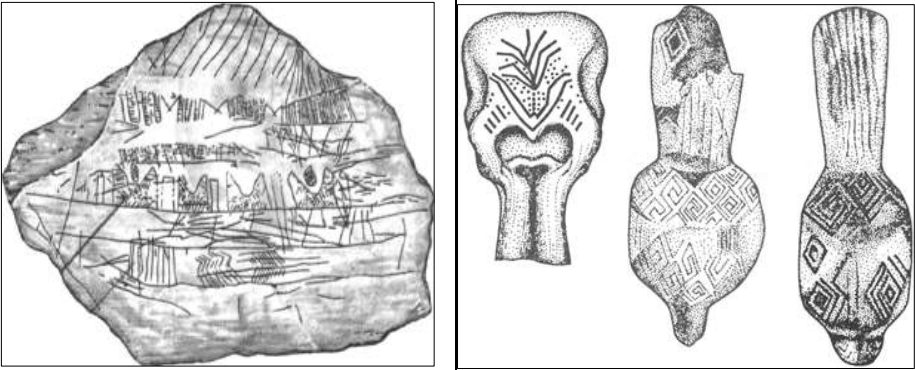


**Відповідність завдань тесту основної сесії № 1 зовнішнього незалежного оцінювання 2010 року
з історії України від найдавніших часів до початку XXI століття програмі ЗНО, підручникам і посібникам**

Номер і зміст завдання	Відповідність завдання програмі ЗНО, підручникам і посібникам, затвердженим Міністерством освіти і науки України
1. На якому етапі розвитку первісного суспільства на українських землях уперше з'являються наскельні малюнки, різьблені орнаменти на виробах, прикраси?  А палеоліту Б мезоліту В неоліту Г енеоліту	<i>Відповідність програмі:</i> Стародавня історія України. <i>Відповідність підручникам:</i> Лях Р. Історія України: Підручник для 7-го класу, К.: Генеза, 2003. – С. 10. Власов В. Історія України: Підручник для 7-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 13.

2. Які найголовніші причини грецької колонізації Північного Причорномор'я та Криму у VII – VI ст. до н. е.? А воєнно-стратегічні Б суспільно-політичні В культурно-ідеологічні Г соціально-економічні	<i>Відповідність програмі:</i> Стародавня історія України. Заснування античних міст-колоній у Північному Причорномор'ї та Криму. <i>Відповідність підручникам:</i> Лях Р. Історія України: Підручник для 7-го класу, К.: Генеза, 2003. – С. 28 – 29. Власов В. Історія України: Підручник для 7-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 41 – 42.
3. Утвердженню Київської Русі як могутньої та впливової держави середньовіччя сприяло А поглиблення феодалної роздробленості в країнах Західної Європи. Б запровадження християнства як державної релігії Русі. В зростання могутності руських удільних князівств. Г падіння Візантійської імперії.	<i>Відповідність програмі:</i> Виникнення та розквіт Київської Русі. Запровадження християнства як державної релігії. <i>Відповідність підручникам:</i> Лях Р. Історія України: Підручник для 7-го класу, К.: Генеза, 2003. – С. 76. Власов В. Історія України: Підручник для 7-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 103–104.
4. Яка культура мала вирішальний вплив на розвиток храмового будівництва Київської Русі в період її розквіту? А західноєвропейська Б варязька В хозарська Г візантійська	<i>Відповідність програмі:</i> Виникнення та розквіт Київської Русі. <i>Відповідність підручникам:</i> Лях Р. Історія України: Підручник для 7-го класу, К.: Генеза, 2003. С. 142. Власов В. Історія України: Підручник для 7-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 206.

5. Боротьба київських князів із нападами печенігів успішно завершилася за князя

- А Святослава Ігоревича.
- Б Володимира Святославича.
- В Ярослава Володимировича.
- Г Володимира Всеволодовича.

Відповідність програмі: Виникнення та розквіт Київської Русі. Внутрішньо- та зовнішньополітична діяльність князя Ярослава Мудрого.

Відповідність підручникам: Лях Р. Історія України: Підручник для 7-го класу, К.: Генеза, 2003. – С. 79–80.

Власов В. Історія України: Підручник для 7-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 114.

6. Спасо-Преображенський собор у Чернігові, збудований у XI ст., зображено на фото



Відповідність програмі: Політичний устрій, соціально-економічний, культурний розвиток Київської Русі та Галицько-Волинської держави у IX – XIV ст. Розвиток культури та освіти Київської Русі.

Відповідність підручникам: Лях Р. Історія України: Підручник для 7-го класу, К.: Генеза, 2003. – С. 142.

Власов В. Історія України: Підручник для 7-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 206.

В**Г**

7. Вхідження українських земель у XIV ст. до складу Великого князівства Литовського стало результатом

- А** укладення польсько-литовської Кревської унії.
- Б** боротьби литовських князів із монгольськими ханами.
- В** перемог Литовської держави у війнах із Московським князівством.
- Г** укладення династичного союзу з останнім галицько-волинським князем.

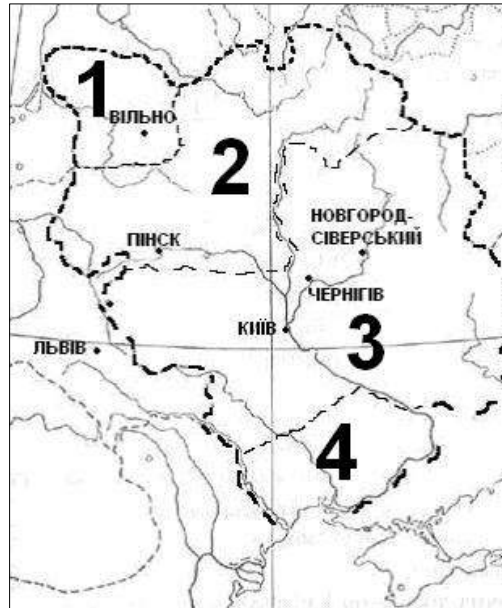
Відповідність програмі: Українські землі у складі Великого князівства Литовського та інших держав (у другій половині XIV – першій половині XVI ст.). Вхідження українських земель до складу Литовської держави.

Відповідність підручникам: Лях Р. Історія України: Підручник для 7-го класу, К.: Генеза, 2003. – С. 153.

Власов В. Історія України: Підручник для 7-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 229.

8. Якою цифрою на карті позначено землі, що увійшли до складу Великого князівства Литовського за часів правління князя Ольгерда?

- А 1
- Б 2
- В 3
- Г 4



Відповідність програмі: Українські землі у складі Великого князівства Литовського та інших держав (у другій половині XIV – першій половині XVI ст.). Вхідження українських земель до складу Литовської держави.

Відповідність підручникам: Лях Р. Історія України: Підручник для 7-го класу, К.: Генеза, 2003. – С. 154.

Власов В. Історія України: Підручник для 7-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 231.

9. «Панщина» – це

- А форма земельної відробіткової ренти, що передбачала обов'язкову працю селянина власним реманентом у господарстві землевласника.
- Б система суспільних відносин, за якої землевласник мав право на особу, працю та майно залежних від нього селян-кріпаків.
- В форма натуральної ренти, податок грошми або продуктами, що стягувався землевласником із залежних від нього селян.
- Г велике шляхетське багатогалузеве господарство, орієнтоване на ринок, в якому вся земля належала панові, й базувалося на праці залежних селян.

Відповідність програмі: Люблінська унія та її вплив на українські землі.

Відповідність підручникам: Власов В. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 9.

Швидько Г. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 19–21.

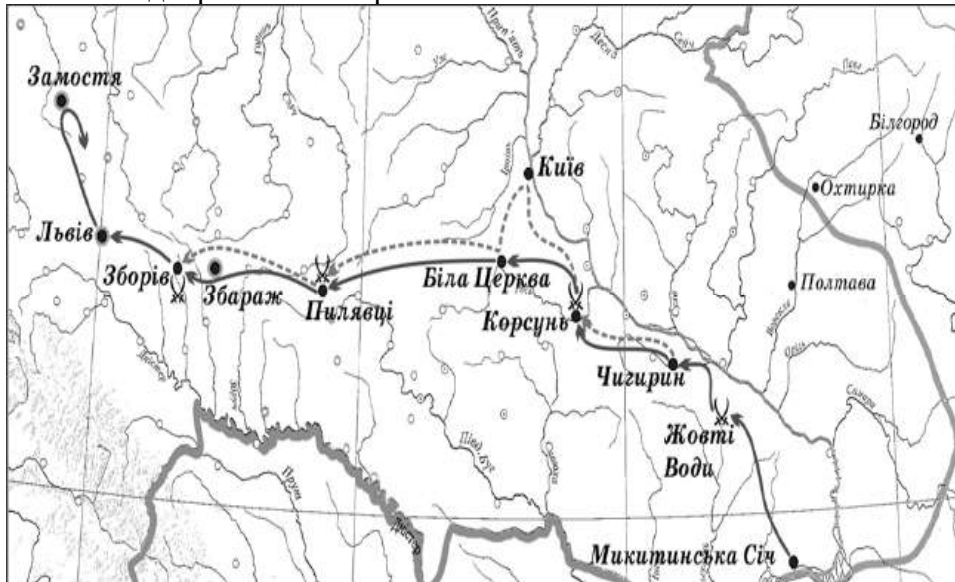
10. Формування козацької старшини на Запорозькій Січі в XVI – на початку XVII ст. відбувалося шляхом А призначення гетьманом. Б бойового галасу. В займанщини. Г виборів.	<i>Відповідність програмі:</i> Українські землі в другій половині XVI ст. Виникнення Запорозької Січі. <i>Відповідність підручникам:</i> Власов В. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 22. Швидько Г. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 33–34.
11. Географічні назви Базавлук, Микитин Ріг, Чортомлик, Олешки пов’язані з місцями А розташування Запорозьких Січей. Б головних битв під час козацьких війн кінця XVI ст. В розташування турецьких фортець, зруйнованих козаками. Г основних битв часів козацько-селянських повстань 20 – 30-х рр. XVII ст.	<i>Відповідність програмі:</i> Українські землі в другій половині XVI ст. Українські землі в першій половині XVII ст. Українські землі в 60 – 80-ті рр. XVII ст. Українські землі наприкінці XVII – першої половини XVIII ст. <i>Відповідність підручникам:</i> : Власов В. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 93, 166, 223. Швидько Г. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 28.
12. Яка подія суттєво вплинула на активізацію українського національно-культурного руху кінця XVI – початку XVII ст.? А Укладення Люблінської унії. Б Утворення реєстрового козацтва. В Завершення Хотинської війни. Г Укладення Берестейської унії.	<i>Відповідність програмі:</i> Українські землі в другій половині XVI ст. Утворення греко-католицької церкви. Розвиток культури й освіти. <i>Відповідність підручникам:</i> Власов В. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 54–59. Швидько А. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 55–57.

13. Хто з козацьких провідників проголосив таку програму своїх дій: «Правда то, що я лихий, малий чоловік, але мені то Бог дав, що я єсть єдиновладцем і самодержцем руським! Виб'ю з лядської неволі руський народ увесь! Перше я за свою шкodu і кривду воював – тепер буду воювати за нашу православну віру! ...За границю на війну не підю! Шаблі на Турків і Татар не підійму! Досить маю на Україні, Поділлі і Волині... тепер досить достатку і пожитку в землі й князівстві моїм – по Львів, по Холм і Галич»?

- А П. Конашевич-Сагайдачний
- Б Б. Хмельницький
- В С. Наливайко
- Г І. Сірко

Відповідність програмі: Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст. Утворення української козацької держави – Війська Запорозького.
Відповідність підручникам: Власов В. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 100.
 Швидько Г. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 157–159.

14. Перебіг подій якого періоду Національно-визвольної війни українського народу середини XVII ст. відображено на карті?



- А Від початку збройного виступу до Зборівського договору.
- Б Від Зборівського до Білоцерківського договору.
- В Від Білоцерківського договору до Переяславської ради.
- Г Від Переяславської ради до Віленського перемир'я.

Відповідність програмі: Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст. Розгортання Національно-визвольної війни в 1648 – 1649 рр.
Відповідність підручникам: Власов В. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 97–103.
 Швидько Г. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 139–155.

15. Ліквідація магнатського землеволодіння, панщини, масове покаяння селянства, формування нової еліти суспільства на основі козацької старшини відбулися в результаті А козацьких воєн кінця XVI ст. Б морських походів козаків початку XVII ст. В козацько-селянських повстань 20 – 30-х рр. XVII ст. Г національно-визвольної війни українського народу XVII ст.	<i>Відповідність програмі:</i> Утворення української козацької держави – Війська Запорозького. <i>Відповідність підручникам:</i> Власов В. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 112–113. Швидько Г. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 212–216.
16. Відповідно до «Пактів і Конституції прав і вольностей Війська Запорозького» П. Орлика А уся повнота влади зосереджувалася в руках довічно обраного гетьмана. Б найвища виконавча влада належала гетьманові та генеральній старшині. В скасовувалося постійне скликання Генеральної та Старшинської ради. Г упроваджувався принцип спадковості гетьманської посади.	<i>Відповідність програмі:</i> Українські землі наприкінці XVII – першої половини XVIII ст. Ухвалення Конституції Пилипа Орлика. <i>Відповідність підручникам:</i> Власов В. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С.201–202. Швидько Г. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 255.
17. Які заходи було здійснено Другою Малоросійською колегією на чолі з П. Рум'янцевим? 1. Проведено ревізію населення, худоби, землі, споруд, підприємств. 2. Ліквідовано гетьманство. 3. Знищено козацький устрій Слобідської України. 4. Уведено загальноросійські судові установи. 5. Упроваджено намісництва, що поділялися на повіти. 6. Приєднано землі Правобережної України. А 1, 2, 4 Б 2, 3, 6 В 3, 5, 6 Г 1, 4, 5	<i>Відповідність програмі:</i> Українські землі в другій половині XVIII ст. Діяльність Другої Малоросійської колегії.. <i>Відповідність підручникам:</i> Власов В. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 222. Швидько Г. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 296–297.

18. На карті заштриховано територію



- А опришківського руху на чолі з О. Довбушем (1738 – 1745 рр.).
- Б гайдамацького руху «Коліївщина» (1768 р.).
- В дій прихильників Барської конфедерації (1768 – 1769 р.).
- Г повстанського руху під проводом У. Кармелюка (1813 – 1835 рр.).

Відповідність програмі: Українські землі в другій половині XVIII ст. Розгортання гайдамацького та опришківського рухів.

Відповідність підручникам: Реєнт О. Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 6–8.

Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 6–7.

Швидько А. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 301–308.

19. Іван Григорович-Барський – це видатний архітектор XVIII ст., представник українського

- А конструктивізму.
- Б класицизму.
- В ренесансу.
- Г бароко.

Відповідність програмі: Українські землі в другій половині XVIII ст. Розвиток культури, науки, освіти та філософських ідей.

Відповідність підручникам: Реєнт О. Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 33.

Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 28–29.

Швидько А. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 336.

20. Наприкінці XVIII – на початку XIX ст. на Півдні України (Новоросії) домінувало землеволодіння А козацьке. Б селянське. В поміщицьке. Г іноземних колоністів.	<i>Відповідність програмі:</i> Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст. <i>Відповідність підручникам:</i> Реєнт О. Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 48–49. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 25. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 34–35.
21. Які держави володіли українськими землями на початку XIX ст.? 1. Австрійська імперія 2. Королівство Пруссія 3. Російська імперія 4. Річ Посполита 5. Австро-Угорська імперія 6. Османська імперія А 1, 3, 6 Б 2, 3, 5 В 1, 3, 4 Г 2, 4, 5	<i>Відповідність програмі:</i> Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст. Західноукраїнські землі наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст. <i>Відповідність підручникам:</i> Реєнт О. Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 37, 42. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 5, 10. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 32, 37.

22. «Історія Русів», що поширювалася в рукописах у першій половині XIX ст., відображає погляди А самостійників. Б автономістів. В соціалістів. Г русофілів.	<i>Відповідність програмі:</i> Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст. Розвиток національного руху. <i>Відповідність підручникам:</i> Реєнт О. Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 58. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 52–53. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 62.
23. Що з указанного нижче характеризує становище західноукраїнських земель у складі Австрійської імперії наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.? 1. Посилення впливу німецької мови та культури. 2. Нелояльне ставлення греко-католицького духовенства до імперської влади. 3. Привілейоване положення українського населення в містах. 4. Домінування поляків і німців в органах влади. 5. Зміцнення статусу та авторитету греко-католицької церкви. 6. Перебування українських селян і міщан у кріпосній залежності. А 2, 3, 6 Б 1, 2, 4 В 3, 5, 6 Г 1, 4, 5	<i>Відповідність програмі:</i> Західноукраїнські землі наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст. Політика Австрійської імперії щодо Західної України. Реформи Марії Терезії та Йосифа II та українські землі <i>Відповідність підручникам:</i> Реєнт О. Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 77–80. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 80–81. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 81–82.

