

**Зовнішнє незалежне оцінювання – 2010**  
**Географія**

**Таблиця відповідності завдань тесту з географії чинним підручникам**

№	Зміст завдання	Посилання на підручники, атласи
1	<p>Вперше обґрунтував у своїй книзі правильність припущення про те, що Земля обертається навколо Сонця, а не Сонце навколо Землі</p> <p><b>А</b> Ніколай Копернік. <b>Б</b> Дмитро Менделєєв. <b>В</b> Фернан Магеллан. <b>Г</b> Гійом Боплан.</p>	<p>О.Я.Скуратович, Р.Р.Коваленко, Л.І.Круглик Географія:Загальна географія:Підруч. Для 6 кл. загальноосвітніх навчальних закладів.-К.:Зодіак-ЕКО, 2005.- §4</p>
2	<p>На якому півострові бувають дні, коли сонячні промені падають на дно найглибших колодязів?</p> <p><b>А</b> Скандинавський <b>Б</b> Кримський <b>В</b> Лабрадор <b>Г</b> Сомалі</p>	<p>О.Я.Скуратович, Р.Р.Коваленко, Л.І.Круглик Географія:Загальна географія:Підруч. Для 6 кл. загальноосвітніх навчальних закладів.-К.:Зодіак-ЕКО, 2005.- §34</p> <p>Наша планета. Атлас для 6кл.-К.:ПТТ, 2003, 2004.-ст.3, 14-15</p>
3	<p>Яка характеристика річки Совки, зроблена за планом місцевості, є правильною?</p>	<p>О.Я.Скуратович, Р.Р.Коваленко, Л.І.Круглик Географія:Загальна географія:Підруч. Для 6 кл. загальноосвітніх навчальних закладів.-К.:Зодіак-ЕКО, 2005.- § 6,7,9</p> <p>Наша планета. Атлас для 6кл.-К.:ПТТ, 2003, 2004.-ст. 8-9</p> <p>Загальна географія.Атлас-хрестоматія для 6 кл.-К.:НВП «Картографія», 2003,2004, ст..10-11</p>



- А** річка Совка тече з північного сходу на південний захід
- Б** правий берег річки Совки крутий, обривистий
- В** річка Совка є правою притокою Вершиці
- Г** береги Совки у нижній течії вкриті рідколіссям

4 Які процеси в літосфері є основною причиною землетрусів на планеті?

- А** рух магми від астеносфери до поверхні Землі
- Б** розривні рухи та зміщення пластів літосфери
- В** повільні вертикальні рухи літосфери
- Г** повільні горизонтальні рухи літосфери

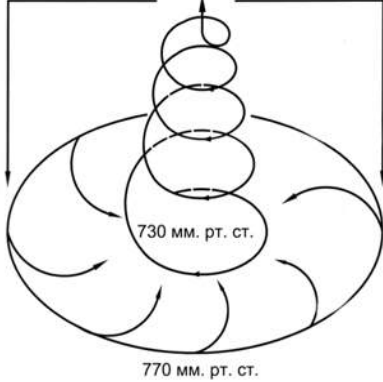
О.Я.Скуратович, Р.Р.Коваленко, Л.І.Круглик  
 Географія:Загальна географія:Підруч. Для 6  
 кл.загальноосвітніх навчальних закладів.-К.:Зодіак-ЕКО,  
 2004.- § 11

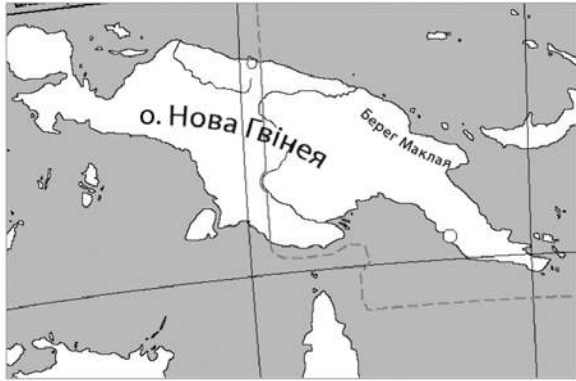
5 Де зосереджені найбільші запаси прісної води на планеті?

- А** у річках
- Б** в озерах
- В** у льодовиках
- Г** у водосховищах

С.Г.Кобернік, О.Я.Скуратович. Географія материків і  
 океанів. Підручник для 7 кл. загальноосвітніх  
 навчальних закладів. -К.: Навчальна книга, 2005.- § 11

Економічна і соціальна географія світу. Атлас для 10-  
 11кл.-К.:ПТТ, 2002-2008, ст. 17

