- В повстання Чернігівського полку, керованого декабристами
- Г реорганізація Літературного товариства ім. Т. Шевченка в наукове

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів				Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3			
БВАГ	28,1	40,0	11,9	20,0	41,3	50,1	0,5

27. Розташуйте зображені плакати відповідно до послідовності віх в історії України.



Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів				Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3			
ГАВБ	14,3	57,0	6,2	22,5	45,6	44,8	0,5

28. Укажіть імена гетьманів періоду Руїни.

- 1 Іван Брюховецький
- 2 Юрій Хмельницький
- 3 Дем'ян Многогрішний
- 4 Пилип Орлик
- 5 Іван Скоропадський
- 6 Данило Апостол
- 7 Кирило Розумовський

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів				Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3			
123	7,4	38,0	33,5	21,1	56,1	44,6	0,6

29. Які із зазначених понять і термінів дають змогу схарактеризувати колективізацію сільського господарства в УСРР?

- 1 «розстріляне відродження»
- 2 «соціалістичний реалізм»
- 3 «розкуркулення»
- 4 «українізація»
- 5 «паспортна система»
- 6 «чорна дошка»
- 7 «продрозкладка»

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів				Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3			
356	16,8	38,1	34,6	10,5	46,3	43,3	0,5

30. Укажіть прояви політико-ідеологічної кризи радянського ладу в 1965–1985 рр.

- 1 поява концепції «розвиненого соціалізму»
- 2 стрімка русифікація середньої та вищої освіти
- 3 проведення політики «десталінізації»
- 4 посилення репресій проти інакодумців
- 5 формування багатопартійності
- 6 започаткування масового страйкового руху
- 7 придушення повстань політв'язнів ГУЛагу (ГУТабу)

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів				Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3			
124	9,0	43,6	38,0	9,4	49,3	19,1	0,3