24. У XIX – на початку XX ст. розвиток машинної індустрії пройшов такі стадії розвитку: <i>промисловий переворот – індустріалізація – монополізація.</i> Реформи 60 – 70-х років XIX ст. на Наддніпрянській Україні сприяли А початку промислового перевороту. Б завершенню промислового перевороту та розгортанню індустріалізації. В завершенню індустріалізації та початку монополізації. Г завершенню монополізації.	<i>Відповідність програмі:</i> Наддніпрянська Україна в другій половині XIX ст. Реформи 60 – 70-х рр. XIX ст. і процеси модернізації в Україні. <i>Відповідність підручникам:</i> Реєнт О. Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 173–175. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 159. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 142, 241–244.
25. Під час правління якого російського імператора запроваджено такі заборони: <i>«Не допускати ввозу в межі імперії... яких би то не було книг і брошур, що видаються за кордоном на малоросійському наріччі. Друкування і видавання в Імперії оригінальних творів і перекладів на тому ж наріччі заборонити, за винятком історичних документів...»?</i> А Олександра II Б Миколи I В Олександра III Г Миколи II	<i>Відповідність програмі:</i> Наддніпрянська Україна в другій половині XIX ст. Емський указ. <i>Відповідність підручникам:</i> Реєнт О. Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 139. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 212. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 185.

26. Викрита російською поліцією «Чигиринська змова» стала свідченням діяльності А хлопоманів. Б громадівців. В народників. Г радикалів.	<i>Відповідність програмі:</i> Наддніпрянська Україна в другій половині ХІХ ст. «Чигиринська змова». <i>Відповідність підручникам:</i> Реєнт О. Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 143. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 220. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 192.
27. Унаслідок оприлюднення 17 жовтня 1905 р. Маніфесту імператора Миколи II про «дарування» населенню громадянських прав і свобод А фактично втратив свою чинність Емський указ. Б упроваджено земства в губерніях Правобережної України. В остаточно ліквідовано кріпосне право на Наддніпрянській Україні. Г створено першу українську політичну партію на Наддніпрянській Україні.	<i>Відповідність програмі:</i> Наддніпрянська Україна на початку ХХ ст. Національно-визвольний рух України в роки російської революції 1905 – 1907 рр. <i>Відповідність підручникам:</i> Реєнт О. Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 184–185. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 274. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 347.

28. Про кого з історичних діячів йдеться: «Співзасновник Української національно-демократичної партії (УНДП), згодом її голова. Обирався послом до австрійського парламенту та галицького крайового сейму. У роки Першої світової війни очолював Головну українську раду, а згодом Загальну українську раду. Після проголошення ЗУНР став головою її першого уряду»? А А. Шептицького Б К. Левицького В О. Бобринського Г К. Трильовського	<i>Відповідність програмі:</i> Україна в боротьбі за збереження державної незалежності (1918 – 1920 рр.). Утворення ЗУНР. <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 10-го класу. – К.: А.С.К., 2003. – С. 124. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 111. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2002. – С. 138.
29. Ухваливши Другий Універсал, Українська Центральна Рада зобов’язалася А розпочати й довести до кінця переговори про мир із Німеччиною та її союзниками. Б установити державний контроль за продукцією, виготовленою в Україні. В підтримати Тимчасовий уряд у боротьбі з корніловським заколотом. Г поповнити свій склад представниками національних меншин.	<i>Відповідність програмі:</i> Українська революція. Основні положення I, II, III та IV Універсалів УЦР. <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 10-го класу. – К.: А.С.К., 2003. – С. 51. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 47. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2002. – С. 59.

30. Якими цифрами на карті позначено регіональні радянські республіки, утворені більшовиками на початку 1918 р.?



- А 1, 2, 3
- Б 2, 3, 4
- В 1, 3, 4
- Г 1, 2, 4

Відповідність програмі: Українська революція.

Відповідність підручникам: Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 10-го класу. – К.: А.С.К., 2003. – С. 79.

Кульчицький С. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 66–69, 77–78.

Турченко Ф. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2002. – С. 95.

31. Однією з причин падіння Української Центральної Ради (УЦР) була А відмова УЦР від виконання умов Брест-Литовського мирного договору. Б відкрита підтримка УЦР селянських виступів і робітничих страйків. В проведена УЦР аграрна реформа та передання всієї землі селянам. Г неспроможність УЦР налагодити систему державного управління.	<i>Відповідність програмі:</i> Україна в боротьбі за збереження державної незалежності (1918 – 1920 рр.). Причини гетьманського перевороту. <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 10-го класу. – К.: А.С.К., 2003. – С. 93–94 . Кульчицький С. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 79. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2002. – С. 110–111.
32. Економічна політика гетьмана П. Скоропадського А сприяла відновленню економіки України як складової частини Російської імперії. Б відновила рівноправність економічних відносин із країнами Четверного союзу. В захищала інтереси промисловців і великих землевласників. Г забезпечила вільний розвиток селянського господарства.	<i>Відповідність програмі:</i> Україна в боротьбі за збереження державної незалежності (1918 – 1920 рр.). Внутрішня та зовнішня політика уряду гетьмана П. Скоропадського. <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 10-го класу. – К.: А.С.К., 2003. – С. 97. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 85–86. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2002. – С. 115–116.

33. Яка подія передувала такому наказу командуючого Південним фронтом М. Фрунзе: <i>«Наказую: військам фронту вважати Махна та всі його загони ворогами Радянської республіки і Революції... командирам червоних частин махновські загони роззброювати, а ті, що будуть чинити опір, – знищувати...»?</i> А Підписання Ризького мирного договору. Б Розгром військ генерала П. Врангеля в Криму. В Початок Другого зимового походу Армії УНР. Г Повалення гетьманського режиму П. Скоропадського.	<i>Відповідність програмі:</i> Україна в боротьбі за збереження державної незалежності (1918 – 1920 рр.). <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 10-го класу. – К.: А.С.К., 2003. – С. 177. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 151. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2002. – С. 188–189.
34. Зростання обсягів промислового виробництва в Україні в період НЕПу було забезпечено завдяки А скасуванню заборон на приватне підприємництво, упровадженню оренди, економічних методів господарювання. Б залученню значних іноземних інвестицій, розширенню сфери товарно-грошових відносин, централізації управління. В зниженню цін як на промислові товари для селянства, так і на сільськогосподарську продукцію для робітників. Г проведенню націоналізації підприємств промисловості, транспорту, введенню загальної трудової повинності.	<i>Відповідність програмі:</i> Українська СРР в умовах нової економічної політики (1921 – 1928 рр.). Неп в УСРР. <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 10-го класу. – К.: А.С.К., 2003. – С. 203–204. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 178–183. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2002. – С. 217–218 .

35. Що з указанного нижче було характерним для культурного життя України в 1921 – 1928 рр.? 1. Здійснення політики коренізації та її складової – українізації. 2. Запровадження обов'язкової десятирічної середньої освіти. 3. Консолідація літераторів, художників, театральних діячів у творчі об'єднання. 4. Посилення боротьби з «космополітизмом», «низькопоклонством перед Заходом». 5. Згортання антицерковної політики та відмова від атеїстичної пропаганди. 6. Проведення політики ліквідації неписьменності дорослого населення. А 3, 4, 6 Б 2, 3, 5 В 1, 3, 6 Г 1, 2, 4	<i>Відповідність програмі:</i> Політика «коренізації» УСРР. Кампанія з ліквідації неписьменності дорослих. Українське національне відродження в літературі та театрі. <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 10-го класу. – К.: А.С.К., 2003. – С. 219, 223–224, 227–228. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 195–198, 201, 202–203. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2002. – С. 240, 243–244, 248–249.
36. С. Косіор, виступаючи на з'їзді КП(б)У, заявив, що «...на Україні класова боротьба більш напружена, ніж в інших містах, і ворог, націоналіст – у нас більш досвідчений, лютіший, ніж де б то не було в інших республіках і областях Союзу». Ця теза стала підґрунтям для здійснення в республіці А кампанії з розкуркулення в 1929 – 1932 рр. Б терору голодом у 1932 – 1933 рр. В політики коренізації на початку 1930-х рр. Г масових репресій у другій половині 1930-х рр.	<i>Відповідність програмі:</i> Радянська модернізація України (1929 – 1938 рр.). Масові репресії. <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 10-го класу. – К.: А.С.К., 2003. – С. 263–264. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 246–250. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2002. – С. 293–295.

37. Другу п'ятирічку в СРСР було проголошено «безбожною п'ятирічкою», «п'ятирічкою знищення релігії». Який із відомих храмів часів Київської Русі зруйновано в цей період? А Собор Святої Софії в Києві Б Михайлівський Золотоверхий собор у Києві В Успенський собор Києво-Печерської лаври Г Спасо-Преображенський собор у Чернігові	<i>Відповідність програмі:</i> Радянська модернізація України (1929 – 1938 рр.). Особливості культурного життя періоду. <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 10-го класу. – К.: А.С.К., 2003. – С. 275. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 265–266. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2002. – С. 309–310.
38. Яка політична партія, що діяла на Західній Україні в 1930-х рр., використовувала терористичні методи боротьби? А Українське національно-демократичне об'єднання (УНДО) Б Українська соціалістично-радикальна партія (УСРП) В Організація українських націоналістів (ОУН) Г Українська національна партія (УНП)	<i>Відповідність програмі:</i> Західноукраїнські землі (1921 – 1938 рр.). Українські суспільно-політичні рухи, радикалізація політичного життя в 1930-х роках. <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 10-го класу. – К.: А.С.К., 2003. – С. 287. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 279–281. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2002. – С. 236–237.

39. Унаслідок територіальних змін у Східній Європі впродовж 1939 – 1940 рр.

- А** більшість українських земель увійшла до складу СРСР, Закарпаття залишилося у складі Угорщини.
- Б** вперше в новітній історії всі українські землі було об'єднано в одній державі – Українській РСР.
- В** більшість українських земель увійшла до складу СРСР, лише Північна Буковина залишилася у складі Румунії.
- Г** поряд із Українською РСР створено нові республіки – Закарпатську Україну та Галицьку Соціалістичну Радянську Республіку.

Відповідність програмі: Україна під час Другої світової війни (1939 – 1945 рр.). Включення Західної України, Бессарабії та Північної Буковини до складу УРСР.

Відповідність підручникам: Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 10-го класу. – К.: А.С.К., 2003. – С. 304–307.

Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 11-го класу. – К.: А.С.К., 2007. – С. 10–12.

Кульчицький С. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 292–295.

Кульчицький С. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 8–9.

Турченко Ф. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2002. – С. 337–340.

Турченко Ф. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2006. – С. 5–8.

40. Видатними представниками радянського партизанського руху в роки Великої Вітчизняної війни були А С. Тимошенко, М. Кирпонос, М. Ватутін. Б А. Мельник, С. Бандера, Р. Шухевич. В О. Довженко, О. Теліга, О. Ольжич. Г С. Ковпак, О. Федоров, О. Сабуров.	<i>Відповідність програмі:</i> Україна під час Другої світової війни (1939 – 1945 рр.). Розгортання діяльності радянських партизан та українського визвольного руху. <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 11-го класу. – К.: А.С.К., 2007. – С. 48. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 32. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2006. – С. 41.
41. У результаті успішного проведення в 1944 р. радянськими військами Корсунь-Шевченківської наступальної операції А створено сприятливі умови для звільнення Правобережної України. Б звільнено територію УРСР у її довоєнних кордонах. В визволено Північне Причорномор'я та Крим. Г визволено Лівобережну Україну.	<i>Відповідність програмі:</i> Україна під час Другої світової війни (1939 – 1945 рр.). Визволення України. <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 11-го класу. – К.: А.С.К., 2007. – С. 53–55. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 46–47. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2006. – С. 47–48.

42. Велика Вітчизняна війна Радянського Союзу завершилася А звільненням території СРСР у його довоєнних кордонах. Б визволенням країн Південно-Східної та Центральної Європи. В оволодінням столицею нацистської Німеччини – Берліном. Г розгромом японської Квантунської армії в Маньчжурії.	<i>Відповідність програмі:</i> Україна під час Другої світової війни (1939 – 1945 рр.). Перемога у Великій Вітчизняній війні. <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 11-го класу. – К.: А.С.К., 2007. – С. 62. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 53. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2006. – С. 55.
43. Слова Й. Сталіна: «<i>М'якотілість! Вас обманюють, спеціально доповідають про таке, щоб вас розжалобити і примусити використати резерви</i>», адресовані першому секретареві ЦК КП(б)У М. Хрущову з приводу повідомлень про значні жертви під час А поширення голоду на території УСРР у 1932 – 1933 рр. Б розгортання масових репресій в УРСР у 1937 – 1938 рр. В голоду в більшості областей УРСР у 1946 – 1947 рр. Г бойових дій проти загонів УПА в 1944 – 1946 рр.	<i>Відповідність програмі:</i> Післявоєнна відбудова та розвиток України в 1945 – початку 1950-х рр. Голод в Україні 1946 – 1947 рр. <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 11-го класу. – К.: А.С.К., 2007. – С. 90–93. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 79–82. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2006. – С. 86–88.

44. Відмінність процесу радянзації західних областей України (1944 – 1950-ті рр.) від процесу радянської модернізації України (1929 – 1938 рр.) полягала в здійсненні А колективізації сільського господарства. Б відбудови народного господарства. В індустріалізації промисловості. Г культурної революції.	<i>Відповідність програмі:</i> Післявоєнна відбудова та розвиток України в 1945 – початку 1950-х рр. Процеси радянзації на західних областях України. <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 11-го класу. – К.: А.С.К., 2007. – С. 84–98. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 70–91. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2006. – С. 80–96.
45. До компетенції органів влади Української РСР у період «відлиги» були передані питання 1 адміністративно-територіального устрою, формування бюджету республіки. 2 ведення самостійної зовнішньої політики з країнами соціалістичного табору. 3 розроблення республіканського законодавства про судоустрій і судочинство. А 1, 3 Б 2, 3 В 1, 2 Г 1, 2, 3	<i>Відповідність програмі:</i> Україна в умовах десталінізації (1953 – 1964 рр.). Реформа управління економікою. <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 11-го класу. – К.: А.С.К., 2007. – С. 126, 129–137. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 119, 128–129, 135. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2006. – С. 133–134.

46. «Раднаргоспи», створені в УРСР у 1957 р., – це А органи управління, на які покладалася координація промислової кооперації підприємств України з іншими республіками Радянського Союзу. Б державні установи, що здійснювали укрупнення колгоспів, їхню реорганізацію в радгоспи та продаж техніки машинно-тракторних станцій. В організації, що керували системою державних закупівель сільськогосподарської продукції у колгоспно-кооперативному секторі України. Г органи державного управління, утворені за територіальним принципом, що керували промисловістю та будівництвом у межах економічних районів.	<i>Відповідність програмі:</i> Україна в умовах десталінізації (1953 – 1964 рр.). Реформа управління економікою. <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 11-го класу. – К.: А.С.К., 2007. – С. 136–137. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 128–129. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2006. – С. 133.
47. Одним із проявів політико-ідеологічної кризи радянської моделі розвитку України в 1970 – на початку 1980-х рр. є А поява концепції «розвиненого соціалізму» внаслідок усвідомлення нереальності побудови комунізму. Б розмежування владних повноважень між Комуністичною партією України та Радами народних депутатів. В утвердження принципів плюралізму на хвилі протестних настроїв у суспільстві. Г зростання самостійності та активності громадських неурядових організацій.	<i>Відповідність програмі:</i> Україна в період загострення кризи радянської системи (середина 1960 – початок 1980-х рр.). Політико-ідеологічне становище радянського ладу в Україні (середина 1960 – початок 1980-х рр.). <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 11-го класу. – К.: А.С.К., 2007. – С. 166 – 167. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 184–186. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2006. – С. 168–169.

48. У листі до Президії Верховної Ради СРСР В. Стус писав: «...<i>Репресії 1972 р. показали, що в дискусії з українськими «дисидентами» влада не знайшла більш переконливих аргументів, ніж застосування сили, а умови в таборах переконали мене у тім, що простір застосування цієї сили не знає кінця</i>». Перехід влади до застосування сили проти українських дисидентів спричинено А утворенням Української Гельсінської групи. Б зміною вищого керівництва Комуністичної партії України. В поширенням «самвидавничого» журналу «Український вісник». Г акцією протесту під час прем'єри фільму «Тіні забутих предків».	<i>Відповідність програмі:</i> Україна в період загострення кризи радянської системи (середина 1960 – початок 1980-х рр.). Кадрові зміни в політичному керівництві УРСР. <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 11-го класу. – К.: А.С.К., 2007. – С. 196. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 180 – 182. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2006. – С. 194.
49. Про яке явище йдеться в цитованому документі? <i>«Найбільшим негативом 1990-х років було «вимивання» активної, продуктивної частини населення – людей молодого та середнього віку – за межі держави. За офіційними даними, Україна втратила близько 3,5 мільйона осіб, третина з яких – кваліфіковані фахівці».</i> А соціальну диференціацію Б дефіцит робочої сили В трудову міграцію Г депопуляцію	<i>Відповідність програмі:</i> Україна в умовах незалежності. <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 11-го класу. – К.: А.С.К., 2007. – С. 309 – 311. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 265–266. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2006. – С. 329–330.