<p>6</p>	<p>На схемі зображено</p>  <p>А циклон Південної півкулі.  Б антициклон Південної півкулі.  В циклон Північної півкулі.  Г антициклон Північної півкулі.</p>	<p>С.Г.Кобернік, О.Я.Скуратович. Географія материків і океанів. Підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. -К.: Навчальна книга, 2005.- § 7</p>
<p>7</p>	<p>Як пояснити пристосованість рослин тундри до боротьби із засухами, якщо тундрово-глеєві ґрунти перезволожені?</p> <p>А ґрунтова волога містить підвищену концентрацію розчинених солей  Б рослини тундри зберегли це пристосування з дольдовикового періоду  В влітку волога міститься лише на поверхні ґрунту і не просочується в глибину  Г в умовах інтенсивного випаровування холодний ґрунт ускладнює поглинання води корінням рослин</p>	<p>С.Г.Кобернік, О.Я.Скуратович. Географія материків і океанів. Підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. -К.: Навчальна книга, 2005.- § 41</p>
<p>8</p>	<p>Який висновок було зроблено М.М. Миклухо-Маклаєм на основі досліджень, проведених на березі затоки Астролябія (нині Берг Маклая)?</p>	<p>О.Я.Скуратович, Р.Р.Коваленко, Л.І.Круглик  Географія:Загальна географія:Підруч. Для 6 кл.загальноосвітніх навчальних закладів.-К.:Зодіак-ЕКО, 2004.- § 44</p>



- А острови між Австралією та Євразією мають материкове походження
- Б народи планети знаходяться на різних етапах демографічного переходу
- В виникнення расових відмінностей зумовлене природними умовами життя людей
- Г аборигени Австралії та Океанії є вихідцями з Південної та Східної Азії

9 Яка причина утворення стокових вітрів у прибережній зоні Антарктиди?

- А зміна полярного дня і полярної ночі, що обумовлює великі сезонні амплітуди температури
- Б велика різниця атмосферного тиску над внутрішніми областями материка і над оточуючими водами океанів
- В відмінності у рельєфі: східна частина материка – це підвищене льодовикове плато, а західна – низовинна
- Г льодовиковий покрив не утворює значних перешкод на шляху вітрів

С.Г.Кобернік, О.Я.Скуратович. Географія материків і океанів. Підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. -К.: Навчальна книга, 2005.- § 37

10 Прочитайте нотатки із щоденника мандрівника: «... біля води зіпнувся на коріння мангровий ліс. По місточках можна дійти до таблички з відомими ще зі шкільних років координатами. Стою на краю материка: попереду ніби пропливають казкової краси острівці, а на північному сході контрастом здіймаються портові крани промислового півдня Сингапуру...». Про який материк і його крайню точку йдеться?

С.Г.Кобернік, О.Я.Скуратович. Географія материків і океанів. Підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. -К.: Навчальна книга, 2005.- § 44  
Географія материків і океанів. Атлас для 7 кл.-К.:ДНВП



- А** Євразію, мис Піай
- Б** Австралію, мис Йорк
- В** Африку, мис Рас-Гафун
- Г** Південну Америку, мис Паріньяс

«Картографія», 1999-2005.-ст. 2-3, 38-39.

- 11 У процесі вкорінення магми в товщу земної кори по розломах рифтової зони Східної Африки сформувалися родовища
- А** нафти і природного газу.
  - Б** кам'яного вугілля і графіту.
  - В** мідних і кобальтових руд.
  - Г** алюмінієвих та ртутних руд.

С.Г.Кобернік, О.Я.Скуратович. Географія материків і океанів. Підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. -К.: Навчальна книга, 2005.- § 20

Географія материків і океанів. Атлас для 7 кл.-К.:ДНВП «Картографія», 1999-2005.-ст. 21

Економічна і соціальна географія світу. Атлас для 10-11кл.-К.:ПТТ, 2002-2008, ст. 14

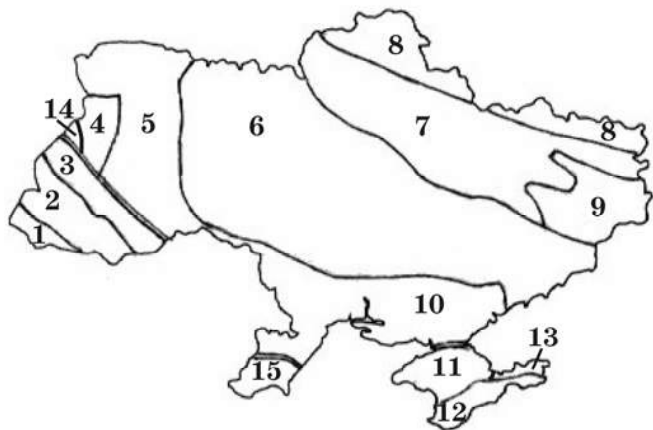
- 12 Якщо на рівнинних просторах серед моря злакових трав з'являється безгорбий верблюд, проноситься пара мустангів, сторожко пригинає голову страус нанду, і лише вітер здаля доносить голоси гаучо, то це – заповідна територія, де охороняється вцілілий острівець
- А** степів Середньої Азії.
  - Б** прерій Північної Америки.
  - В** пампи Південної Америки.
  - Г** саван півострова Індостан

