

### 3.3. Психометричні характеристики завдань НМТ

#### Блок Українська мова

Прочитайте текст і виконайте завдання 1–4 до нього.

(1) За багато століть люди звикли охороняти та прикрашати **джерела**, наділяючи їх цілющими й магичними властивостями. (2) Особливо відзначилися в цьому італійці. (3) Узагалі Італія справедливо заслуговує називатися країною криниць і водограїв. (4) Чимало з них має багатовікову історію, а тому їх уважають національними пам'ятками, яких не оминають увагою туристи. (5) Це тому, що навіть ті з них, які призначені для суто побутових потреб, зроблені вигадливо та майстерно. (6) Наприклад у Венеції **криниці** були споруджені в готичному **стилі**, а в Римі доба бароко залишила нам славнозвісний фонтан Треві. (7) Таке ж шанобливе ставлення до джерел виплекали **покоління** в Середній Азії, де криниці в буквальному розумінні «давали» життя людським поселенням, сприяли нормальному функціонуванню господарства.

1. Однорідних членів НЕМАЄ в реченні

- А першому
- Б третьому
- В четвертому
- Г сьомому

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	8,5	18,2	63,5	9,8	36,6	63,4	64,5	0,5

2. Форму однини має в тексті іменник

- А джерела
- Б криниці
- В стилі
- Г покоління

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	3,4	4,2	69,8	22,6	30,2	69,8	54,0	0,4

3. Пунктуаційну помилку допущено в реченні

- А першому
- Б четвертому
- В п'ятому
- Г шостому

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Г	7,2	11,2	17,9	63,7	36,4	63,6	54,4	0,4

4. Складносурядним є речення

- А перше
- Б п'яте
- В шосте
- Г сьоме

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	8,0	12,5	62,3	17,2	37,8	62,2	70,2	0,5

5. На перший склад падає наголос у слові

- А зручний
- Б проміжок
- В перекис
- Г експерт
- Д фаховий

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
А	18,8	41,3	10,6	5,5	23,8	81,4	18,6	31,7	0,3

6. Букву **и** на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка

- А д..рижабль, през..дент, п'ед..стал
- Б с..нус, Ват..кан, дез..нформація
- В Пак..стан, прив..лей, к..парис
- Г реч..татив, симпоз..ум, Ч..лі
- Д рец..див, Флор..да, кр..тичний

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
Д	11,9	17,9	4,0	12,2	54,0	46,0	54,0	28,6	0,2

7. Апостроф на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка

- А під..яремний, краков..як, рутв..яний
- Б П..ятихатки, без..язикий, брукв..яний
- В розіб..ється, Прип..ять, присв..ячений
- Г сором..язливий, Валер..ян, зап..ястя
- Д об..їжджати, Лук..янівка, сер..йозний

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
Г	13,0	9,7	8,7	67,3	1,3	32,9	67,1	56,7	0,4

8. Правильно написано всі слова в рядку

- А скасований, розтривожений, безтурботний, припинений  
 Б схвалення, безапеляційний, розмовний, преморожений  
 В безконтактний, призивіско, розрекламований, списаний  
 Г пресмачний, сфотографований, безмірний, росщеплений  
 Д беспорядний, розпушений, прекумедний, сформований

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
А	58,8	9,7	17,5	7,3	6,7	41,2	58,8	57,0	0,4

9. Правильно написано всі похідні слова в рядку

- А Запоріжжя – запорізький, чех – чеський, Цюрих – цюриський  
 Б Прага – пражський, козак – козацький, Овруч – овруцький  
 В Буг – бузький, латиш – латиський, Париж – парижський  
 Г Рига – ризький, узбек – узбецький, Дрогобич – дрогобицький  
 Д Кавказ – кавказський, турок – турецький, Збараж – збаразький

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
Г	12,6	14,1	4,6	55,4	13,3	44,6	55,4	61,4	0,4

10. Прочитайте уривок тексту.

*(1)З/поміж українських архітекторів варто відзначити Івана Левинського. Упродовж (2)сорока/літньої діяльності ним були зведені сотні будівель (3)житлово/побутового та громадського призначення. Усе, створене ним, захоплює, бо до (4)будь/якої роботи він підходив (5)по/господарськи.*

Без дефіса треба писати слово, позначене цифрою

- А 1  
 Б 2  
 В 3  
 Г 4  
 Д 5

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
Б	12,2	68,8	5,2	5,8	8,0	31,3	68,7	56,9	0,4

11. Потребує редагування вислів у рядку

- А відхилити пропозицію
- Б давно знати друг друга
- В заповзято співпрацювати
- Г довгострокове планування
- Д віддячити за допомогу

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
Б	2,1	74,2	15,8	5,6	2,3	26,0	74,0	33,3	0,2

12. Прочитайте речення.

*Фігуристка, ... хворобу, блискуче виконала складний стрибок.*  
Замість крапок у реченні можна вставити всі слова, ОКРІМ

- А не дивлячись на
- Б незважаючи на
- В забувши про
- Г подолавши
- Д перемігши

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
А	22,8	21,5	8,3	4,3	43,1	77,2	22,8	38,6	0,3

13. Прочитайте речення, у якому пропущено окремі слова.