50. Конституція Української РСР, ухвалена 20 квітня 1978 р., втратила свою чинність

- А** 1985 р.
- Б** 1991 р.
- В** 1996 р.
- Г** 2004 р.

Відповідність програмі: Україна в умовах незалежності. Прийняття Конституції України. Суперечливі явища Україні в умовах незалежності

Відповідність підручникам: Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 11-го класу. – К.: А.С.К., 2007. – С. 285–287.

Кульчицький С. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 273–274.

Турченко Ф. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2006. – С. 229.

51. Установіть відповідність між назвами творів давньоруської літератури та уривками з них.

- | | |
|--|--|
| <p>1 «Повість минулих літ»</p> <p>2 «Києво-Печерський патерик»</p> <p>3 «Повчання дітям» Володимира Мономаха</p> <p>4 «Слово о полку Ігоревім»</p> | <p>А <i>«Був дехто з Києва, який постригся під іменем Аганіта... цей Аганіт... допомагав хворим. І коли хто з братії хворів... то оздоровлювався молитвою його. І через те прозваний він був Лікарем, бо дарував йому Господь дар зцілення...»</i></p> <p>Б <i>«...Паче всього – убогих не забувайте, годуйте й подавайте сироті ...гордості не майте в серці і в умі. Старих шануйте, як отця, а молодих – як братів. Лжі березися, і п'янства, і блуду, бо в сьому душа помирає і тіло...»</i></p> <p>В <i>«Данило вийшов з військом із Холма та на третій день став у Галичі. ...вийшов у свій город... та прийняв стіл батька, та проголосив перемогу, заткнувши свою хоругву на Німецьких воротах...»</i></p> <p>Г <i>«Коли ж поляни жили осібно і володіли родами своїми... – то було між них три брати: одному ім'я Кий, а другому – Щек, а третьому – Хорив, і сестра їх – Либідь. ...Зробили вони городок і на честь брата їх найстаршого назвали його Києвом...»</i></p> <p>Д <i>«Галицький Осмомисле Ярославе! Високо сидиш ти на своїм золотокованім столі, підпер гори угорські своїми залізними полками... Стріляй, господарю, Кончака, раба поганого, за землю Руську, за рани Ігореві, смілого Святославича!»</i></p> |
|--|--|

Відповідність програмі: Політичний устрій, соціально-економічний, культурний розвиток Київської Русі та Галицько-Волинської держави у IX – XIV ст.

Відповідність підручникам: Лях Р. Історія України: Підручник для 7-го класу, К.: Генеза, 2003. – С. 138–141.

Власов В. Історія України: Підручник для 7-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 194–199.

52. Установіть відповідність між поняттями та їхніми визначеннями.

- | | | | |
|----------|-------------|----------|--|
| 1 | «Вотчина» | А | Адміністративно-територіальна одиниця, на які поділялися землі |
| 2 | «Фільварок» | | Вольностей Війська Запорозького. |
| 3 | «Паланка» | Б | Велике багатогалузеве господарство, засноване на праці кріпосних селян та орієнтоване на виробництво збіжжя на продаж. |
| 4 | «Магістрат» | В | Військова й адміністративно-територіальна одиниця Лівобережної Гетьманщини та Слобідської України. |
| | | Г | Орган міського самоврядування в містах, що користувалися магдебурзьким правом. |
| | | Д | Комплекс спадкової земельної власності (землі, будівлі, інвентар) та пов'язаних із ним прав на феодально залежних селян. |

Відповідність програмі: Українські землі у складі Великого князівства Литовського та інших держав (у другій половині XIV – першій половині XVI ст.).

Українські землі наприкінці XVII – першої половини XVIII ст.

Відповідність підручникам: Історія України: Лях Р. Історія України: Підручник для 7-го класу, К.: Генеза, 2003. – С. 169, 175.

Власов В. Історія України: Підручник для 7-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 253–260.

Власов В. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 9, 223.

Швидько Г. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 13–21.

53. Установіть відповідність між прізвищами діячів та фактами їхньої біографії.

- | | | | |
|----------|----------------|----------|---|
| 1 | М. Максимович | А | Дійсний член Наукового товариства ім. Т. Шевченка, автор багатотомної «Історії України-Руси», праць «Очерки истории украинского народа», «Ілюстрованої історії України». |
| 2 | М. Костомаров | | |
| 3 | Д. Яворницький | | |
| 4 | М. Грушевський | Б | Перший ректор Київського університету Св. Володимира, автор праці «Основи ботаніки», віршованого перекладу «Слова о полку Ігоревім». |
| | | В | Член Харківського історико-філологічного товариства, організатор археологічних розкопок на Запоріжжі. Автор праць «Вольности запорожских козаков», «История запорожских козаков». |
| | | Г | Один із засновників Кирило-Мефодіївського братства, автор першого українського історичного роману «Чорна рада», праці «Історії возз'єднання Русі». |
| | | Д | Професор Київського університету, автор праць «Богдан Хмельницький», «Останні роки Речі Посполитої», «Мазепа». |

Відповідність програмі: Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст. діяльність Кирило-Мефодіївського товариства. Культура України в другій половині XIX – початку XX ст.

Культура України кінця XVIII – першої половини XIX ст.

Західноукраїнські землі у складі Австрійської (Австро-Угорської) імперії у другій половині XIX ст.

Культура України в другій половині XIX – початку XX ст.

Відповідність підручникам: Реєнт О. Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 102, 67, 152, 163.

Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 68, 112, 237, 259.

Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 105, 75–76, 205, 224.

54. Установіть відповідність між назвами документів Української Центральної Ради та наслідками їхнього оприлюднення. <table><tr><td>1</td><td>Перший Універсал</td><td>А</td><td>Збройний виступ самостійників, поповнення складу Центральної Ради представниками національних меншин.</td></tr><tr><td>2</td><td>Другий Універсал</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>Третій Універсал</td><td>Б</td><td>Створення Генерального секретаріату, загострення стосунків із Тимчасовим урядом Росії.</td></tr><tr><td>4</td><td>Четвертий Універсал</td><td>В</td><td>Підписання Брест-Литовського мирного договору, вступ німецьких і австрійських військ на територію УНР.</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Г</td><td>Поширення влади Центральної Ради на 9 українських губерній (без Криму), початок соціально-економічних перетворень.</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Утворення Української Центральної Ради, початок Української революції.</td></tr></table>	1	Перший Універсал	А	Збройний виступ самостійників, поповнення складу Центральної Ради представниками національних меншин.	2	Другий Універсал			3	Третій Універсал	Б	Створення Генерального секретаріату, загострення стосунків із Тимчасовим урядом Росії.	4	Четвертий Універсал	В	Підписання Брест-Литовського мирного договору, вступ німецьких і австрійських військ на територію УНР.			Г	Поширення влади Центральної Ради на 9 українських губерній (без Криму), початок соціально-економічних перетворень.			Д	Утворення Української Центральної Ради, початок Української революції.	<i>Відповідність програмі:</i> Українська революція. <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 10-го класу. – К.: А.С.К., 2003. – С. 43–86. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 43–73. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2002. – С. 53–106.
1	Перший Універсал	А	Збройний виступ самостійників, поповнення складу Центральної Ради представниками національних меншин.																						
2	Другий Універсал																								
3	Третій Універсал	Б	Створення Генерального секретаріату, загострення стосунків із Тимчасовим урядом Росії.																						
4	Четвертий Універсал	В	Підписання Брест-Литовського мирного договору, вступ німецьких і австрійських військ на територію УНР.																						
		Г	Поширення влади Центральної Ради на 9 українських губерній (без Криму), початок соціально-економічних перетворень.																						
		Д	Утворення Української Центральної Ради, початок Української революції.																						
55. Установіть відповідність між назвами періодів в історії України та поняттями й термінами, які потрібно використовувати, характеризуючи їх. <table><tr><td>1</td><td>Велика Вітчизняна війна (1941 – 1945 рр.)</td><td>А</td><td>«Відлига», лібералізація, науково-технічна революція, раднаргоспи, «шістдесятники».</td></tr><tr><td>2</td><td>Післявоєнна відбудова (1945 – початок 1950-х рр.)</td><td>Б</td><td>«Розвинений соціалізм», «радянський народ», «застій», неосталінізм, Українська Гельсінська група.</td></tr><tr><td>3</td><td>Десталінізація (1953 – 1964 рр.)</td><td>В</td><td>П'ятирічка, колективізація, Голодомор, масові репресії, «розстріляне відродження».</td></tr><tr><td>4</td><td>Загострення кризи радянської системи (середина 1960 – початок 1980-х рр.)</td><td>Г</td><td>Мобілізація, евакуація, Голокост, «новий порядок», рух Опору.</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Голод, індустріалізація, колективізація, «ждановщина», «лисенківщина».</td></tr></table>	1	Велика Вітчизняна війна (1941 – 1945 рр.)	А	«Відлига», лібералізація, науково-технічна революція, раднаргоспи, «шістдесятники».	2	Післявоєнна відбудова (1945 – початок 1950-х рр.)	Б	«Розвинений соціалізм», «радянський народ», «застій», неосталінізм, Українська Гельсінська група.	3	Десталінізація (1953 – 1964 рр.)	В	П'ятирічка, колективізація, Голодомор, масові репресії, «розстріляне відродження».	4	Загострення кризи радянської системи (середина 1960 – початок 1980-х рр.)	Г	Мобілізація, евакуація, Голокост, «новий порядок», рух Опору.			Д	Голод, індустріалізація, колективізація, «ждановщина», «лисенківщина».	<i>Відповідність програмі:</i> Україна під час Другої світової війни (1939 – 1945 рр.). Післявоєнна відбудова та розвиток України в 1945 – початку 1950-х рр. Україна в умовах десталінізації (1953 – 1964 рр.). Україна в період загострення кризи радянської системи (середина 1960 – початок 1980-х рр.). <i>Відповідність підручника.</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 11-го класу. – К.: А.С.К., 2007. – С. 17–74, 80–115, 120–161, 166–210. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 16–63, 66–110, 113–160, 164–211. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2006. – С. 10–68, 73–109, 116–161, 168–208.				
1	Велика Вітчизняна війна (1941 – 1945 рр.)	А	«Відлига», лібералізація, науково-технічна революція, раднаргоспи, «шістдесятники».																						
2	Післявоєнна відбудова (1945 – початок 1950-х рр.)	Б	«Розвинений соціалізм», «радянський народ», «застій», неосталінізм, Українська Гельсінська група.																						
3	Десталінізація (1953 – 1964 рр.)	В	П'ятирічка, колективізація, Голодомор, масові репресії, «розстріляне відродження».																						
4	Загострення кризи радянської системи (середина 1960 – початок 1980-х рр.)	Г	Мобілізація, евакуація, Голокост, «новий порядок», рух Опору.																						
		Д	Голод, індустріалізація, колективізація, «ждановщина», «лисенківщина».																						

56. Установіть відповідність між подіями та датами.				<i>Відповідність програмі:</i> Розпад Радянського Союзу та відродження незалежності України. Україна в умовах незалежності. <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 11-го класу. – К.: А.С.К., 2007. – С. 250, 260, 261, 287. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 244, 247, 250–251, 274. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2006. – С. 255, 265, 267–268, 299.
1	Прийняття Акта проголошення державної незалежності України.	А	26 квітня 1986 р.	
		Б	16 липня 1990 р.	
2	Схвалення Декларації про державний суверенітет України.	В	24 серпня 1991 р.	
		Г	1 грудня 1991 р.	
3	Всеукраїнський референдум і вибори Президента України.	Д	28 червня 1996 р.	
4	Прийняття Конституції України.			
57. Установіть послідовність описаних подій Національно-визвольної війни українського народу середини XVII ст.				<i>Відповідність програмі:</i> Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст. <i>Відповідність підручникам:</i> Власов В. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 94, 114–115, 124, 130. Швидько Г. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 140–142, 163–165, 172, 187–188.
А	«Сповнені великої радості, вітаємо твою достойність королівську милість зі світлою перемогою над татарами й козаками Хмельницького під Берестечком...»			
Б	«Бачу зле, бо віддав Хмельницький усіх нас у неволю московському цареві... Сам із військом козацьким присягнув і місто Київ силою під каранням мечем до того привів, що присягли всі...»			
В	«Тих польських ратних людей біля Жовтих Вод самовільні козаки, з'єднавшись із татарами, всіх побили, а інших у полон забрали живими разом із сином коронного гетьмана Потоцького...»			
Г	«Наш підданий гетьман Богдан Хмельницький, майже поєднавши свої війська з угорцем Ракоцієм, послав до Польської держави наказного гетьмана Антіна Ждановича, і Богуна, й інших начальників для спустошення...»			

58. Установіть послідовність здійснення реформ 1860 – 1870-х рр. у Російській імперії. А Упровадження виборного (на основі майнового цензу) міського самоврядування, створення міських дум і міських управ. Б Ліквідація особистої залежності селян від поміщиків, наділення селян землею та визначення за неї повинностей, викуп селянських наділів. В Створення виборних місцевих органів самоврядування – земств – у лівобережних та південних губерніях України. Г Скасування рекрутських наборів та впровадження загальної військової повинності строком до 6 – 7 років.	<i>Відповідність програмі:</i> Наддніпрянська Україна в другій половині XIX ст. Реформи 60 – 70-х рр. XIX ст. <i>Відповідність підручникам:</i> Реєнт О. Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 121, 124–126. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С.145–146, 150–151, 152–153. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 127, 132–135.
59. Установіть послідовність ухвалення державно-правових актів України. А Конституція Української Народної Республіки Б Універсал Директорії Української Народної Республіки про злуку УНР та ЗУНР В Конституція Української Радянської Соціалістичної Республіки Г Четвертий Універсал Української Центральної Ради	<i>Відповідність програмі:</i> Українська революція. Проголошення незалежності УНР. Україна в боротьбі за збереження державної незалежності (1918 – 1920 рр.) <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 10-го класу. – К.: А.С.К., 2003. – С.74, 107–110, 127, 258. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 70, 93–99, 116, 251. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2002. – С. 91, 125–129, 140–141, 290.

60. Установіть послідовність набуття Україною членства в міжнародних організаціях. А Світова організація торгівлі Б Нарада (Організація) з безпеки та співробітництва в Європі В Співдружність Незалежних Держав Г Рада Європи	<i>Відповідність програмі:</i> Україна в умовах незалежності. Інтегрування України у світове співтовариство. <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 11-го класу. – К.: А.С.К., 2007. – С. 346–349. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 287–291. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2006. – С. 357–361.
--	--

**Відповідність завдань тесту основної сесії № 2 зовнішнього незалежного оцінювання 2010 року
з історії України від найдавніших часів до початку XXI століття програмі ЗНО, підручникам і посібникам**

Номер і зміст завдання	Відповідність завдання програмі ЗНО, підручникам і посібникам, затвердженим Міністерством освіти і науки України
1. Найдавніший, за писемними джерелами, народ Північного Причорномор'я – це А гуни. Б скіфи. В сармати. Г кіммерійці.	<i>Відповідність програмі:</i> Стародавня історія України. Кочовики за раннього залізного віку. <i>Відповідність підручникам:</i> Лях Р. Історія України: Підручник для 7-го класу, К.: Генеза, 2003. – С. 20. Власов В. Історія України: Підручник для 7-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 29–31.
2. У результаті адміністративної реформи, великий київський князь Володимир Святославич А ліквідував владу місцевих племінних князів, які постійно прагнули автономії. Б регламентував збирання данини, упровадивши «погости» та «уроки». В установив формальну зверхність Києва над племінними союзами. Г запровадив удільно-вотчинний устрій держави.	<i>Відповідність програмі:</i> Виникнення та розквіт Київської Русі. Внутрішньо та зовнішньополітична діяльність князя Володимира Великого. <i>Відповідність підручникам:</i> Лях Р. Історія України: Підручник для 7-го класу, К.: Генеза, 2003. – С. 73. Власов В. Історія України: Підручник для 7-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 98.

3. «Рядовичами» в Київській Русі називали А селян, які мали земельні наділи, вели своє господарство та виконували повинності на користь феодала. Б людей, які перебували у повній власності феодала (продавалися, дарувалися, передавалися в спадщину). В ремісників, які мешкали в садибах феодалів, працювали в їхніх майстернях і сплачували грошову данину. Г селян, які потрапили в залежність від феодала, уклавши з ним договір найму, працювали в його господарстві.	<i>Відповідність програмі:</i> Політичний устрій, соціально-економічний, культурний розвиток Київської Русі та Галицько-Волинської держави у IX – XIV ст. Розвиток суспільно-політичного та господарського життя Київської Русі та Галицько-Волинської держави. <i>Відповідність підручникам:</i> Лях Р. Історія України: Підручник для 7-го класу, К.: Генеза, 2003. – С. 126. Власов В. Історія України: Підручник для 7-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 182.
4. У якому столітті відбулася подія, описана в уривку з історичного джерела? <i>«І спорудив він церкву святої Софії в Києві. І прикрасив її іконами багатоцінними, і золотом, і сріблом, і начинням церковним. У ній же співи воздають богам...»</i> А X ст. Б XI ст. В XII ст. Г XIII ст.	<i>Відповідність програмі:</i> Виникнення та розквіт Київської Русі. Внутрішньополітична діяльність Ярослава Мудрого. Спорудження Софійського собору. <i>Відповідність підручникам:</i> Лях Р. Історія України: Підручник для 7-го класу, К.: Генеза, 2003. — С. 79–80. Власов В. Історія України: Підручник для 7-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 114.
5. Укладення збірки норм давньоруського права «Правди Ярослава» призвело до А заборони звичаю кровної помсти. Б заміни фізичних покарань штрафами. В упорядкування права власності на землю. Г створення єдиного стану кріпосних селян.	<i>Відповідність програмі:</i> Внутрішньополітична діяльність Ярослава Мудрого. <i>Відповідність підручникам:</i> Лях Р. Історія України: Підручник для 7-го класу, К.: Генеза, 2003. – С. 80–81. Власов В. Історія України: Підручник для 7-го класу. – К.: Генеза, 2005. – 115 – С. 116.