С.Г.Кобернік, О.Я.Скуратович. Географія материків і океанів. Підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. -К.: Навчальна книга, 2005.- § 34

13	<p>У Центральних районах Аляски з'явилися ділянки лісу, на яких дерева похилені в різні сторони під різними кутами. Науковці назвали першопрчину цього явища – глобальне потепління. Який проміжний процес виник унаслідок потепління і спричинив появу «п'яних лісів».</p> <p><b>А</b> прискорений розвиток біомаси  <b>Б</b> збільшення водності річок  <b>В</b> виснаження ґрунтів  <b>Г</b> танення вічної мерзлоти</p>	<p>О.Я.Скуратович, Р.Р.Коваленко, Л.І.Круглик          Географія: Загальна географія: Підруч. Для 6 кл.загальноосвітніх навчальних закладів.-К.:Зодіак-ЕКО, 2005.- §21</p>
14	<p>Яку тварину було завезено в Америку іспанськими конкістадорами?</p> 	<p>С.Г.Кобернік, О.Я.Скуратович. Географія материків і океанів. Підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. -К.: Навчальна книга, 2005.- § 34</p>
15	<p>Які острови мають вулканічне походження?</p> <p><b>А</b> Гавайські  <b>Б</b> Мальдівські  <b>В</b> Філіппінські  <b>Г</b> Великі Зондські</p>	<p>О.Я.Скуратович, Р.Р.Коваленко, Л.І.Круглик          Географія: Загальна географія:Підруч. Для 6 кл.загальноосвітніх навчальних закладів.-К.:Зодіак-ЕКО, 2005.- §22</p>
16	<p>Чому Австралія є найпосушливішим материком?</p> <p><b>А</b> територія материка розміщена переважно у тропічному поясі з високим тиском  <b>Б</b> центральна частина Австралії з усіх сторін оточена горами  <b>В</b> з Антарктики в глиб материка проникають сухі та холодні повітряні маси  <b>Г</b> біля берегів Австралії проходять лише холодні океанічні течії</p>	<p>С.Г.Кобернік, О.Я.Скуратович. Географія материків і океанів. Підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. -К.: Навчальна книга, 2005.- § 28</p>
17	<p>Територія України удвічі більша за територію</p> <p><b>А</b> Італії.  <b>Б</b> Франції.</p>	<p>Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл./ За ред. Б.П.Яценка.–К.: Прок-Бізнес, 2004, 2005. -§ 34</p>

	<p><b>В</b> Білорусі. <b>Г</b> Молдови.</p>	<p>Економічна і соціальна географія світу. Атлас для 10-11 кл.-К.:ІПТ, 2002-2008, ст. 6-7</p>															
18	<p>Розгляньте таблицю, яку склали геологи, досліджуючи відслонення. Визначте сумарну товщину (м) гірських порід палеозойського віку</p> <table border="1" data-bbox="174 454 1393 646"> <thead> <tr> <th><i>Порода</i></th> <th><i>Геологічний період</i></th> <th><i>Товщина (м)</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Пісок</td> <td>Палеогеновий</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Вапняк</td> <td>Юрський</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Вугілля</td> <td>Кам'яновугільний</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Глина</td> <td>Кембрійський</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>А</b> 9 м <b>Б</b> 14 м <b>В</b> 19 м <b>Г</b> 24 м</p>	<i>Порода</i>	<i>Геологічний період</i>	<i>Товщина (м)</i>	Пісок	Палеогеновий	10	Вапняк	Юрський	6	Вугілля	Кам'яновугільний	3	Глина	Кембрійський	11	<p>П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч. для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст. 34.</p> <p>Ф.Д.Заставний. Фізична географія України: Підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: «Бліц», 2004., ст. 53</p> <p>Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.:ДНВП «Картографія», 2000-2007.-ст.9</p> <p>Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ІПТ, 2000-2008, ст. 10</p>
<i>Порода</i>	<i>Геологічний період</i>	<i>Товщина (м)</i>															
Пісок	Палеогеновий	10															
Вапняк	Юрський	6															
Вугілля	Кам'яновугільний	3															
Глина	Кембрійський	11															
19	<p>У якому напрямку посилюється континентальність клімату України?</p> <p><b>А</b> з північного заходу на південний схід <b>Б</b> з південного сходу на північний захід <b>В</b> зі сходу на захід <b>Г</b> з півдня на північ</p>	<p>П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч. для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст. 52-59</p> <p>Ф.Д.Заставний. Фізична географія України: Підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: «Бліц», 2004., § 21</p> <p>Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.:ДНВП «Картографія», 2000-2007.-ст.14-15</p>															
20	<p>Долиною якої річки проходить межа Тернопільської та Хмельницької областей?</p> <p><b>А</b> Тиси <b>Б</b> Збруча <b>В</b> Десни <b>Г</b> Інгулу</p>	<p>Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.:ДНВП «Картографія», 2000-2007.-ст.6-7, 16</p> <p>Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ІПТ, 2000-2008, ст. 8-9.</p>															

21 З якими тектонічними структурами, позначеними цифрами на картосхемі, пов'язані основні басейни, райони та родовища залізних руд в Україні



- А 2, 12
- Б 6, 13
- В 3, 7, 10
- Г 1, 4, 9

П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч. для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст. 32, 46-47.