*Лише частина студентів ... опанувати правила вимови ..., хоч Оксана Семенівна, як досвідчений викладач, ... цій темі чимало часу.*

Правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

- А змогли, важкими французькими звуками, приділила
- Б змогла, важкими французькими звуками, приділив
- В змогли, важких французьких звуків, приділив
- Г змогли, важкими французькими звуками, приділили
- Д змогла, важких французьких звуків, приділила

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
Д	14,6	3,4	9,5	0,9	71,6	28,5	71,5	38,2	0,3

14. Помилку у творенні ступеня порівняння прикметника допущено в реченні

- А** Нарешті настали найочікуваніші для кожного випускника дні, сповнені найприємніших вражень.
- Б** Студенти знають психологічну драму «Блакитна троянда» як найекстраординарніший і найпрекрасніший твір Лесі Українки.
- В** До свята діти вирішили купити квіти: для мами взяли троянди, найніжніші з усіх, які були, а для бабусі – найяскравіші хризантеми.
- Г** Що більш відповідальна людина, то більш складне її життя, адже вона все хоче зробити бездоганно й для цього докладає неабияких зусиль.
- Д** Найважливіші відкриття людства, як не дивно, є найменш очікуваними: хто б міг собі уявити, що грибок стане джерелом пеніциліну.

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
Б	10,2	46,4	15,4	19,0	9,0	53,8	46,2	55,0	0,4

15. Граматично правильне продовження речення «Вибираючи стиль одягу, ...» наведено в рядку

- А** людині притаманне прагнення мати привабливий, а інколи й вишуканий вигляд.
- Б** досить просто створюється особливий, індивідуальний, не схожий на інших образ.
- В** не завжди увага зацентрована на перевагах фігури й приховуванні недоліків.
- Г** зовнішність підкреслюється або ж, навпаки, погіршується невдалими поєднаннями.
- Д** ми хочемо бути в центрі уваги й відчувати на собі сповнені захоплення погляди.

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
Д	22,1	12,0	5,2	9,7	51,0	49,1	50,9	68,4	0,5

16. З'ясуйте значення (А – Д) кожного фразеологізму (1–4).

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1 шапкою докинути  | <b>А</b> багато   |
| 2 хоч греблю гати  | <b>Б</b> повільно |
| 3 до нових віників | <b>В</b> надовго  |
| 4 як мокре горить  | <b>Г</b> близько  |
|                    | <b>Д</b> незручно |

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3	4			
ГАВБ	2,0	8,3	16,3	18,0	55,4	79,1	36,3	0,4

17. Доберіть приклад (А – Д) до кожного типу складного речення (1–4).

- 1 складносурядне
- 2 складнопідрядне
- 3 безсполучникове
- 4 з різними видами зв'язку

- А** Найвідоміша телефонна служба порятунку «911» з'явилася в американському місті Хейлівілі: 16 лютого 1968 року місцевий конгресмен зробив для перевірки «тривожний» дзвінок, лише привітавшись.
- Б** Першість цього винаходу належить лондонцям, адже їхня служба почала діяти ще 1937 року, отримавши лише за тиждень 1336 дзвінків!
- В** Для швидкого реагування в разі пожежі чи нападу, погіршення здоров'я чи стихійного лиха більшість країн нині має спеціальну службу порятунку з єдиним номером телефону.
- Г** Це диспетчерська, що з'єднана з усіма екстреними службами, її номер завжди має три цифри, які легко запам'ятати.
- Д** У світі завдяки Голлівуду найбільше знають саме номер «911», а в Україні та інших країнах Європи викликати таку службу можна за телефоном «112».

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3	4			
ДБАГ	19,9	26,2	23,3	7,1	23,5	47,0	65,8	0,6

18. Доберіть приклад (А – Д) до кожного виду відокремленого члена речення (1–4).

- 1 додаток
- 2 означення
- 3 обставина
- 4 прикладка (різновид означення)

- А** На вернісаж прийшли колеги пейзажиста – справжні поціновувачі образотворчого мистецтва.
- Б** Переглянувши другий розділ книги, письменник був надзвичайно задоволений ілюстраціями.
- В** Учасники форуму, натхненні промовою голови оргкомітету, жваво обговорювали перспективи співпраці.
- Г** Виставка триватиме до кінця вересня й працюватиме щодня, крім останньої суботи місяця.
- Д** Кожен митець прагне визнання або слави, тож мріє знайти стежину до людського серця.

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3	4			
ГВБА	26,6	22,8	17,1	6,3	27,2	46,2	75,0	0,7

19. З'ясуйте, який вид підрядної частини (А – Д) відповідає кожному фрагменту речення (1–4).

*Фрагмент речення*

*Вид підрядної частини*

- |   |                                      |   |                    |
|---|--------------------------------------|---|--------------------|
| 1 | Часто згадую той вечір, коли ...     | А | обставинна причини |
| 2 | Коли їхали автострадою, ...          | Б | означальна         |
| 3 | Із розкладу учні дізналися, коли ... | В | з'ясувальна        |
| 4 | Коли хочеш поваги до себе, ...       | Г | обставинна умови   |
|   |                                      | Д | обставинна часу    |

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3	4			
БДВГ	14,7	30,5	27,1	8,0	19,7	46,9	54,5	0,6

20. З'ясуйте, якими частинами мови (А – Д) є виділені слова (1–4) в реченні (*цифра позначає наступне слово*).

Національний центр Олександра Довженка викупив у Японії й повернув в Україну копію **(1)віднайденого** в місцевому кіноархіві **(2)повнометражного** наукового фільму 1930 року «Людина і мавпа», **(3)що** **(4)донедавна** вважали втраченим.

- А займенник  
 Б прикметник  
 В прислівник  
 Г форма дієслова (дієприкметник)  
 Д форма дієслова (дієприслівник)

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3	4			
ГБАВ	10,1	16,4	22,2	10,5	40,8	63,8	66,5	0,6