6. Які чинники спричинили роздробленість Київської Русі?

1. Великі простори держави, етнічна неоднорідність її населення.
2. Чіткий, незмінний механізм спадковості великокнязівської влади.
3. Зміцнення вотчинної форми феодального землеволодіння.
4. Навала монгольських орд хана Батия.

А 1, 3

Б 1, 4

В 2, 3

Г 2, 4

Відповідність програмі: Київська Русь за часів роздробленості. Галицько-Волинська держава.

Відповідність підручникам: Лях Р. Темброва Н. Історія України: Підручник для 7-го класу, К.: Генеза, 2003. – С. 99–101.

Власов В. Історія України: Підручник для 7-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 137–138.

7. Дохристиянську давньоруську пам'ятку культури зображено на фото

А



В

Б



Г

Відповідність програмі: Виникнення та розквіт Київської Русі.

Відповідність підручникам: Лях Р. Історія України: Підручник для 7-го класу, К.: Генеза, 2003. – С. 52.

Власов В. Історія України: Підручник для 7-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 74.



8. На українських землях, включених до складу Литовської держави, за князя Ольгерда (1345 – 1377 рр.)

- А відновлено фільварки.
- Б витіснено православ'я католицизмом.
- В утверджено правові норми Литовських Статутів.
- Г збережено існуючі системи управління та судочинства.

Відповідність програмі: Українські землі у складі Великого князівства Литовського та інших держав (у другій половині XIV – першій половині XVI ст.). Вхідження українських земель до складу Литовської держави.

Відповідність підручникам: Лях Р. Історія України: Підручник для 7-го класу, К.: Генеза, 2003 С. – 154.

Власов В. Історія України: Підручник для 7-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 226 – 227, 231.

9. Які поняття й терміни потрібно використовувати, характеризуючи економічний розвиток українських земель у середині XVI – першій половині XVII ст.?

1. «Державні селяни».
2. «Панщина».
3. «Кріпацтво».
4. «Промисловий переворот».
5. «Фільварок».
6. «Буржуазія».

А 1, 2, 4

Б 1, 4, 6

В 2, 3, 5

Г 3, 5, 6

Відповідність програмі: Українські землі в другій половині XVI ст.

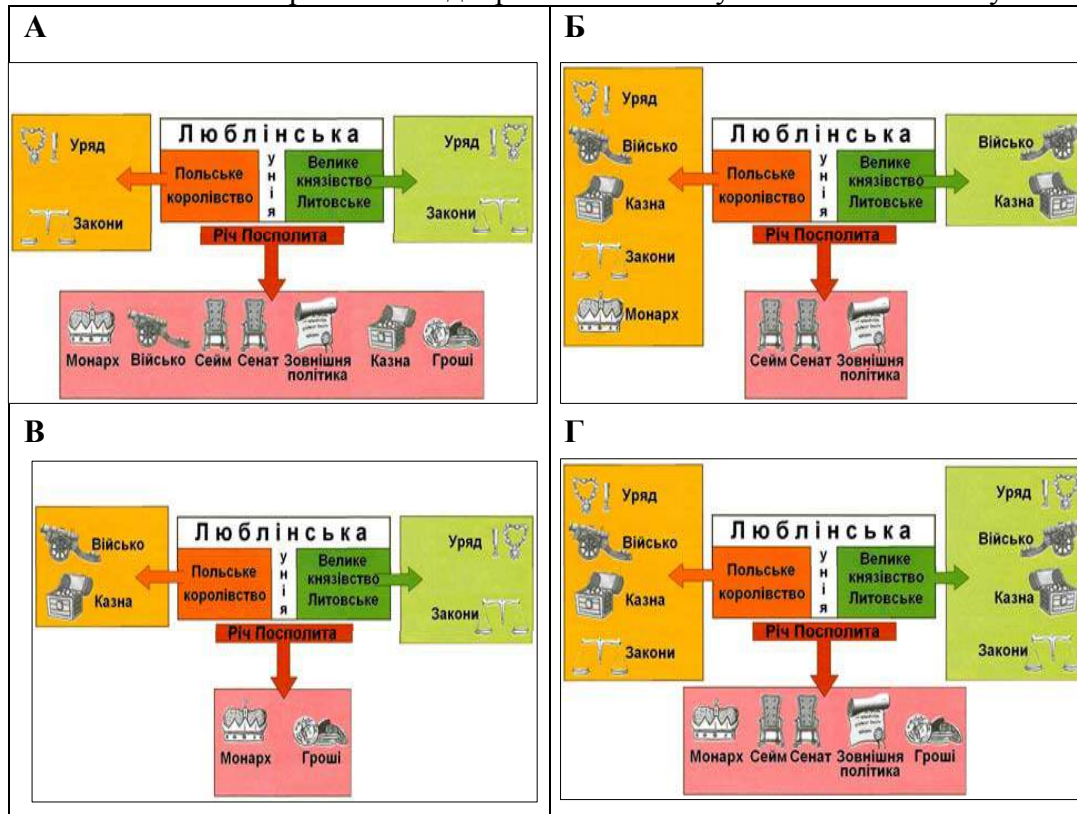
Українські землі в першій половині XVII ст., зміни в соціально-економічному житті

Відповідність підручникам:

Власов В. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 9, 13.

Швидко Г. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 19–21.

10. На якій схемі правильно відображено основні умови Люблінської унії 1569 р.?



Відповідність програмі: Українські землі в другій половині XVI ст. Люблінський сейм (Люблінська унія). Утворення Речі Посполитої.

Відповідність підручникам: Власов В. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 11–12.

Швидько Г. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 9.

11. Про який соціально-економічний процес ідеться в Литовському статуті 1588 р.?

«Якби якийсь вотчинний підданий або селянин пішов від котрогось боярина, не переходячи до іншого [боярина], і той, від якого піде, не шукав би того підданого або селянина десять років, – надалі йому до нього нема діла».

- А** обезземелення
- Б** окатоличення
- В** закріпачення
- Г** полонізація

Відповідність програмі: Українські землі в другій половині XVI ст. Зміни у соціальній структурі українського суспільства. Повстання 90-х років XVI ст.

Відповідність підручникам: Власов В. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 13.

Швидко Г. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 20.

12. Хто є автором цитованого історичного джерела? <i>«...Почалася книга, названа «Апостол», друкуватися в богом береженому місті Львові... року 1573, лютого в 25 день, і завершилася [друкуватися] року 74-го того ж місяця в 15 день».</i> А Іван Федоров Б Швайпольт Фіоль В Йоган Гутенберг Г Франциск Скорина	Відповідність програмі: <i>Українські землі в другій половині XVI ст.</i> Розвиток культури й освіти. Відповідність підручникам: Власов В. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 73. Швидько Г. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 109.
13. Про заснування якого навчального закладу йдеться в уривку з історичного джерела? <i>«Нововведенням, яке невдовзі тріумфально увійшло в практику української освіти, стало вивчення трьох мов – грецької, латинської та церковнослов'янської. Створення школи слов'яно-греко-латинського типу було справжньою революцією в освітній православній традиції, уперше поєднавши на порубіжжі греко-слов'янського культурного ареалу і католицької Європи візантійський Схід із латинським Заходом».</i> А Лаврська школа Б Острозька академія В Львівська братська школа Г Києво-Могилянська колегія	Відповідність програмі: <i>Українські землі в другій половині XVI ст.</i> Розвиток культури й освіти. Відповідність підручникам: Власов В. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 71. Швидько Г. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 106.
14. Які битви Національно-визвольної війни середини XVII ст. відбулися впродовж 1649 – 1651 рр.? А Жовтоводська, Корсунська Б Корсунська, Пилявецька В Пилявецька, Зборівська Г Зборівська, Берестецька	Відповідність програмі: <i>Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст.</i> Відповідність підручникам: Власов В. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 102–103, 114–117. Швидько Г. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 154–155, 163–167.

15. Які зміни в суспільному житті Лівобережної Гетьманщини відбулися в другій половині XVII ст.?

- А Здобуття української шляхтою панівного становища в суспільстві внаслідок злиття з російським дворянством.
- Б Виокремлення з козацького середовища козацької старшини в панівний привілейований стан.
- В Перетворення міщанства в окремий стан, що мав права на самоврядування, суд, заняття ремеслами.
- Г Втрата селянством особистої свободи, права займанщини та спадкового землеволодіння.

Відповідність програмі: Українські землі в 60 – 80-ті рр. XVII ст. Адміністративно-територіальний устрій Слобідської України.

Відповідність підручникам: Власов В. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 177.

Швидько Г. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 212–213.

16. Якими цифрами на карті позначено території, на які розповсюджувалася влада І. Мазепи в 1704 – 1708 рр.?

- А 1, 2
- Б 1, 3
- В 2, 3
- Г 1, 2, 3



Відповідність програмі: Українські землі наприкінці XVII – першої половини XVIII ст. Гетьманування І. Мазепи.

Відповідність підручникам: Власов В. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 190.

Швидько Г. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 243–244.

17. Яким роком датується цитований документ? <i>«Після все милостивішого від нас звільнення графа Розумовського з чину гетьманського наказуємо нашому Сенатові для належного управління в Малій Росії створити там Малоросійську колегію, в якій бути головним нашому генералу графу Рум'янцеву...»</i> А 1722 р. Б 1727 р. В 1734 р. Г 1764 р.	<i>Відповідність програмі:</i> Українські землі в другій половині XVIII ст. Ліквідація автономного устрою Гетьманщини. <i>Відповідність підручникам:</i> Власов В. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 222. Швидько Г. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 286–287.
18. Що спричинило оприлюднення цитованого документа? <i>«...Ми, Катерина II, імператриця всеросійська... Об'являємо всім нашим людям, які живуть в... Речі Посполитій, зокрема у воєводствах Київському, Подільському, Брацлавському, Волинському... Ми змушені з жалем прийняти до відома, що... кріпаки, відкинувши послух владі і їхнім панам допустились убивств... внаслідок обману розбишак, які видають себе частиною Війська Запорозького...»</i> А Коліївщина Б Рух опришків В «Холерні бунти» Г «Ходіння в народ»	<i>Відповідність програмі:</i> Українські землі в другій половині XVIII ст. Розгортання гайдамацького та опришківського рухів. <i>Відповідність підручникам:</i> Реєнт О. Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 6–8. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 6–7. Швидько Г. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 305–309.

19. Програмні вимоги Південного товариства декабристів – це А установлення конституційної монархії, федеративного устрою майбутньої держави. Б об'єднання слов'ян у федерацію, здобуття кожним народом власної державності з республіканською формою правління. В повалення монархії, побудова «єдиної, нероздільної, вільної, самостійної України від Карпат аж по Кавказ». Г установлення республіканської форми правління, скасування кріпацтва, надання селянам громадянських і політичних прав.	<i>Відповідність програмі:</i> Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст. Поширення на Україну російського та польського суспільних рухів. <i>Відповідність підручникам:</i> Реєнт О. Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 62. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 60. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 67–68.
20. Які форми протесту селян Наддніпрянської України проти соціального гноблення були характерними для першої половини XIX ст.? 1. Демонстрації. 2. Звернення до парламенту. 3. Підпали поміщицьких маєтків. 4. Політичний терор. 5. Відмова відбувати панщину. 6. Втечі з маєтків. А 1, 2, 4 Б 3, 5, 6 В 1, 4, 5 Г 2, 3, 6	<i>Відповідність програмі:</i> Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст. Форми соціального протесту українського населення в першій половині XIX ст. <i>Відповідність підручникам:</i> Реєнт О. Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 72–76. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 45. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 121, 124.

21. У результаті Кримської війни (1853 – 1856 рр.) Російська імперія втратила А Брацлавщину. Б Західне Поділля. В Східну Київщину. Г Південну Бессарабію.	<i>Відповідність програмі:</i> Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст. <i>Відповідність підручникам:</i> : Реєнт О. Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 120. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 135–136. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 120–120.
22. Про який документ ідеться в спогадах М. Старицького? <i>«... ми вимушені були співати у концертах народні пісні на французькій мові... Тим [розпорядженням] українська мова була цілком заборонена, той [документ] не давав мені видавати і моєї драми «Не судилось», яка була... начорно закінчена та вичитана Косачкою й Кониським...»</i> А «Маніфест...» імператора Олександра II від 19 лютого 1861 р. Б Циркуляр міністра внутрішніх справ П. Валуєва від 30 липня 1863 р. В Емський указ імператора Олександра II від 30 травня 1876 р. Г «Маніфест...» імператора Миколи II від 17 жовтня 1905 р.	<i>Відповідність програмі:</i> Наддніпрянська Україна в другій половині XIX ст. Національний рух на Наддніпрянщині та його вплив на національну політику Росії. <i>Відповідність підручникам:</i> : Реєнт О. Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 139. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 212, 215–216. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 185, 189.

23. Микола Лисенко – це видатний український А композитор, автор хорових поем «Легенда», «Моя пісня», обробок українських пісень «Козака несуть», «Дударик», «Щедрик». Б драматург, композитор, співак, соліст Флорентійської та Російської опер, автор опери «Запорожець за Дунаєм». В хоровий диригент, композитор, автор духових концертів, зокрема: «Спаси мя, Боже», «В молитвах неусыпающую Богородицы». Г композитор, етнограф, учасник громадівського руху, автор опер «Тарас Бульба», «Різдвяна ніч», «Утоплена», «Енеїда».	<i>Відповідність програмі:</i> Культура України в другій половині XIX – початку XX ст. Розвиток музичного мистецтва. <i>Відповідність підручникам:</i> Реєнт О. Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 164. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 267. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 329–330.
24. Які зміни в суспільному житті Наддніпрянської України відбулися після оприлюднення цитованого документа? <i>«Від заворушень, що виникли, може з’явитися загроза цілісності та єдності держави загальноросійської... До обов’язків уряду Ми віднесли виконання непохитної нашої волі: 1) дарувати населенню непорушні основи громадянської свободи совісті, слова, зібрань і союзів ...»</i> А Відновлення магдебурзького права. Б Утворення Української автокефальної церкви. В Розгортання мережі осередків товариства «Просвіта». Г Відкриття в усіх університетах українознавчих кафедр.	<i>Відповідність програмі:</i> Наддніпрянська Україна на початку XX ст. Національно-визвольний рух України в роки російської революції 1905 – 1907 рр., <i>Відповідність підручникам:</i> Реєнт О. Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 184–185. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 347–348. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 275–276.

25. Одне із завдань земельної реформи, упровадженої П. Столипіним, – це А ліквідація великого поміщицького землеволодіння. Б подолання кризи сільськогосподарського перевиробництва. В зміцнення соціальної опори самодержавства на селі. Г скасування кріпосницької залежності селян і панщини.	<i>Відповідність програмі:</i> . Земельна реформа П. Столипіна та її вплив на Україну. <i>Відповідність підручникам:</i> Реєнт О. Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 187–188. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 354–355. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 281–284.
26. Яка країна на початку ХХ ст. визначила свої зовнішньополітичні пріоритети таким чином: <i>«...твердо приймаються такі завдання на найближчі роки: 1) приєднати західні землі та належною поступовістю викоринити тут мазепинський дух; 2) заволодіти протоками, які мають для нас виключне стратегічне значення для виходу нашого флоту з Чорного моря до Середземного?»</i> А Росія Б Румунія В Німеччина Г Австро-Угорщина	<i>Відповідність програмі:</i> Україна в Першій світовій війні. Політичні плани і наміри ворогуючих держав щодо українських земель. <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 10-го класу. – К.: А.С.К., 2003. – С. 10. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 8. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2002. – С. 9.