Ф.Д.Заставний. Фізична географія України: Підруч. для 8кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: «Бліц», 2004., § 15-18

Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.:ДНВП «Картографія», 2000-2007.-ст.9, 12-13

Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ПТТ, 2000-2008, ст. 10

22 Визначте фізико-географічну провінцію (край) України, для якої характерними є наведені у таблиці типові ґрунти, рослини і тварини.

Ґрунти	Рослини	Тварини
сірі лісові, чорноземи типові	дуб, липа, ковила, типчак, шалфей лучний	перев'язка, хохуля, сапсан, дрофа

- А Українські Карпати
- Б Західноукраїнська лісостепова
- В Середньоруська лісостепова
- Г Кримська південностепова

П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч. для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст. 121-127.

Ф.Д.Заставний. Фізична географія України: Підруч. для 8кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: «Бліц», 2004., § 42

Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.:ДНВП «Картографія», 2000-2007.-ст. 18-25

Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ПТТ, 2000-2008, ст.20-23

23 Який бальнеологічний курорт сформувався у Закарпатті?

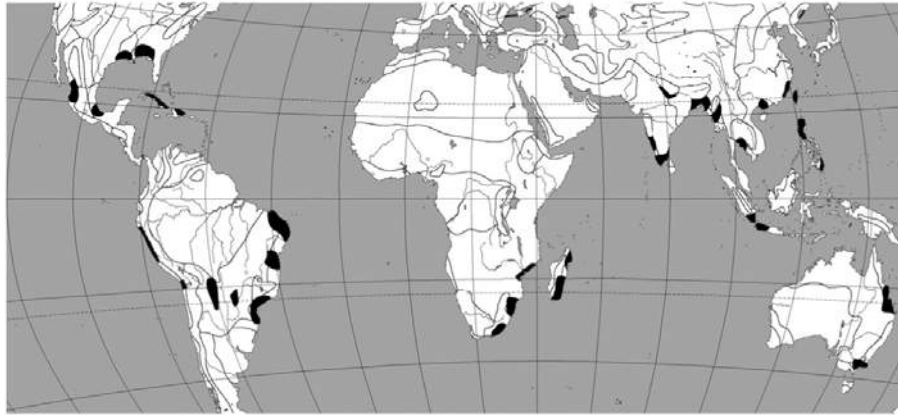
П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч.



	<p><b>А</b> Миргород  <b>Б</b> Саки  <b>В</b> Шаян  <b>Г</b> Слов'янськ</p>	<p>для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст. 354</p> <p>Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ППТ, 2000-2008, ст.46</p>
24	<p>Укажіть один із основних чинників найвищих в Україні темпів скорочення населення у Чернігівській області.</p> <p><b>А</b> середня густина населення одна з найнижчих в Україні  <b>Б</b> рівень урбанізації в області вищий середнього в Україні  <b>В</b> кількість жінок перевищує кількість чоловіків  <b>Г</b> частка літніх людей вдвічі перевищує частку дітей</p>	<p>П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч. для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст. 147</p> <p>Ф.Д.Заставний. Економічна і соціальна географія України: Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: Навчальна книга, 2006-2008, §6</p>
25	<p>Прикладом розвитку господарства України екстенсивним шляхом є</p> <p><b>А</b> механізація робіт з реконструкції залізничних шляхів  <b>Б</b> перехід фермерів на вирощування урожайних гібридів овочів  <b>В</b> збільшення кількості виробників будівельних матеріалів  <b>Г</b> підвищення кваліфікація працівників деревообробної галузі</p>	<p>П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч. для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст. 172-174</p> <p>Ф.Д.Заставний. Економічна і соціальна географія України: Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: Навчальна книга, 2006-2008, §13</p>
26	<p>Які галузі паливної промисловості розвинені у Волинській області?</p> <p><b>А</b> буровугільна і сланцева  <b>Б</b> кам'яновугільна і торфова  <b>В</b> нафтова і газова  <b>Г</b> кам'яновугільна і буровугільна</p>	<p>П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч. для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст. 180-186</p> <p>Ф.Д.Заставний. Економічна і соціальна географія України: Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: Навчальна книга, 2006-2008, §14</p> <p>Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.:ДНВП «Картографія», 2000-2007.-ст. 34</p> <p>Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ППТ, 2000-2008,</p>