27. У який період Української революції схвалено цитовані документи? 1. <i>«Хай буде Україна вільною. ...Так сказали виборні люди з усієї Землі Української. Сказавши так, вони вибрали з-поміж себе нас, Українську Центральну Раду, і наказали нам... творити новий лад вільної автономної України».</i> 2. <i>«...На час до вирішення справи про місцеве врядування Установчими Зборами по справах місцевого врядування Україною вищим органом Тимчасового уряду є Генеральний Секретаріат, котрого призначає Тимчасовий уряд...»</i> А березень – серпень 1917 р. Б серпень – листопад 1917 р. В листопад – грудень 1917 р. Г грудень 1917 р. – січень 1918 р.	<i>Відповідність програмі:</i> Українська революція. Основні положення I, II, III та IV Універсалів УЦР. <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 10-го класу. – К.: А.С.К., 2003. – С. 44–50. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 44– 47. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2002. – С. 56–59, 61.
28. «Народний секретаріат» – це А «революційний орган українського народу», створений у червні 1917 р. Українською Центральною Радою після оприлюднення Першого Універсалу. Б перший робітничо-селянський уряд радянської України, створений у грудні 1917 р. постановою Центрального Виконавчого Комітету Рад України. В виконавчий орган Української Народної Республіки, створений у січні 1918 р. Четвертим Універсалом Української Центральної Ради. Г вищий розпорядчий орган Західноукраїнської Народної Республіки, створений у листопаді 1918 р. рішенням Української Національної Ради.	<i>Відповідність програмі:</i> Українська революція. Війна радянської Росії з УНР. <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 10-го класу. – К.: А.С.К., 2003. – С. 70. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 67. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2002. – С. 85–86.

29. Якого договору стосується цитований нижче документ?

«Строго таємно. З огляду на сучасний брак харчових продуктів... мир з Україною мусить бути підписаний якнайскоріше... На випадок, якби Україна попросила військової допомоги проти російських максималістів, то таке прохання можливо задовольнити. За це Україна зобов'язується до якнайскорішої поставки хліба...»

- А** Варшавського договору між Директорією УНР і Польською Республікою.
- Б** Мюнхенського договору між Німеччиною й Великобританією, Францією, Італією.
- В** Брест-Литовського договору між УНР, Німеччиною та її союзниками.
- Г** Договору між Українською Державою та Великим Військом Донським.

Відповідність програмі: Україна в боротьбі за збереження державної незалежності (1918 – 1920 рр.). Брестський мир між УНР та державами Четверного союзу.

Відповідність підручникам: Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 10-го класу. – К.: А.С.К., 2003. – С. 83–86.

Кульчицький С. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 71–73.

Турченко Ф. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2002. – С. 105–107.

30. Організація лікнепу, ліквідація університетів, проведення «українізації» були складовими політики А Української Соціалістичної Радянської Республіки. Б Української Держави П. Скороподського. В Західноукраїнської Народної Республіки. Г Української Народної Республіки.	<i>Відповідність програмі:</i> Україна в боротьбі за збереження державної незалежності (1918 – 1920 рр.). Культурне життя в Україні в умовах окупації та війни. Українська СРР в умовах нової економічної політики (1921 – 1928 рр.). Основні завдання культурно-освітньої роботи, яку проводили більшовики в 1920-х рр. Політика «коренізації» УСРР. <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 10-го класу. – К.: А.С.К., 2003. – С. 184–185, 219, 223–224. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 154–160. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2002. – С. 195–196, 240.
31. Вільну академію пролетарської літератури (ВАПЛІТЕ) засновано А П. Тичиною. Б М. Рильським. В Ю. Яновським. Г М. Хвильовим.	<i>Відповідність програмі:</i> Українська СРР в умовах нової економічної політики (1921 – 1928 рр.). Українське національне відродження в літературі та театрі. <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 10-го класу. – К.: А.С.К., 2003. – С. 228. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 203. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2002. – С. 248.

- 32.** Політичний процес в СРСР, що започаткував широкомасштабні репресії в країні наприкінці 1920 – на початку 1930-их рр., увійшов в історію під назвою
- А** справа «Українського національного центру».
 - Б** справа «Спілки визволення України».
 - В** Шахтинська справа.
 - Г** Справа Промпартії.

Відповідність програмі: Радянська модернізація України (1929 – 1938 рр.). Масові репресії.

Відповідність підручникам: Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 10-го класу. – К.: А.С.К., 2003. – С. 261.

Кульчицький С. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 214–215.

Турченко Ф. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2002. – С. 257.

33. Із якою метою партійно-державне керівництво УСРР наприкінці 1920-их рр. розповсюджувало зображений плакат?



А Спонукати одноосібників добровільно вступати в колгоспи.

Б Викликати у селян зневажливе ставлення до одноосібників.

В Посилити класову боротьбу на селі проти куркульства.

Г Роз'яснити селянству завдання політики «ліквідації куркульства як класу».

Відповідність програмі: Радянська модернізація України (1929 – 1938 рр.). Сутність та наслідки політики форсованої індустріалізації та колективізації в Україні.

Відповідність підручникам: Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 10-го класу. – К.: А.С.К., 2003. – С. 245–248.

Кульчицький С. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 222–224.

Турченко Ф. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2002. – С. 272–273.

34. У яких уривках із історичних джерел відображено особливості соціально-економічного життя України в 1930-их рр.? 1. <i>«...У всіх колгоспах, які не виконали плану хлібозаготівель, в п'ятиденний строк вивезти всі без винятку наявні колгоспні фонди, у тому числі і насіннєвий, в рахунок виконання плану хлібозаготівель...»</i> 2. <i>«...Завдання семирічки в галузі сільського господарства ми зможемо виконати за п'ять років... Розрахунки показують, що посіви кукурудзи повинні орієнтовно складати 9 – 10 млн га і рівнятися приблизно половині всієї площі зернових...»</i> 3. <i>«Продукція соціалістичної індустрії України зросла більш як удвоє. Почали діяти нові величезні підприємства (Запорізький комбінат, Новокраматорський машинобудівний завод, Криворізький металургійний завод)...»</i> A 1, 2 Б 1, 3 В 2, 3 Г 1, 2, 3	<i>Відповідність програмі:</i> Радянська модернізація України (1929 – 1938 рр.). Основні індустріальні об'єкти, побудовані за часів модернізації. Причини та наслідки Голодомору. <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 10-го класу. – К.: А.С.К., 2003. – С. 240, 250. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 218, 232. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2002. – С. 267, 281.
35. Який висновок можна зробити, аналізуючи цитований документ? <i>«Кампанія щодо виселення куркулів і їхніх родин проводиться передусім у таких регіонах СРСР: з України – 30000 – 35000 родин; з Білорусії – 6000 – 7000 родин; з Середньоволзького краю – 8000 – 10000 родин; з Уралу – 10000 – 15000 родин».</i> A Активний опір, який чинило українське селянство колективізації, спонукав радянську владу здійснювати репресивні заходи. Б Нестача вільних сільськогосподарських земель спричинила масове виселення селян до малозаселених регіонів СРСР. В Освоєння цілинних земель спонукало радянський уряд залучати на цілину найбільш активну частину селянства. Г Забруднення сільськогосподарських угідь відходами промислового виробництва змушувало селян переселятися в безпечні регіони.	<i>Відповідність програмі:</i> Радянська модернізація України (1929 – 1938 рр.). Соціально-економічне життя. <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 10-го класу. – К.: А.С.К., 2003. – С. 248–249. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 224–226. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2002. – С. 278.

36. Що було характерним для культурного життя України в 1930-ті рр.? 1. Проведення політики «українізації». 2. Масове знищення культових споруд. 3. Початок русифікації української школи. 4. Запровадження обов'язкової середньої освіти. 5. Створення творчих літературно-мистецьких об'єднань угруповань. 6. Утвердження жорсткого ідеологічного контролю за діяльністю творчих спілок. A 1, 4, 6 Б 1, 3, 5 В 2, 3, 6 Г 2, 4, 5	<i>Відповідність програмі:</i> Радянська модернізація України (1929 – 1938 рр.). Особливості суспільно-політичного та культурного життя періоду. <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 10-го класу. – К.: А.С.К., 2003. – С., 269, 272–274. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 255–256, 260–264, 266. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2002. – С. 300–301, 306–310.
37. «Осадництво» – це A процес згортання української освіти, здійснюваний урядом Чехо-Словаччини в другій половині 1920 – 1930-х рр. Б адміністративна уніфікація українських земель, здійснювана урядом Румунії у 1920 – першій половині 1930-х рр. В політико-ідеологічний контроль за українськими партіями, здійснюваний чехо-словацькими партіями в 1920 – 1930-х рр. Г політика планомірного заселення українських земель військовими та цивільними колоністами, здійснювана урядом Польщі в 1920-х рр.	<i>Відповідність програмі:</i> Західноукраїнські землі (1921 – 1938 рр.). Політика уряду Польщі в українських землях. <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 10-го класу. – К.: А.С.К., 2003. – С. 282–283. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 273–274. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2002. – С. 320.

38. Наслідком підписання якого договору стали події, описані в уривку з історичного джерела? <i>«Німецьке населення одностайно вітає рішення радянського уряду взяти під захист братнє радянському народові білоруське та українське населення Польщі, залишене напризволяще польським урядом...»</i> А Версальський договір між Німеччиною та США, країнами Антанти, Японією Б Московський договір між СРСР і Німеччиною (пакт «Молотова–Ріббентропа») В Брест-Литовський договір між УНР, Німеччиною та її союзниками Г Рапальський договір між РСФРР і Німеччиною	<i>Відповідність програмі:</i> Україна під час Другої світової війни (1939 – 1945 рр.). <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 11-го класу. – К.: А.С.К., 2007. – С. 6–9. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 5–8. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2002. С. 4–5.
39. Які заходи радянзації західноукраїнських земель у 1939 – 1941 рр. були позитивно сприйняті українським населенням? 1. Політичні репресії. 2. Колективізація селянських господарств. 3. Націоналізація закладів торгівлі та промислових підприємств. 4. Створення системи соціального забезпечення. 5. Заборона діяльності партій і громадських об'єднань. 6. Ліквідація польського та румунського державних апаратів. А 2, 4, 5 Б 1, 3, 6 В 1, 2, 5 Г 3, 4, 6	<i>Відповідність програмі:</i> Україна під час Другої світової війни (1939 – 1945 рр.). Включення Західної України, Бессарабії та Північної Буковини до складу УРСР. <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 11-го класу. – К.: А.С.К., 2007. – С. 12–15. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 9–12. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2002. – С. 7–8.

40. З іменем якого діяча пов'язані описані нижче події? <i>«Командування Південно-Західного фронту вжило додаткових заходів для оборони Києва в умовах оточення. Навколо міста було створено три лінії оборони. На допомогу армії сформовано 13 винищувальних батальйонів, 19 загонів народного ополчення...»</i> А М. Кирпонос Б М. Ватутін В Г. Жуков Г С. Тимошенко	<i>Відповідність програмі:</i> Україна під час Другої світової війни (1939 – 1945 рр.). Початок Великої Вітчизняної війни, окупація України. <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 11-го класу. – К.: А.С.К., 2007. – С. 24. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 22. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2002. – С. 14.
41. У роки Великої Вітчизняної війни українськими вченими А розроблено систему залпового реактивного вогню «Катюша». Б налагоджено автоматичне електрозварювання корпусів танків. В створено серію середніх підводних човнів «Щука». Г сконструйовано та запущено у виробництво танк Т-34.	<i>Відповідність програмі:</i> Україна під час Другої світової війни (1939 – 1945 рр.). <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 11-го класу. – К.: А.С.К., 2007. – С. 69. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 61. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2002. – С. 62.

42. Які події Великої Вітчизняної війни відбулись упродовж 1944 року? 1. Визволення Донбасу. 2. «Битва за Дніпро». 3. Корсунь-Шевченківська наступальна операція. 4. Депортація кримських татар до Середньої Азії. 5. Львівсько-Сандомирська наступальна операція. 6. Утворення Українського штабу партизанського руху. A 1, 2, 6 Б 1, 3, 5 В 2, 4, 6 Г 3, 4, 5	<i>Відповідність програмі:</i> Україна під час Другої світової війни (1939 – 1945 рр.). Визволення України. <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 11-го класу. – К.: А.С.К., 2007. – С. 53–58. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 46–48. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2002. – С. 47–49.
43. Утворення наркомату закордонних справ УРСР (1944 р.), вступ республіки до Організації Об'єднаних Націй (1945 р.) – це факти що, свідчать про A відновлення зовнішньополітичної діяльності України. Б приєднання України до Антигітлерівської коаліції. В початок післявоєнної відбудови України. Г вихід України з Другої світової війни.	<i>Відповідність програмі:</i> Післявоєнна відбудова та розвиток України в 1945 – початку 1950-х рр. Україна – суб'єкт міжнародних відносин. <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 11-го класу. – К.: А.С.К., 2007. – С. 80–84. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 66–70. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2002. – С. 75–76.

44. Чи відображено в уривках з історичних джерел особливості економічного розвитку УРСР у період післявоєнної відбудови (1945 – початок 1950-х рр.)? 1. «...Характерним для цього періоду було суттєве зниження плану закупівель зерна, підвищення у 1,5 – 2 рази цін на сільськогосподарську продукцію, збільшення капіталовкладень у сільське господарство». 2. «...Темпи промислового розвитку Західної України були вищими, ніж на сході УРСР. У роки четвертої п'ятирічки тут споруджено понад 2,5 тис. великих і середніх промислових підприємств». А Відображено в обох уривках. Б Тільки в першому. В Тільки в другому. Г Не відображено в жодному з уривків.	<i>Відповідність програмі:</i> Післявоєнна відбудова та розвиток України в 1945 – початку 1950-х рр. Процеси радянізації на західних областях України. <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 11-го класу. – К.: А.С.К., 2007. – С. 96–98. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 85–86. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2002. – С. 94–95.
45. Ліквідація раднаргоспів у другій половині 1960-х рр. призвела до А розширення господарських прав республік. Б посилення централізованості планування. В ліквідації директивного планування. Г утворення вільних економічних зон.	<i>Відповідність програмі:</i> Україна в період загострення кризи радянської системи (середина 1960 – початок 1980-х рр.). Здійснення економічних реформ у другій половині 1960-х рр. <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 11-го класу. – К.: А.С.К., 2007. – С. 176. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 172–175. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2006. – С. 177.

46. Одне із завдань Української Гельсінської групи – це А ознайомлення української громадськості з Декларацією прав людини. Б засудження фактів втручання СРСР у внутрішні справи країн Східної Європи. В відновлення в правах неправильно звинувачених, незаконно засуджених осіб. Г внесення до Конституції УРСР положень про свободу слова та віросповідання.	<i>Відповідність програмі:</i> Україна в період загострення кризи радянської системи (середина 1960 – початок 1980-х рр.). Друга хвиля дисидентського руху. <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 11-го класу. – К.: А.С.К., 2007. – С. 196–197. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 196–197. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2006. – С. 194–195.
47. Яку позицію займало партійне керівництво УРСР на чолі з В. Щербицьким щодо реформаторського курсу М. Горбачова впродовж 1985–1987 рр.? А Підтримка та активне впровадження в республіці партійного курсу на демократизацію суспільного життя. Б Офіційна підтримка курсу «перебудови» та фактичне блокування реформаторських кроків союзного партійного керівництва. В Засудження курсу «перебудови» та розроблення власної концепції реформування УРСР на засадах ринкової економіки. Г Категорична відмова від підтримки курсу «перебудови», ініціювання заходів, спрямованих на усунення М. Горбачова від влади.	<i>Відповідність програмі:</i> Розпад Радянського Союзу та відродження незалежності України. <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 11-го класу. – К.: А.С.К., 2007. – С. 218. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 218–219. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2006. – С. 245–246.

48. Якого періоду в історії України стосується зображений плакат?

- А «відлига»
- Б «застій»
- В «перебудова»
- Г «незалежність»



Відповідність програмі: Розпад Радянського Союзу та відродження незалежності України.

Відповідність підручникам: Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 11-го класу. – К.: А.С.К., 2007. – С. 233.

Кульчицький С. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 217.

Турченко Ф. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2006. – С. 218–243.

49. У яких уривках з історичних джерел охарактеризовано окремі аспекти соціально-економічного розвитку України в 90-х рр. XX ст.?

1. «В Україні кількість торговельних точок, що реалізовували спиртні напої, зменшилася вдвоє. Понад мільйон осіб, винних у порушенні антиалкогольного законодавства, зазнали адміністративних стягнень. У Закарпатті та в Криму знищили виноградники, зокрема унікальних сортів. Поширилося самогонваріння».
2. «...За експертними оцінками у вітчизняному виробництві частка тіньового сектора фактично зрівнялась з часткою офіційною. Це явище логічно супроводжується зростанням масштабів нелегального вивозу капіталу».

- А Охарактеризовано в обох уривках.
- Б Тільки в першому.
- В Тільки в другому.
- Г Не охарактеризовано в жодному з уривків.

Відповідність програмі: Україна в умовах незалежності.

Відповідність підручникам: Гупан Н. Новітня історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: А.С.К., 2007. – С. 278–283.

Кульчицький С. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 263–264.

Турченко Ф. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2006. – С. 316–317.