		ст.34
27	<p>Який центр енергетичного машинобудування України спеціалізується на виробництві потужних турбін для всіх типів електростанцій?</p> <p><b>А</b> Краматорськ  <b>Б</b> Київ  <b>В</b> Львів  <b>Г</b> Харків</p>	<p>П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч. для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст. 212, 306</p> <p>Ф.Д.Заставний. Економічна і соціальна географія України: Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: Навчальна книга, 2006-2008, §17</p>
28	<p>Житель Черкаської області, обурений тим, що на його земельній ділянці кілька років підряд орендар вирощує соняшники, вирішив внести зміни в договір оренди, якщо наступні три роки не буде застосовуватися сівозміна. Порадьте, які сільськогосподарські культури економічно вигідно вирощувати орендарю, враховуючи агрокліматичні ресурси та ґрунти цієї місцевості.</p> <p><b>А</b> жито, льон-довгунець, баштанні  <b>Б</b> пшеницю, цукрові буряки, гречку  <b>В</b> кукурудзу, тютюн, рис  <b>Г</b> ячмінь, сою, люпин</p>	<p>П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч. для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст. 239-246</p> <p>Ф.Д.Заставний. Економічна і соціальна географія України: Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: Навчальна книга, 2006-2008, §24-25</p> <p>Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.:ДНВП «Картографія», 2000-2007.-ст. 42</p> <p>Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ППТ, 2000-2008, ст.42</p>
29	<p>Меридіональний характер простягання має автомобільна магістраль</p> <p><b>А</b> Київ – Харків.  <b>Б</b> Київ – Ковель.  <b>В</b> Київ – Одеса.  <b>Г</b> Київ – Дніпропетровськ.</p>	<p>Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.:ДНВП «Картографія», 2000-2007.-ст. 44</p> <p>Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ППТ, 2000-2008, ст.47</p>
30	<p>Який економічний район спеціалізується на виробництві лісохімічної продукції?</p> <p><b>А</b> Карпатський  <b>Б</b> Придніпровський  <b>В</b> Подільський  <b>Г</b> Північно-Західний</p>	<p>П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч. для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст. 355</p> <p>Ф.Д.Заставний. Економічна і соціальна географія</p>

		<p>України: Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: Навчальна книга, 2006-2008, §19</p> <p>Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.:ДНВП «Картографія», 2000-2007.-ст. 38</p> <p>Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ППТ, 2000-2008, ст.38</p>
31	<p>Хто з географів досліджував розвиток і розміщення продуктивних сил в Україні, розробив схему її економічного районування?</p> <p><b>А</b> В. Вернадський  <b>Б</b> С. Рудницький  <b>В</b> К. Воблий  <b>Г</b> В. Докучаєв</p>	<p>П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч. для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст.21</p> <p>Ф.Д.Заставний. Фізична географія України: Підруч. для 8кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: «Бліц», 2004., § 10</p>
32	<p>Які риси властиві сучасній світовій економіці?</p> <p><b>А</b> різнорівнева, двополюсна, симетрична  <b>Б</b> різнорівнева, багатопольосна, асиметрична  <b>В</b> однорівнева, однополюсна, симетрична  <b>Г</b> дворівнева, триполюсна, асиметрична</p>	<p>Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл./ За ред. Б.П.Яценка.–К.: Прок-Бізнес, 2004, 2005. -§16</p>
33	<p><b>У</b> виділених на фрагменті карти районах вирощують</p>	<p>Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл./ За ред. Б.П.Яценка.–К.: Прок-Бізнес, 2004, 2005. -§24</p> <p>Економічна і соціальна географія світу. Атлас для 10-11кл. -К.:ДНВП «Картографія», 2003-2007.-ст.20</p> <p>Економічна і соціальна географія світу. Атлас для 10-11кл.-К.:ППТ, 2002-2008, ст. 25</p>



- А цукрову тростину
- Б фінікову пальму
- В льон-довгунець
- Г чай

34 Виберіть *правильне* поєднання назви країни, басейну і виду ресурсу.

	Назва країни	Назва басейну	Вид ресурсу
А	Алжир	Гвінейський	уранові руди
Б	Казахстан	Карагандинський	кам'яне вугілля
В	Україна	Придніпровський	торф
Г	Індонезія	Карибський	нафта

Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл./ За ред. Б.П.Яценка.–К.: Прок-Бізнес, 2004, 2005. -§14, 21, 46

Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О.М.Топузов, Л.В.Тименко.- К.: Зодіак-ЕКО, 2005, §8

Економічна і соціальна географія світу. Атлас для 10-11кл. -К.:ДНВП «Картографія», 2003-2007.-ст.10-11

Економічна і соціальна географія світу. Атлас для 10-11кл.-К.:ІПТ, 2002-2008, ст. 15


35 Яка група чинників обумовила лідерство Китаю та Індії у виробництві бавовняних тканин?

- А споживчий, транспортний, енергетичний

Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл./ За ред. Б.П.Яценка.–К.: Прок-Бізнес, 2004, 2005. -§49,50

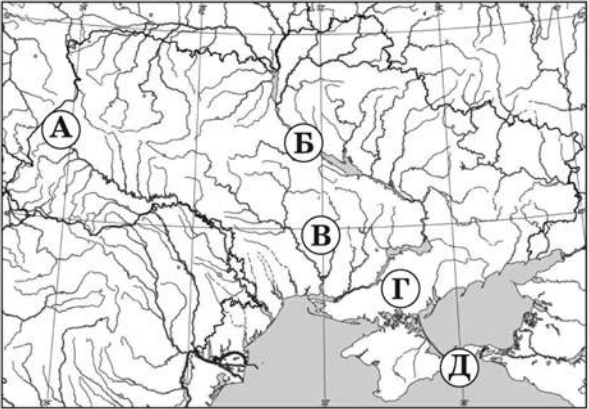
	<p><b>Б</b> транспортний, енергетичний, водний  <b>В</b> трудових ресурсів, науковий, екологічний  <b>Г</b> сировинний, споживчий, трудових ресурсів</p>	<p>Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О.М.Топузов, Л.В.Тименко.- К.: Зодіак-ЕКО, 2005, §10</p> <p>Економічна і соціальна географія світу. Атлас для 10-11кл. -К.:ДНВП «Картографія», 2003-2007.-ст.19</p> <p>Економічна і соціальна географія світу. Атлас для 10-11кл.-К.:ПТТ, 2002-2008, ст.24</p>
36	<p>Основним чинником розміщення найбільших нафтопереробних комбінатів у містах України, Білорусі, Польщі є</p> <p><b>А</b> наявність родовищ нафти поблизу міста.  <b>Б</b> транспортно-географічне положення міста.  <b>В</b> можливість кооперування з металургійними підприємствами.  <b>Г</b> кількість населення в місті – до 100 000 жителів.</p>	<p>Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл./ За ред. Б.П.Яценка.–К.: Прок-Бізнес, 2004, 2005. -§29, 35,38</p> <p>Економічна і соціальна географія світу. Атлас для 10-11кл. -К.:ДНВП «Картографія», 2003-2007.-ст.30-31</p> <p>Економічна і соціальна географія світу. Атлас для 10-11кл.-К.:ПТТ, 2002-2008, ст.36-37</p>
37	<p>Чому райони хімічної промисловості та металургії співпадають в індустріальних країнах?</p> <p><b>А</b> ці галузі створюють значне екологічне навантаження на територію  <b>Б</b> окремі виробництва цих галузей комбінуються  <b>В</b> обидві галузі тяжіють до науково-дослідних центрів  <b>Г</b> ці галузі орієнтуються на висококваліфіковані трудові ресурси</p>	<p>П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч. для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст. 198-199</p> <p>Ф.Д.Заставний. Економічна і соціальна географія України: Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: Навчальна книга, 2006-2008, §18</p> <p>Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл./ За ред. Б.П.Яценка.–К.: Прок-Бізнес, 2004, 2005. -§22, 29</p> <p>Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10</p>

		кл. загальноосвіт. навч. закл. / О.М.Топузов, Л.В.Тименко.- К.: Зодіак-ЕКО, 2005, §16
38	Впродовж останніх десятиліть спалахують час від часу прикордонні конфлікти між <b>А</b> Індією і Пакистаном <b>Б</b> Німеччиною і Францією <b>В</b> США і Канадою <b>Г</b> Чехією і Словаччиною	Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл./ За ред. Б.П.Яценка.–К.: Прок-Бізнес, 2004, 2005. -§47  Економічна і соціальна географія світу. Атлас для 10-11кл. -К.:ДНВП «Картографія», 2003-2007.-ст.28  Економічна і соціальна географія світу. Атлас для 10-11кл.-К.:ІПТ, 2002-2008, ст.29
39	У якому районі США знаходиться «автомобільна столиця світу» та «Американський Рур», один з найбільших аеропортів світу «О'Хара» та найбільші в країні ринки пшениці, кукурудзи, сої, худоби? <b>А</b> Атлантичному узбережжі <b>Б</b> Гірських штатах <b>В</b> Каліфорнії <b>Г</b> Приозер'ї	Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл./ За ред. Б.П.Яценка.–К.: Прок-Бізнес, 2004, 2005. -§56
40	Для якої країни характерна вказана структура експорту: туристичні послуги, фрукти, вино, сир, пшениця, автомобілі, літаки, сталь, хімікати, ювелірні вироби, шовк? <b>А</b> Франції <b>Б</b> Канади <b>В</b> Швейцарії <b>Г</b> Ірану	Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл./ За ред. Б.П.Яценка.–К.: Прок-Бізнес, 2004, 2005. -§32  Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О.М.Топузов, Л.В.Тименко.- К.: Зодіак-ЕКО, 2005, §18