50. Характерними ознаками розвитку багатопартійності в Україні на сучасному етапі є 1 участь широких верств суспільства партійній роботі. 2 географічна зорієнтованість партій. 3 декларативний характер партійних програмних документів. А 1, 2 Б 1, 3 В 2, 3 Г 1, 2, 3	<i>Відповідність програмі:</i> Україна в умовах незалежності. <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: А.С.К., 2007. – С. .293–296, 352–356. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 267–270. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2006.– С. 303–309.												
51. Установіть відповідність між описаними подіями та часом (століттями), коли вони відбулися. <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> 1 «Охрестився ж він у церкві Святої Софії... у городі Корсуні. По хрещенні ж привів Володимир цесарицю на обручення.. Коли ж охрестили його... передали йому віру християнську...» 2 «Аскольд же і Дір прийшли. І вискочили всі інші вої з човнів, і мовив Олег Аскольдові й Дірові: «Ви оба не є князі, ні роду княжого. А я єсмь роду княжого. – І тут винесли Ігоря. А се – син Рюриків». 3 «І заложив князь город – великий Київ, а в города сього ворота є Золоті... Спорудив [церкву] Благовіщення. Після цього він звів монастир святого Гергія Побідоносця...» 4 «І взяли татари місто Київ, місяця грудня в 6 день: а Дмитра воеводу привели пораненого до Батия, і не велів Батий убивати його ради його мужності...» </td><td style="vertical-align: top;"> <table border="0"> <tr><td>А</td><td>IX ст.</td></tr> <tr><td>Б</td><td>X ст.</td></tr> <tr><td>В</td><td>XI ст.</td></tr> <tr><td>Г</td><td>XII ст.</td></tr> <tr><td>Д</td><td>XIII ст.</td></tr> </table> </td></tr> </table>	1 «Охрестився ж він у церкві Святої Софії... у городі Корсуні. По хрещенні ж привів Володимир цесарицю на обручення.. Коли ж охрестили його... передали йому віру християнську...» 2 «Аскольд же і Дір прийшли. І вискочили всі інші вої з човнів, і мовив Олег Аскольдові й Дірові: «Ви оба не є князі, ні роду княжого. А я єсмь роду княжого. – І тут винесли Ігоря. А се – син Рюриків». 3 «І заложив князь город – великий Київ, а в города сього ворота є Золоті... Спорудив [церкву] Благовіщення. Після цього він звів монастир святого Гергія Побідоносця...» 4 «І взяли татари місто Київ, місяця грудня в 6 день: а Дмитра воеводу привели пораненого до Батия, і не велів Батий убивати його ради його мужності...»	<table border="0"> <tr><td>А</td><td>IX ст.</td></tr> <tr><td>Б</td><td>X ст.</td></tr> <tr><td>В</td><td>XI ст.</td></tr> <tr><td>Г</td><td>XII ст.</td></tr> <tr><td>Д</td><td>XIII ст.</td></tr> </table>	А	IX ст.	Б	X ст.	В	XI ст.	Г	XII ст.	Д	XIII ст.	<i>Відповідність програмі:</i> Виникнення та розквіт Київської Русі. Київська Русь за часів роздробленості. Галицько-Волинська держава. Монгольська навала на південно-західні землі Русі. <i>Відповідність підручникам:</i> Лях Р. Темірова Н. Історія України: Підручник для 7-го класу, К.: Генеза, 2003. – С.59, 74–75, 79–80, 110–112. Власов В. Історія України: Підручник для 7-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 78, 102, 114, 158–159.
1 «Охрестився ж він у церкві Святої Софії... у городі Корсуні. По хрещенні ж привів Володимир цесарицю на обручення.. Коли ж охрестили його... передали йому віру християнську...» 2 «Аскольд же і Дір прийшли. І вискочили всі інші вої з човнів, і мовив Олег Аскольдові й Дірові: «Ви оба не є князі, ні роду княжого. А я єсмь роду княжого. – І тут винесли Ігоря. А се – син Рюриків». 3 «І заложив князь город – великий Київ, а в города сього ворота є Золоті... Спорудив [церкву] Благовіщення. Після цього він звів монастир святого Гергія Побідоносця...» 4 «І взяли татари місто Київ, місяця грудня в 6 день: а Дмитра воеводу привели пораненого до Батия, і не велів Батий убивати його ради його мужності...»	<table border="0"> <tr><td>А</td><td>IX ст.</td></tr> <tr><td>Б</td><td>X ст.</td></tr> <tr><td>В</td><td>XI ст.</td></tr> <tr><td>Г</td><td>XII ст.</td></tr> <tr><td>Д</td><td>XIII ст.</td></tr> </table>	А	IX ст.	Б	X ст.	В	XI ст.	Г	XII ст.	Д	XIII ст.		
А	IX ст.												
Б	X ст.												
В	XI ст.												
Г	XII ст.												
Д	XIII ст.												

52. Установіть відповідність між діячами культури та фактами їхньої біографії.

- | | | | |
|----------|---------------------|----------|---|
| 1 | Мелетій Смотрицький | А | Брав участь у побудові собору Різдва Богородиці в Козельці, Кирилівського монастиря та Покровської церкви в Києві. |
| 2 | Феофан Прокопович | Б | Ректор Києво-Могилянської академії, згодом – віце-президент Синоду. Автор філософських праць «Духовний регламент», «Правда волі монаршої». |
| 3 | Лазар Баранович | В | Один із перших ректорів Київської братської школи. Автор «Граматики славенської», полемічного твору «Тренос, або плач східної церкви...». |
| 4 | Іван Щирський | Г | Був висвячений на єпископа Чернігівського і Новгород-Сіверського. Заснував друкарню в Чернігові. Автор кількох богословських трактатів «Нова міра старої віри», «Меч духовний». |
| | | Д | Освіту здобув у Чернігівському колегіумі, у якому працював викладачем. Автор ілюстрацій і гравюр до книг Д Туптала, С. Яворського, П. Орлика та ін. |

Відповідність програмі: Українські землі в першій половині XVII ст. Розвиток культури та освіти.

Українські землі наприкінці XVII – першої половини XVIII ст. Розвиток культури та освіти.

Відповідність підручникам: Власов В. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С.78, 231–233, 237.

Швидько Г. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 110, 322–338.

53. Установіть відповідність між назвами документів та їхнім змістом.				<i>Відповідність програмі:</i> Наддніпрянська Україна на початку XX ст. <i>Відповідність підручникам:</i> Реєнт О. Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 121, 138–139, 184. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 144, 207–210, 212–216, 338–339. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 127, 180, 185, 268.
1	«Маніфест...» імператора Олександра II від 19 лютого 1861 р.	А	«Божою милістю Ми, Олександр Другий... оголошуємо, що кріпосні люди отримають повні права вільних сільських обивателів...»	
2	Циркуляр міністра внутрішніх справ П. Валуєва 1863 р.	Б	«...не допустити ввезення в межі імперії без окремого на те дозволу... будь-яких книг і брошур, що видаються за кордоном малоросійською говіркою; ...припинити видання газети «Киевский телеграф».	
3	Емський указ імператора Олександра II 1876 р.	В	«...Видання книг малоруською мовою як духовного змісту, так і навчальних, і взагалі для першопочаткового читання народу, припинити...»	
4	«Маніфест...» імператора Миколи II від 17 жовтня 1905р.	Г	«За всяке вперте непідкорення панам, хоч і без явного повстання... кріпаки піддаються покаранню різками від двадцяти до п'ятидесяти ударів...»	
		Д	«До обов'язків уряду Ми віднесли виконання непохитної нашої волі: 1) дарувати населенню непорушні основи громадянської свободи совісті, слова, зібрань і союзів...»	
54. Установіть відповідність між подіями 1918–1920-х років та їхніми наслідками.				<i>Відповідність програмі:</i> Україна в боротьбі за збереження державної незалежності (1918 – 1920 рр.). <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 10-го класу. – К.: А.С.К., 2003. – С. 83–87, 90–97, 175–177. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 71–79, 85–86, 150–153. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2002. – С. 105, 115–116, 183, 189.
1	Другий зимовий похід Армії УНР.	А	Націоналізація промисловості, створення сільськогосподарських артілей і комун.	
2	Прихід до влади гетьмана П. Скоропадського.	Б	Відновлення права приватної власності, створення державного бюджету.	
3	Брест-Литовський договір між УНР і державами Четверного союзу.	В	Відновлення влади Української Центральної Ради в умовах окупації.	
4	Розгром військ П. Врангеля.	Г	Припинення широкомасштабних бойових дій на території України.	
		Д	Завершення збройної боротьби за незалежність України.	

55. Установіть відповідність між митцями та сферами їхньої творчості. <table border="0"> <tr> <td>1. О. Білаш, П. Майборода</td> <td>А живопис</td> </tr> <tr> <td>2. Н. Ужвій, А. Роговцева</td> <td>Б поезія</td> </tr> <tr> <td>3. Є. Мірошніченко, А. Солов'яненко</td> <td>В оперний спів</td> </tr> <tr> <td>4. Б. Олійник, І. Драч</td> <td>Г театр</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Д пісенна та хорова музика</td> </tr> </table>	1. О. Білаш, П. Майборода	А живопис	2. Н. Ужвій, А. Роговцева	Б поезія	3. Є. Мірошніченко, А. Солов'яненко	В оперний спів	4. Б. Олійник, І. Драч	Г театр		Д пісенна та хорова музика	<i>Відповідність програмі:</i> Україна в період загострення кризи радянської системи (середина 1960 – початок 1980-х рр.). <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: А.С.К., 2007. – С. 156, 208–209. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 159–160, 206, 209–210. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2006. – С. 153, 206–207.		
1. О. Білаш, П. Майборода	А живопис												
2. Н. Ужвій, А. Роговцева	Б поезія												
3. Є. Мірошніченко, А. Солов'яненко	В оперний спів												
4. Б. Олійник, І. Драч	Г театр												
	Д пісенна та хорова музика												
56. Установіть відповідність між поняттями та їхніми визначеннями. <table border="0"> <tr> <td>1 «Плюралізм»</td> <td>А Можливість соціальних груп висловлювати різні позиції, погляди через своїх представників у політичних і громадських організаціях.</td> </tr> <tr> <td>2 «Радянізація»</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 «Волюнтаризм»</td> <td>Б Практика, згідно нехтуванням об'єктивними законами історичного процесу, суб'єктивними бажаннями й довільними рішеннями осіб, які здійснюють її.</td> </tr> <tr> <td>4 «Космополітизм»</td> <td>В Спроба реабілітації Й. Сталіна в історії та відновлення його політичного курсу, повернення до політики терору.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г Теорія і практика, в основу яких покладено тезу про пріоритетність загальнолюдських цінностей над цінностями окремої нації.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Д Насильницьке насадження на певній території норм економічного, суспільно-політичного, культурного життя, утверджених у СРСР.</td> </tr> </table>	1 «Плюралізм»	А Можливість соціальних груп висловлювати різні позиції, погляди через своїх представників у політичних і громадських організаціях.	2 «Радянізація»		3 «Волюнтаризм»	Б Практика, згідно нехтуванням об'єктивними законами історичного процесу, суб'єктивними бажаннями й довільними рішеннями осіб, які здійснюють її.	4 «Космополітизм»	В Спроба реабілітації Й. Сталіна в історії та відновлення його політичного курсу, повернення до політики терору.		Г Теорія і практика, в основу яких покладено тезу про пріоритетність загальнолюдських цінностей над цінностями окремої нації.		Д Насильницьке насадження на певній території норм економічного, суспільно-політичного, культурного життя, утверджених у СРСР.	<i>Відповідність програмі:</i> Післявоєнна відбудова та розвиток України в 1945 – початку 1950-х рр. Розгортання ідеологічних кампаній. Процеси радянзації на західних областях України. Україна в умовах десталінізації (1953 – 1964 рр.). Розпад Радянського Союзу та відродження незалежності України. <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: А.С.К., 2007. – С. 373, 374, 96–106, 233–246. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 84–99, 109, 113–160, 233–237. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2006. – С. 93–98, 121, 139, 141, 376.
1 «Плюралізм»	А Можливість соціальних груп висловлювати різні позиції, погляди через своїх представників у політичних і громадських організаціях.												
2 «Радянізація»													
3 «Волюнтаризм»	Б Практика, згідно нехтуванням об'єктивними законами історичного процесу, суб'єктивними бажаннями й довільними рішеннями осіб, які здійснюють її.												
4 «Космополітизм»	В Спроба реабілітації Й. Сталіна в історії та відновлення його політичного курсу, повернення до політики терору.												
	Г Теорія і практика, в основу яких покладено тезу про пріоритетність загальнолюдських цінностей над цінностями окремої нації.												
	Д Насильницьке насадження на певній території норм економічного, суспільно-політичного, культурного життя, утверджених у СРСР.												

57. Установіть послідовність подій державно-політичного життя XVIII ст.

- А** Ліквідація гетьманства.
- Б** Заснування Нової (Підпільненської) Січі.
- В** Полтавська битва.
- Г** Утворення Малоросійської колегії на чолі з бригадиром С. Вельяміновим.

Відповідність програмі: Українські землі наприкінці XVII – першої половини XVIII ст.

Українські землі в другій половині XVIII ст.

Відповідність підручникам: Власов В. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 2003. С. 197, 211, 222, 223.

Швидько Г. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 249–252, 260–261, 286–287, 289.

58. Установіть послідовність подій суспільно-культурного життя XIX ст.

- А** Заснування в Києві Південно-Західного відділу Російського географічного товариства.
- Б** Заснування першої української професійної трупи – Товариства українських акторів на чолі з М. Кропивницьким.
- В** Утворення просвітницького гуртка «Руська трійця».
- Г** Утворення Кирило-Мефодіївського братства.

Відповідність програмі: Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст. Діяльність Кирило-Мефодіївського товариства.

Західноукраїнські землі наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст. Діяльність «Руської трійці».

Наддніпрянська Україна в другій половині XIX ст. Заснування та діяльність «Південно-Західного відділу Російського географічного товариства».

Культура України в другій половині XIX – початку XX ст. Процес становлення професійного театру

Відповідність підручникам: Реєнт О. Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 66, 88, 140, 158–165.

Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 67, 93, 211, 266.

Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 74, 91–92, 184–185, 230.

59. Установіть послідовність укладення міжнародних договорів (угод). А Варшавська угода між Директорією УНР і Польською Республікою. Б Договір між Українською Державою та Великим Військом Донським. В Брест-Литовський договір між УНР, Німеччиною та її союзниками. Г Мюнхенська угода між Німеччиною та Великобританією, Францією, Італією.	<i>Відповідність програмі:</i> Україна в боротьбі за збереження державної незалежності (1918 – 1920 рр.). Західноукраїнські землі (1921 – 1938 рр.). <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 10-го класу. – К.: А.С.К., 2003. – С. 84–85, 97–99, 165–166, 304. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 71, 88, 146, 292. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2002. – С. 105, 115, 178–179, 337.
---	---

60. Установіть послідовність ухвалення цитованих документів.

А «Метою нашого [представників Ради у справах греко-католицької церкви при Раді Міністрів СРСР] відрядження було з'ясування можливостей... ліквідації уніатської церкви Закарпаття та ставлення до цього партійних і радянських органів Закарпаття та ставлення до цього партійних органів...»

Б «Комуністи у своїх виступах піддали критиці новий роман О. Гончара «Собор». Висловлюючи жаль, що зрілий майстер художнього слова як у кривому дзеркалі показав працю, побут, духовний світ металургів і колгоспників Подніпров'я...»

В «Ми, керівники Республіки Беларусь, РРФСР, України... констатуємо, що недалекоглядна політика центру призвела до глибокої економічної і політичної кризи... заявляємо про утворення Співдружності Незалежних Держав...»

Г «У СРСР побудовано розвинене соціалістичне суспільство... зрілих соціалістичних суспільних відносин, у якому на основі... фактичної рівності всіх націй і народностей... склалася нова історична спільнота людей – радянський народ».

Відповідність програмі: Післявоєнна відбудова та розвиток України в 1945 – початку 1950-х рр.

Україна в період загострення кризи радянської системи (середина 1960 – початок 1980-х рр.). Політико-ідеологічне становище радянського ладу в Україні (середина 1960 – початок 1980-х рр)

Розпад Радянського Союзу та відродження незалежності України.

Відповідність підручникам: Гупан Н. Новітня історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: А.С.К., 2007. – С. 100–101, 206–207, 166–167, 262–263.

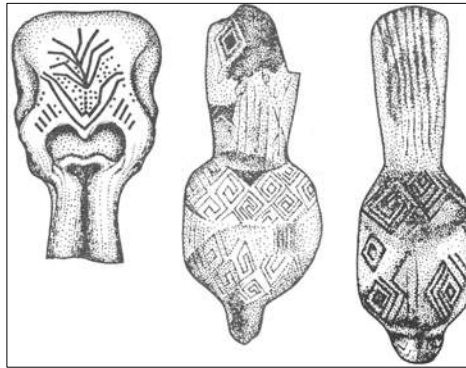
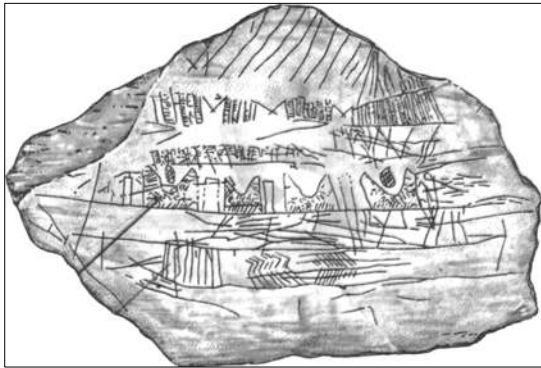
Кульчицький С. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 89–90, 207, 184, 251.

Турченко Ф. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2002. – С. 96, 168–169, 204, 268.