		Економічна і соціальна географія світу. Атлас для 10-11 кл. -К.:ДНВП «Картографія», 2003-2007.-ст.34								
41	<p>Який федеральний округ Росії має таку ж спеціалізацію обробної промисловості, курортного та сільського господарства, що й Україна, але енергетика орієнтується на власні ресурси нафти та природного газу?</p> 	<p>Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл./ За ред. Б.П.Яценка.-К.: Прок-Бізнес, 2004, 2005. -§44</p> <p>Економічна і соціальна географія світу. Атлас для 10-11 кл. -К.:ДНВП «Картографія», 2003-2007.-ст.38</p>								
42	<p>Яка з указаних акваторій Світового океану має найвищий рівень забруднення нафтопродуктами?</p> <p><b>А</b> Велика Австралійська затока  <b>Б</b> протока Дрейка  <b>В</b> Мексиканська затока  <b>Г</b> Баренцове море</p>	Економічна і соціальна географія світу. Атлас для 10-11 кл. -К.:ДНВП «Картографія», 2003-2007.-ст.26-27								
43	<p>Установіть відповідність між природними процесами та геосферами, взаємопроникнення та взаємодію яких ці процеси забезпечують.</p> <table border="0"> <tr> <td><b>1</b> випаровування з поверхні водойм</td> <td><b>А</b> літосфера та біосфера</td> </tr> <tr> <td><b>2</b> фізичне вивітрювання</td> <td><b>Б</b> атмосфера та літосфера</td> </tr> <tr> <td><b>3</b> ерозія та абразія</td> <td><b>В</b> гідросфера та літосфера</td> </tr> <tr> <td><b>4</b> дихання</td> <td><b>Г</b> біосфера та атмосфера</td> </tr> </table>	<b>1</b> випаровування з поверхні водойм	<b>А</b> літосфера та біосфера	<b>2</b> фізичне вивітрювання	<b>Б</b> атмосфера та літосфера	<b>3</b> ерозія та абразія	<b>В</b> гідросфера та літосфера	<b>4</b> дихання	<b>Г</b> біосфера та атмосфера	<p>О.Я.Скуратович, Р.Р.Коваленко, Л.І.Круглик          Географія:Загальна географія:Підруч. Для 6 кл. загальноосвітніх навчальних закладів.-К.:Зодіак-ЕКО, 2005.- §12, 38,40</p> <p>П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч.</p>
<b>1</b> випаровування з поверхні водойм	<b>А</b> літосфера та біосфера									
<b>2</b> фізичне вивітрювання	<b>Б</b> атмосфера та літосфера									
<b>3</b> ерозія та абразія	<b>В</b> гідросфера та літосфера									
<b>4</b> дихання	<b>Г</b> біосфера та атмосфера									

	Д гідросфера та атмосфера	для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст. 42-43										
44	<p>Установіть відповідність між пустелями світу та <i>типовими</i> представниками рослинного і тваринного світу.</p> <table border="0"> <tr> <td>1 Велика піщана пустеля</td> <td>А вельвічія, гієна</td> </tr> <tr> <td>2 Наміб</td> <td>Б низькорослі евкаліпти, гатерія</td> </tr> <tr> <td>3 Каракуми</td> <td>В кактуси, гуанако</td> </tr> <tr> <td>4 Патагонська пустеля</td> <td>Г саксаул, верблюди</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Д агава, гримуча змія</td> </tr> </table>	1 Велика піщана пустеля	А вельвічія, гієна	2 Наміб	Б низькорослі евкаліпти, гатерія	3 Каракуми	В кактуси, гуанако	4 Патагонська пустеля	Г саксаул, верблюди		Д агава, гримуча змія	<p>С.Г.Кобернік, О.Я.Скуратович. Географія материків і океанів. Підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. -К.: Навчальна книга, 2005.- § 24,29, 34, 49</p> <p>Географія материків і океанів. Атлас для 7 кл.-К.:ДНВП «Картографія», 1999-2005.-ст.22, 26, 30,42</p>
1 Велика піщана пустеля	А вельвічія, гієна											
2 Наміб	Б низькорослі евкаліпти, гатерія											
3 Каракуми	В кактуси, гуанако											
4 Патагонська пустеля	Г саксаул, верблюди											
	Д агава, гримуча змія											
45	<p>Установіть відповідність між інформацією про міста та географічними координатами цих міст</p> <table border="0"> <tr> <td>1 місто знаходиться південніше Києва на відстані 450 км</td> <td>А 48° 30' пн.ш., 35° сх.д.</td> </tr> <tr> <td>2 місцевий час у цьому місті випереджає поясний на 18 хв</td> <td>Б 45° пн.ш., 34° 30'сх.д.</td> </tr> <tr> <td>3 сонце заходить у цьому місті на 20 хв пізніше, ніж у Києві</td> <td>В 52° пн.ш., 36° 30'сх.д.</td> </tr> <tr> <td>4 кут, під яким завжди спостерігають Полярну зорю у цьому місті, становить 45°</td> <td>Г 46° 30' пн.ш., 31° сх.д.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Д 49° 30' пн.ш., 25° 30'сх.д.</td> </tr> </table>	1 місто знаходиться південніше Києва на відстані 450 км	А 48° 30' пн.ш., 35° сх.д.	2 місцевий час у цьому місті випереджає поясний на 18 хв	Б 45° пн.ш., 34° 30'сх.д.	3 сонце заходить у цьому місті на 20 хв пізніше, ніж у Києві	В 52° пн.ш., 36° 30'сх.д.	4 кут, під яким завжди спостерігають Полярну зорю у цьому місті, становить 45°	Г 46° 30' пн.ш., 31° сх.д.		Д 49° 30' пн.ш., 25° 30'сх.д.	<p>О.Я.Скуратович, Р.Р.Коваленко, Л.І.Круглик Географія:Загальна географія:Підруч. Для 6 кл. загальноосвітніх навчальних закладів.-К.:Зодіак-ЕКО, 2005.- §8</p> <p>С.Г.Кобернік, О.Я.Скуратович. Географія материків і океанів. Підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. -К.: Навчальна книга, 2005.- § 2</p> <p>П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч. для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст. 15-17</p>
1 місто знаходиться південніше Києва на відстані 450 км	А 48° 30' пн.ш., 35° сх.д.											
2 місцевий час у цьому місті випереджає поясний на 18 хв	Б 45° пн.ш., 34° 30'сх.д.											
3 сонце заходить у цьому місті на 20 хв пізніше, ніж у Києві	В 52° пн.ш., 36° 30'сх.д.											
4 кут, під яким завжди спостерігають Полярну зорю у цьому місті, становить 45°	Г 46° 30' пн.ш., 31° сх.д.											
	Д 49° 30' пн.ш., 25° 30'сх.д.											
46	Установіть відповідність між назвами заповідників та буквами, якими на карті позначено їхнє місцезнаходження	<p>Ф.Д.Заставний. Фізична географія України: Підруч. для 8кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: «Бліц», 2004., § 41,43,46</p> <p>П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч. для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст. 399-404</p> <p>Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ПТТ, 2000-2008,</p>										