Основна сесія № 1 зовнішнього незалежного оцінювання 2010 року
з історії України від найдавніших часів до початку XXI століття

Умова завдання та правильна відповідь

1 На якому етапі розвитку первісного суспільства на українських землях уперше з'являються наскельні малюнки, різьблені орнаменти на виробах, прикраси?



палеоліту

2. Які найголовніші причини грецької колонізації Північного Причорномор'я та Криму у VII – VI ст. до н. е.?

соціально-економічні

3. Утвердженню Київської Русі як могутньої та впливової держави середньовіччя сприяло
запровадження християнства як державної релігії Русі.

4. Яка культура мала вирішальний вплив на розвиток храмового будівництва Київської Русі в період її розквіту?

візантійська

5. Боротьба київських князів із нападами печенігів успішно завершилася за князя

Ярослава Володимировича.

6. Спасо-Преображенський собор у Чернігові, збудований у XI ст., зображено на фото



7. Входження українських земель у XIV ст. до складу Великого князівства Литовського стало результатом

боротьби литовських князів із монгольськими ханами.

8. Якою цифрою на карті позначено землі, що увійшли до складу Великого князівства Литовського за часів правління князя Ольгерда?



3

9. «Панщина» – це

форма земельної відробіткової ренти, що передбачала обов'язкову працю селянина власним реманентом у господарстві землевласника.

10. Формування козацької старшини на Запорозькій Січі в XVI – на початку XVII ст. відбувалося шляхом

виборів.

11. Географічні назви Базавлук, Микитин Ріг, Чортомлик, Олешки пов'язані з місцями

розташування Запорозьких Січей.

12. Яка подія суттєво вплинула на активізацію українського національно-культурного руху кінця XVI – початку XVII ст.?

Укладення Берестейської унії.

13. Хто з козацьких провідників проголосив таку програму своїх дій: *«Правда то, що я лихий, малий чоловік, але мені то Бог дав, що я єсть єдиновладцем і самодержцем руським! Виб'ю з людської неволі руський народ увесь! Перше я за свою шкоду і кривду воював – тепер буду воювати за нашу православну віру! ...За границу на війну не підіду! Шаблі на Турків і Татар не підійму! Досить маю на Україні, Поділлі і Волині... тепер досить достатку і пожитку в землі й князівстві моїм – по Львів, по Холм і Галич»*?

Б. Хмельницький

14. Перебіг подій якого періоду Національно-визвольної війни українського народу середини XVII ст. відображено на карті?



Від початку збройного виступу до Зборівського договору.

15. Ліквідація магнатського землеволодіння, панщини, масове пошкодження селянства, формування нової еліти суспільства на основі козацької старшини відбулися в результаті

національно-визвольної війни українського народу середини XVII ст.

16. Відповідно до «Пактів і Конституції прав і вольностей Війська Запорозького» П. Орлика

найвища виконавча влада належала гетьманові та генеральній старшині.

17. Які заходи було здійснено Другою Малоросійською колегією на чолі з П. Рум'яновим?

Проведено ревізію населення, худоби, землі, споруд, підприємств.

Уведено загальноросійські судові установи.

Упроваджено намісництва, що поділялися на повіти.

18. На карті заштриховано територію



гайдамацького руху «Коліїщина» (1768 р.).

19. Іван Григорович-Барський – це видатний архітектор XVIII ст., представник українського **бароко.**

20. Наприкінці XVIII – на початку XIX ст. на Півдні України (Новоросії) домінувало землеволодіння **поміщицьке.**

21. Які держави володіли українськими землями на початку XIX ст.?

Австрійська імперія
Російська імперія
Османська імперія

22 «Історія Русів», що поширювалася в рукописах у першій половині XIX ст., відображає погляди **автономістів.**

23. Що з указаного нижче характеризує становище західноукраїнських земель у складі Австрійської імперії наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.?

Посилення впливу німецької мови та культури.
Домінування поляків і німців в органах влади.
Зміцнення статусу та авторитету греко-католицької церкви.

24. У XIX – на початку XX ст. розвиток машинної індустрії пройшов такі стадії розвитку: *промисловий переворот – індустріалізація – монополізація.*

Реформи 60 – 70-х років XIX ст. на Наддніпрянській Україні сприяли

завершенню промислового перевороту та розгортанню індустріалізації.

25. Під час правління якого російського імператора запроваджено такі заборони: *«Не допускати ввозу в межі імперії... яких би то не було книг і брошур, що видаються за кордоном на малоросійському наріччі. Друкування і видавання в Імперії оригінальних творів і перекладів на тому ж наріччі заборонити, за винятком історичних документів...»*?

Олександра II

26. Викрита російською поліцією «Чигиринська змова» стала свідченням діяльності

народників.

27. Унаслідок оприлюднення 17 жовтня 1905 р. Маніфесту імператора Миколи II про «дарування» населенню громадянських прав і свобод

фактично втратив свою чинність Емський указ.

28. Про кого з історичних діячів йдеться: *«Співзасновник Української національно-демократичної партії (УНДП), згодом її голова. Обирався послом до австрійського парламенту та галицького крайового сейму. У роки Першої світової війни очолював Головну українську раду, а згодом Загальну українську раду. Після проголошення ЗУНР став головою її першого уряду»*?

К. Левицького

29. Ухваливши Другий Універсал, Українська Центральна Рада зобов'язалася

поповнити свій склад представниками національних меншин.

30. Якими цифрами на карті позначено регіональні радянські республіки, утворені більшовиками на початку 1918 р.?



2, 3, 4

31. Однією з причин падіння Української Центральної Ради (УЦР) була

неспроможність УЦР налагодити систему державного управління.

32. Економічна політика гетьмана П. Скоропадського

захищала інтереси промисловців і великих землевласників.

33. Яка подія передувала такому наказу командуючого Південним фронтом М. Фрунзе: *«Наказую: військам фронту вважати Махна та всі його загони ворогами Радянської республіки і Революції... командирам червоних частин махновські загони роззброювати, а ті, що будуть чинити опір, – знищувати...»*?

Розгром військ генерала П. Врангеля в Криму.

34. Зростання обсягів промислового виробництва в Україні в період НЕПу було забезпечено завдяки

скасуванню заборон на приватне підприємництво, упровадженню оренди, економічних методів господарювання.

35. Що з указанного нижче було характерним для культурного життя України в 1921 – 1928 рр.?

Здійснення політики коренізації та її складової – українізації.

Консолідація літераторів, художників, театральних діячів у творчі об'єднання.

Проведення політики ліквідації неписьменності дорослого населення.

36. С. Косіор, виступаючи на з'їзді КП(б)У, заявив, що *«...на Україні класова боротьба більш напружена, ніж в інших містах, і ворог, націоналіст – у нас більш досвідчений, лютіший, ніж де б то не було в інших республіках і областях Союзу»*.

Ця теза стала підґрунтям для здійснення в республіці

масових репресій у другій половині 1930-х рр.

37. Другу п'ятирічку в СРСР було проголошено «безбожною п'ятирічкою», «п'ятирічкою знищення релігії». Який із відомих храмів часів Київської Русі зруйновано в цей період?

Михайлівський Золотоверхий собор у Києві

38. Яка політична партія, що діяла на Західній Україні в 1930-х рр., використовувала терористичні методи боротьби?

Організація українських націоналістів (ОУН)

39. Унаслідок територіальних змін у Східній Європі впродовж 1939 – 1940 рр.

більшість українських земель уключено до складу СРСР, Закарпаття залишилося у складі Угорщини.

40. Видатними представниками радянського партизанського руху в роки Великої Вітчизняної війни були

С. Ковпак, О. Федоров, О. Сабуров.

41. У результаті успішного проведення в 1944 р. радянськими військами Корсунь-Шевченківської наступальної операції

створено сприятливі умови для звільнення Правобережної України.

42. Велика Вітчизняна війна Радянського Союзу завершилася

оволодінням столицею нацистської Німеччини – Берліном.

43. Слова Й. Сталіна: *«М'якотілість! Вас обманюють, спеціально доповідають про таке, щоб вас розжалобити і примусити використати резерви»*, адресовані першому секретареві ЦК КП(б)У М. Хрущову з приводу повідомлень про значні жертви під час

голоду в більшості областей УРСР у 1946 – 1947 рр.

44. Відмінність процесу радянзації західних областей України (1944 – 1950-ті рр.) від процесу радянської модернізації України (1929 – 1938 рр.) полягала в здійсненні

відбудови народного господарства.

45. До компетенції органів влади Української РСР у період «відлиги» були передані питання

**адміністративно-територіального устрою, формування бюджету республіки.
розроблення республіканського законодавства про судоустрій і судочинство.**

46. «Раднаргоспи», створені в УРСР у 1957 р., – це

органи державного управління, утворені за територіальним принципом, що керували промисловістю та будівництвом у межах економічних районів.

47. Одним із проявів політико-ідеологічної кризи радянської моделі розвитку України в 1970 – на початку 1980-х рр. є

поява концепції «розвиненого соціалізму» внаслідок усвідомлення нереальності побудови комунізму.

48. У листі до Президії Верховної Ради СРСР В. Стус писав: «...Репресії 1972 р. показали, що в дискусії з українськими «дисидентами» влада не знайшла більш переконливих аргументів, ніж застосування сили, а умови в таборах переконали мене у тім, що простір застосування цієї сили не знає кінця».

Перехід влади до застосування сили проти українських дисидентів спричинено

зміною вищого керівництва Комуністичної партії України.

49. Про яке явище йдеться в цитованому документі?

«Найбільшим негативом 1990-х років було «вимивання» активної, продуктивної частини населення – людей молодого та середнього віку – за межі держави. За офіційними даними, Україна втратила близько 3,5 мільйона осіб, третина з яких – кваліфіковані фахівці».

трудова міграція

50. Конституція Української РСР, ухвалена 20 квітня 1978 р., втратила свою чинність

1996 р.

51. Установіть відповідність між назвами творів давньоруської літератури та уривками з них.

«Повість минулих літ»

«Коли ж поляни жили осібно і володіли родами своїми... – то було між них три брати: одному ім'я Кий, а другому – Щек, а третьому – Хорив, і сестра їх – Либідь. ...Зробили вони городок і на честь брата їх найстаршого назвали його Києвом...»

«Києво-Печерський патерик»

«Був дехто з Києва, який постригся під іменем Аганіта... цей Аганіт... допомагав хворим. І коли хто з братії хворів... то оздоровлювався молитвою його. І через те прозваний він був Лікарем, бо дарував йому Господь дар зцілення...»

«Повчання дітям» Володимира Мономаха

*«...Паче всього – убогих не забувайте, годуйте й подавайте сироті
...гордості не майте в серці і в умі. Старих шануй, як отця, а молодих
– як братів. Лжі березися, і п'янства, і блуду, бо в сьому душа
погибає і тіло...»*

«Слово о полку Ігоревім»

*«Галицький Осмомисле Ярославе! Високо сидиш ти на своїм
золотокованім столі, підпер гори угорські своїми залізними
полками... Стріляй, господарю, Кончака, раба поганого, за землю
Руську, за рани Ігореві, смілого Святославича!»*

52. Установіть відповідність між поняттями та їхніми визначеннями.

«Вотчина»

Комплекс спадкової земельної власності (землі, будівлі, інвентар) та пов'язаних із ним прав на феодално залежних селян.

«Фільварок»

Велике багатогалузеве господарство, засноване на праці кріпосних селян та орієнтоване на виробництво збіжжя на продаж.

«Паланка»

Адміністративно-територіальна одиниця, на які поділялися землі Вольностей Війська Запорозького

«Магістрат»

Орган міського самоврядування в містах, що користувалися магдебурзьким правом.

53. Установіть відповідність між прізвищами діячів та фактами їхньої біографії.

М. Максимович

Перший ректор Київського університету Св. Володимира, автор праці «Основи ботаніки», віршованого перекладу «Слова о полку Ігоревім».

М. Костомаров

Професор Київського університету, автор праць «Богдан Хмельницький», «Мазепа», «Останні роки Речі Посполитої».

Д. Яворницький

Член Харківського історико-філологічного товариства, організатор археологічних розкопок на Запоріжжі. Автор праць «Вольности запорожских козаков», «История запорожских козаков».

М. Грушевський

Дійсний член Наукового товариства ім. Т. Шевченка, автор багатотомної «Історії України-Руси», праць «Очерки истории украинского народа», «Ілюстрованої історії України».

54. Установіть відповідність між назвами документів Української Центральної Ради та наслідками їхнього оприлюднення.

Перший Універсал

Створення Генерального секретаріату, загострення стосунків із Тимчасовим урядом Росії.

Другий Універсал

Збройний виступ самостійників, поповнення складу Центральної Ради представниками національних меншин.

Третій Універсал

Поширення влади Центральної Ради на 9 українських губерній (без Криму), початок соціально-економічних перетворень.

Четвертий Універсал

Підписання Брест-Литовського мирного договору, вступ німецьких і австрійських військ на територію УНР.

55. Установіть відповідність між назвами періодів в історії України та поняттями й термінами, які потрібно використовувати, характеризуючи їх.

Велика Вітчизняна війна (1941 – 1945 рр.)

Мобілізація, евакуація, Голокост, «новий порядок», рух Опору.

Післявоєнна відбудова (1945 – початок 1950-х рр.)

Голод, індустріалізація, колективізація, «ждановщина», «лисенківщина».

Десталінізація (1953 – 1964 рр.)

«Відлига», лібералізація, науково-технічна революція, раднаргоспи, «шістдесятники».

Загострення кризи радянської системи (середина 1960 – початок 1980-х рр.)

«Розвинений соціалізм», «радянський народ», «застій», неосталінізм, Українська Гельсінська група.

56. Установіть відповідність між подіями та датами.

Прийняття Акта проголошення державної незалежності України. 24 серпня 1991 р.

Схвалення Декларації про державний суверенітет України. 16 липня 1990 р.

Всеукраїнський референдум і вибори Президента України 1 грудня 1991 р.

Прийняття Конституції України. 28 червня 1996 р.

57. Установіть послідовність описаних подій Національно-визвольної війни українського народу середини XVII ст.

1 *«Тих польських ратних людей біля Жовтих Вод самовільні козаки, з'єднавшись із татарами, всіх побили, а інших у полон побрали живими разом із сином коронного гетьмана Потоцького...»*

2 *«Сповнені великої радості, вітаємо твою достойність королівську милість зі світлою перемогою над татарами й козаками Хмельницького під Берестечком...»*

3 *«Бачу зле, бо віддав Хмельницький усіх нас у неволю московському цареві... Сам із військом козацьким присягнув і місто Київ силою під каранням мечем до того привів, що присягли всі...»*

4 *«Наш підданий гетьман Богдан Хмельницький, майже поєднавши свої війська з угорцем Ракочієм, послав до Польської держави наказного гетьмана Антіна Ждановича, і Богуна, й інших начальників для спустошення...»*

58. Установіть послідовність здійснення реформ 1860 – 1870-х рр. у Російській імперії.

1 Ліквідація особистої залежності селян від поміщиків, наділення селян землею та визначення за неї повинностей, викуп селянських наділів.

2 Створення виборних місцевих органів самоврядування – земств – у лівобережних та південних губерніях України.

3 Упровадження виборного (на основі майнового цензу) міського самоврядування, створення міських дум і міських управ.

4 Скасування рекрутських наборів та впровадження загальної військової повинності строком до 6 – 7 років.

59. Установіть послідовність ухвалення державно-правових актів України.

- 1 Четвертий Універсал Української Центральної Ради
- 2 Конституція Української Народної Республіки
- 3 Універсал Директорії Української Народної Республіки про злуку УНР та ЗУНР
- 4 Конституція Української Радянської Соціалістичної Республіки

60. Установіть послідовність набуття Україною членства в міжнародних організаціях.

- 1 Співдружність Незалежних Держав
- 2 Нарада (Організація) з безпеки та співробітництва в Європі
- 3 Рада Європи
- 4 Світова організація торгівлі

Основна сесія № 2 зовнішнього незалежного оцінювання 2010 року
з історії України від найдавніших часів до початку ХХІ століття

Умова завдання та правильна відповідь	
1.	Найдавніший, за писемними джерелами, народ Північного Причорномор'я – це кіммерійці.
2.	У результаті адміністративної реформи, великий київський князь Володимир Святославич ліквідував владу місцевих племінних князів, які постійно прагнули автономії.
3.	«Рядовичами» в Київській Русі називали селян, які потрапили в залежність від феодала, уклавши з ним договір найму, працювали в його господарстві.
4.	У якому столітті відбулася подія, описана в уривку з історичного джерела? <i>«І спорудив він церкву святої Софії в Києві. І прикрасив її іконами многоцінними, і золотом, і сріблом, і начинням церковним. У ній же належні співи воздають богові...»</i> XI ст.
5.	Укладення збірки норм давньоруського права «Правди Ярослава» призвело до заміни фізичних покарань штрафами.

6. Які чинники зумовили роздробленість Київської Русі?

**Великі простори держави, етнічна неоднорідність її населення.
Зміцнення вотчинної форми феодалного землеволодіння.**

7. Дохристиянську давньоруську пам'ятку культури зображено на фото



8. На українських землях, включених до складу Литовської держави, за князя Ольгерда (1345 – 1377 рр.)

збережено існуючі системи управління та судочинства.

9. Які поняття й терміни потрібно використовувати, характеризуючи економічний розвиток українських земель у середині XVI – першій половині XVII ст.?

«Панщина».

«Кріпацтво».

«Фільварок».

10. На якій схемі правильно відображено основні умови Люблінської унії 1569 р.?



11. Про який соціально-економічний процес ідеться в Литовському Статуті 1588 р.?

«Якби якийсь вотчинний селянин пішов від котрогось боярина, не переходячи до іншого [боярина], і той, від якого піде, не шукав би того селянина десять років, – надалі йому до нього нема діла».

закріпачення

12. Хто є автором цитованого історичного джерела?

«...Почалася книга, названа «Апостол», друкуватися в богом береженому місті Львові... року 1573, лютого в 25 день, і завершилася [друкуватися] року 74-го того ж місяця в 15 день».

Іван Федоров

13. Про заснування якого навчального закладу йдеться в уривку з історичного джерела?

«Нововведенням, яке невдовзі тріумфально увійшло в практику української освіти, стало вивчення трьох мов – грецької, латинської та церковнослов'янської. Створення школи слов'яно-греко-латинського типу було справжньою революцією в освітній православній традиції, уперше поєднавши на порубіжні греко-слов'янського культурного ареалу та католицької Європи візантійський Схід із латинським Заходом».

Острозька академія

14. Які битви Національно-визвольної війни середини XVII ст. відбулися впродовж 1649 – 1651 рр.?

Зборівська, Берестецька

15. Які зміни в суспільному житті Лівобережної Гетьманщини відбулися в другій половині XVII ст.?

Виокремлення з козацького середовища козацької старшини в панівний привілейований стан.

16. Якими цифрами на карті позначено території, на які розповсюджувалася влада І. Мазепи в 1704 – 1708 рр.?



1, 2

17. Яким роком датується цитований документ?

«Після всемилостивішого від нас звільнення графа Розумовського, за його проханням, з чину гетьманського наказуємо нашому Сенатові для належного управління в Малій Росії створити там Малоросійську колегію, в якій бути головним нашому генералу графу Рум'янцеву...»

1764 р.

18. Що спричинило оприлюднення цитованого документа?

«...Ми, Катерина II, імператриця всеросійська... Об'являємо всім нашим людям, які живуть в... Речі Посполитій, зокрема у воєводствах Київському, Подільському, Брацлавському, Волинському... Ми змушені з жалем прийняти до відома, що... кріпаки, відкинувши послух владі і панам допустились убивств... внаслідок обману розбишак, які видають себе частиною Війська Запорозького...»

Коліїщина

19. Програмні вимоги Південного товариства декабристів – це

установлення республіканської форми правління, скасування кріпацтва, надання селянам громадянських і політичних прав.

20. Які форми протесту селян Наддніпрянської України проти соціального гноблення були характерними для першої половини XIX ст.?

**Підпали поміщицьких маєтків.
Відмова відбувати панщину.
Втечі з маєтків.**

21. У результаті Кримської війни (1853 – 1856 рр.) Російська імперія втратила

Південну Бессарабію.

22. Про який документ ідеться в спогадах М. Старицького?

«... ми вимушені були співати у концертах народні пісні на французькій мові... Тим [розпорядженням] українська мова була цілком заборонена, той [документ] не давав мені видавати і моєї драми «Не судилось», яка була... начорно закінчена та вичитана Косачкою й Кониським...»

Емський указ імператора Олександра II від 30 травня 1876 р.

23. Микола Лисенко – це видатний український

композитор, етнограф, учасник громадського руху, автор опер «Тарас Бульба», «Різдвяна ніч», «Утоплена», «Енеїда».

24. Які зміни в суспільному житті Наддніпрянської України відбулися після оприлюднення цитованого документа?

«Від заворушень, що виникли, може з'явитися загроза цілісності та єдності держави загальноросійської... До обов'язків уряду Ми віднесли виконання непохитної нашої волі: 1) дарувати населенню непорушні основи громадянської свободи совісті, слова, зібрань і союзів...»

Розгортання мережі осередків товариства «Просвіта».

25. Одне із завдань земельної реформи, упровадженої П. Столипіним, – це

зміцнення соціальної опори самодержавства на селі.

26. Яка країна на початку ХХ ст. визначила свої зовнішньополітичні пріоритети таким чином: «...твердо приймаються такі завдання на найближчі роки: 1) приєднати західні землі та з належною поступовістю викоринити тут мазепинський дух; 2) заволодіти протоками, які мають для нас виключне стратегічне значення для виходу нашого флоту з Чорного моря до Середземного?»

Росія

27. У який період Української революції схвалено цитовані документи?

1. *«Хай буде Україна вільною. ...Так сказали виборні люди з усієї Землі Української. Сказавши так, вони вибрали з-поміж себе нас, Українську Центральну Раду, і наказали нам... творити новий лад вільної автономної України...»*
2. *«...На час до вирішення справи про місцеве врядування Установчими Зборами по справах місцевого врядування Україною вищим органом Тимчасового уряду є Генеральний Секретаріат, котрого призначає Тимчасовий уряд...»*

березень – серпень 1917 р.

28. «Народний секретаріат» – це

перший робітничо-селянський уряд радянської України, створений у грудні 1917 р. постановою Центрального Виконавчого Комітету Рад України.

29. Якого договору стосується цитований документ?

«Строго таємно. З огляду на сучасний брак харчових продуктів... мир з Україною має бути підписаний якнайскоріше... На випадок, якби Україна попросила військової допомоги проти російських максималістів, то таке прохання можливо задовольнити. За це Україна зобов'язується до якнайскорішої поставки хліба...»

Брест-Литовського договору між УНР, Німеччиною та її союзниками.

30. Організація лікнепу, ліквідація університетів, проведення «українізації» були складовими політики

Української Соціалістичної Радянської Республіки.

31. Вільну академію пролетарської літератури (ВАПЛІТЕ) засновано

М. Хвильовим.

32. Політичний процес в СРСР, що започаткував широкомасштабні репресії в країні наприкінці 1920 – на початку 1930-их рр., увійшов в історію під назвою

Шахтинська справа

33. Із якою метою партійно-державне керівництво УСРР наприкінці 1920-их рр. розповсюджувало зображений плакат?



Спонукаати одноосібників добровільно вступати в колгоспи.

34. У яких уривках із історичних джерел відображено особливості соціально-економічного життя України в 1930-х рр.?

«...У всіх колгоспах, які не виконали плану хлібозаготівель, в п'ятиденний строк вивезти всі без винятку наявні колгоспні фонди, у тому числі і насіннєвий, в рахунок виконання плану хлібозаготівель...»

«Продукція соціалістичної індустрії України зростає більш як удвоє. Почали діяти нові величезні підприємства (Запорізький комбінат, Новокраматорський машинобудівний завод, Криворізький металургійний завод)...»

35. Який висновок можна зробити, аналізуючи цитований документ?

«Кампанія щодо виселення куркулів і їхніх родин проводиться передусім у таких регіонах СРСР: з України – 30000 – 35000 родин; з Білорусії – 6000 – 7000 родин; з Середньоволзького краю – 8000 – 10000 родин; з Уралу – 10000 – 15000 родин».

Активний опір, який чинило українське селянство колективізації, спонукав радянську владу до здійснення репресивних заходів.

36. Що було характерним для культурного життя України в 1930-ті рр.?

Масове знищення культових споруд.

Початок русифікації української школи.

Утвердження жорсткого ідеологічного контролю за діяльністю творчих спілок.

37. «Осадництво» – це

політика планомірного заселення українських земель військовими та цивільними колоністами, здійснювана урядом Польщі в 1920-х рр.

38. Наслідком підписання якого договору стали події, описані в уривку з історичного джерела?

«Німецьке населення одностайно вітає рішення радянського уряду взяти під захист родинне радянському народові українське й білоруське населення Польщі, залишене напризволяще польським урядом...»

Московський договір між СРСР і Німеччиною (пакт «Молотова–Ріббентропа»)

39. Які заходи радянської західноукраїнських земель у 1939 – 1941 рр. були позитивно сприйняті українським населенням?

Націоналізація закладів торгівлі та промислових підприємств.

Створення системи соціального забезпечення.

Ліквідація польського та румунського державних апаратів.

40. З іменем якого діяча пов'язані нижче події?

«Командування Південно-Західного фронту вжило додаткових заходів для оборони Києва в умовах оточення. Навколо міста було створено три лінії оборони, На допомогу армії сформовано 13 винищувальних батальйонів, 19 загонів народного ополчення...»

М. Кирпонос

41. У роки Великої Вітчизняної війни українськими вченими

налагоджено автоматичне електрозварювання корпусів танків.

42. Які події Великої Вітчизняної війни відбулись упродовж 1944 року?

**Корсунь-Шевченківська наступальна операція.
Депортація кримських татар до Середньої Азії.
Львівсько-Сандомирська наступальна операція.**

43. Утворення наркомату закордонних справ УРСР (1944 р.), вступ республіки до організації Об'єднаних Націй (1945 р.) – це факти, що свідчать про

відновлення зовнішньополітичної діяльності України.

44. Чи відображено в уривках з історичних джерел особливості економічного розвитку УРСР у період післявоєнної відбудови (1945 – початок 1950-х рр.)?

1. «...Характерним для цього періоду було суттєве зниження плану обов'язкових закупівель зерна, підвищення у 1,5 – 2 рази закупівельних цін на сільськогосподарську продукцію; збільшення капіталовкладень у сільське господарство».

2. «...Темпи промислового розвитку Західної України були вищими, ніж на сході УРСР. У роки 4-ї п'ятирічки тут споруджено понад 2,5 тис. великих і середніх промислових підприємств».

Тільки в другому.

45. Ліквідація раднаргоспів у другій половині 1960-х рр. призвела до

посилення централізованості планування.

46. Одне із завдань Української Гельсінської групи – це

ознайомлення української громадськості з Декларацією прав людини.

47. Яку позицію займало партійне керівництво УРСР на чолі з В. Щербицьким щодо реформаторського курсу М. Горбачова впродовж 1985–1987 рр.?

Офіційна підтримка курсу «перебудови» та фактичне блокування реформаторських кроків союзного партійного керівництва.

48. Якого періоду в історії України стосується зображений плакат?



«перебудова»

49. У яких уривках з історичних джерел охарактеризовано окремі аспекти соціально-економічного розвитку України в 90-х рр. XX ст.?

1. «В Україні кількість торговельних точок, що реалізовували спиртні напої, зменшилася вдвоє. Понад мільйон осіб, винних у порушенні антиалкогольного законодавства, зазнали адміністративних стягнень. У Закарпатті та в Криму знищили унікальні виноградники. Поширилося самогоніваріння».

2. «...За експертними оцінками у вітчизняному виробництві частка тіньового сектора фактично зрівнялась з часткою офіційною. Це явище логічно супроводжувалося зростанням масштабів нелегального вивозу капіталу».

Тільки в другому.

50. Характерними ознаками розвитку багатопартійності в Україні на сучасному етапі є

**географічна зорієнтованість більшості партій.
декларативний характер партійних програмних документів.**

51. Установіть відповідність між описаними подіями та часом (століттями), коли вони відбулися.

«Аскольд же і Дір прийшли. І вискочили вої з човнів, і мовив Олег: «Ви оба IX ст.
не є князі, ні роду княжого. А я єсмь роду княжого. – І тут винесли Ігоря. А
се – син Рюриків».

«Охрестився ж він у церкві Святої Софії... у городі Корсуні. По X ст.
хрещенні ж привів Володимир цесарицю на обручення. Коли ж
охрестили його... передали йому віру християнську...»

«І заложив князь город – великий Київ, а в города сього ворота є XI ст.
Золоті... Спорудив [церкву] Благовіщення. Після цього він звів

монастир святого Гергія Побідоносця...»

«І взяли татари місто Київ, місяця грудня в 6 день: а Дмитра воєводу XIII ст. привели пораненого до Батия, і не велів Батий убивати його ради його мужності...»

52. Установіть відповідність між діячами культури та фактами їхньої біографії.

Мелетій Смотрицький

Один із перших ректорів Київської братської школи. Автор «Граматики славенської», полемічного твору «Тренос, або плач східної церкви...».

Феофан Прокопович

Ректор Києво-Могилянської академії, згодом – віце-президент Синоду. Автор філософських праць «Духовний регламент», «Правда волі монаршої».

Лазар Баранович

Був висвячений на єпископа Чернігівського і Новгород-Сіверського. Заснував друкарню в Чернігові. Автор трактатів «Нова міра старої віри», «Меч духовний».

Іван Щирський

Освіту здобув у Чернігівському колегіумі, у якому працював викладачем. Автор ілюстрацій і гравюр до книг Д Туптала, П. Орлика та ін.

53. Установіть відповідність між назвами документів та їхнім змістом.

«Маніфест...» імператора Олександра II від 19 лютого 1861 р.	«Божою милістю Ми, Олександр Другий... оголошуємо, що кріпосні люди отримають повні права вільних сільських обивателів...»
Циркуляр міністра внутрішніх справ П. Валуєва (1863 р.)	«...Видання книг малоруською мовою як духовного змісту, так і навчальних для першопочаткового читання народу, припинити...»
Емський указ імператора Олександра II (1876 р.)	«...не допустити ввезення в межі імперії... книг і брошур, що видаються за кордоном малоросійською говіркою; ...припинити видання газети «Киевский телеграф».
«Маніфест...» імператора Миколи II від 17 жовтня 1905р.	«До обов'язків уряду Ми віднесли виконання непохитної нашої волі: 1) дарувати населенню непорушні основи громадянської свободи совісті, слова, зібрань і союзів».

54. Установіть відповідність між подіями 1918–1920-х років та їхніми наслідками.

Другий зимовий похід Армії УНР.	Завершення збройної боротьби за незалежність України.
Прихід до влади гетьмана П. Скоропадського.	Відновлення права приватної власності, створення державного бюджету.
Брест-Литовський мирний договір між УНР і державами Четверного союзу.	Відновлення влади Української Центральної Ради в умовах окупації.
Розгром військ П. Врангеля.	Припинення широкомасштабних бойових дій на території України.

55. Установіть відповідність між митцями та сферами їхньої творчості.

О. Білаш, П. Майборода	пісенна та хорова музика
Н. Ужвій, А. Роговцева	театр
Є. Мірошніченко, А. Солов'яненко	оперний спів
Б. Олійник, І. Драч	поезія

56. Установіть відповідність між поняттями та їхніми визначеннями.

«Плюралізм»	Можливість соціальних груп висловлювати різні позиції, погляди через своїх представників у політичних і громадських організаціях.
«Радяннізація»	Насильницьке насадження на певній території норм суспільно-політичного, економічного, культурного життя, утверджених у СРСР.
«Волюнтаризм»	Практика, згідно з якою головним чинником досягнення мети є суб'єктивні бажання та довільні рішення осіб.
«Космополітизм»	Теорія і практика, в основу яких покладено тезу про пріоритетність загальнолюдських цінностей над цінностями окремої нації.

57. Установіть послідовність подій державно-політичного життя XVIII ст.

- 1 Полтавська битва.
- 2 Утворення Малоросійської колегії на чолі з бригадиром С. Вельяміновим.
- 3 Заснування Нової (Підпільненської) Січі.
- 4 Ліквідація гетьманства.

58. Установіть послідовність подій суспільно-культурного життя XIX ст.

- 1 Утворення просвітницького гуртка «Руська трійця».
- 2 Утворення Кирило-Мефодіївського братства.
- 3 Заснування в Києві Південно-Західного відділу Російського географічного товариства.
- 4 Заснування першої української професійної трупи – Товариства українських акторів на чолі з М. Кропивницьким.

59. Установіть послідовність укладення міжнародних договорів (угод).

- 1 Брест-Литовський договір між УНР, Німеччиною та її союзниками.
- 2 Договір між Українською Державою та Великим Військом Донським.
- 3 Варшавська угода між Директорією УНР і Польською Республікою.
- 4 Мюнхенська угода між Німеччиною та Великобританією, Францією, Італією

60. Установіть послідовність ухвалення цитованих документів.

- 1 «Метою нашого [представників Ради у справах греко-католицької церкви при Раді Міністрів СРСР] відрядження було з'ясування можливостей... ліквідації уніатської церкви Закарпаття та ставлення до цього партійних органів...»
- 2 «Комуністи у своїх виступах піддали нищівній критиці новий роман О. Гончара «Собор». Висловлюючи жаль, що зрілий майстер слова, як у кривому дзеркалі, показав працю, побут, духовний світ металургів і колгоспників Подніпров'я...»
- 3 «У СРСР побудовано розвинене соціалістичне суспільство... зрілих соціалістичних суспільних відносин, у якому на основі... фактичної рівності всіх націй і народностей... склалася нова історична спільнота людей – радянський народ».
- 4 «Ми, керівники Республіки Беларусь, РРФСР, України... констатуємо, що недалекоглядна політика центру призвела до глибокої економічної і політичної кризи... заявляємо про утворення Співдружності Незалежних Держав...»