	 <p>1 Розточчя 2 Єланецький степ 3 Опукський 4 Канівський</p>	<p>ст.26-27</p> <p>Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ПТТ, 2000-2008, ст. 25</p>										
47	<p>Установіть відповідність між видами ґрунтів окремих регіонів України і домінуючими процесами, що спричиняють їхню деградацію.</p> <table border="0"> <tr> <td>1 дерново-підзолисті ґрунти Волині</td> <td>А вторинне засолення</td> </tr> <tr> <td>2 чорноземи Донеччини</td> <td>Б утворення ярів</td> </tr> <tr> <td>3 сірі лісові ґрунти Поділля</td> <td>В насипання териконів</td> </tr> <tr> <td>4 каштанові ґрунти Таврії</td> <td>Г радіаційне забруднення</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Д заболочення</td> </tr> </table>	1 дерново-підзолисті ґрунти Волині	А вторинне засолення	2 чорноземи Донеччини	Б утворення ярів	3 сірі лісові ґрунти Поділля	В насипання териконів	4 каштанові ґрунти Таврії	Г радіаційне забруднення		Д заболочення	<p>Ф.Д.Заставний. Фізична географія України: Підруч. для 8кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: «Бліц», 2004., § 29-30</p> <p>Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ПТТ, 2000-2008, ст. 27</p> <p>Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ПТТ, 2000-2008, ст. 13,24</p>
1 дерново-підзолисті ґрунти Волині	А вторинне засолення											
2 чорноземи Донеччини	Б утворення ярів											
3 сірі лісові ґрунти Поділля	В насипання териконів											
4 каштанові ґрунти Таврії	Г радіаційне забруднення											
	Д заболочення											
48	<p>Установіть відповідність між річковими системами та височинами, якими проходять вододіли цих річок.</p> <table border="0"> <tr> <td>1 Прут і Дністер</td> <td>А Подільська</td> </tr> <tr> <td>2 Дніпро та Південний Буг</td> <td>Б Хотинська</td> </tr> <tr> <td>3 Південний Буг і Дністер</td> <td>В Придніпровська</td> </tr> <tr> <td>4 Сіверський Донець і Кальміус</td> <td>Г Приазовська</td> </tr> </table>	1 Прут і Дністер	А Подільська	2 Дніпро та Південний Буг	Б Хотинська	3 Південний Буг і Дністер	В Придніпровська	4 Сіверський Донець і Кальміус	Г Приазовська	<p>Ф.Д.Заставний. Фізична географія України: Підруч. для 8кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: «Бліц», 2004., § 24-25</p> <p>Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ПТТ, 2000-2008, ст. 6-7,16</p>		
1 Прут і Дністер	А Подільська											
2 Дніпро та Південний Буг	Б Хотинська											
3 Південний Буг і Дністер	В Придніпровська											
4 Сіверський Донець і Кальміус	Г Приазовська											

	Д Донецька	Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ППТ, 2000-2008, ст.8-9, 18					
49	<p>Установіть відповідність між областями України та характерними особливостями систем розселення.</p> <p>1 Волинська 2 Чернівецька 3 Донецька 4 Дніпропетровська</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td><b>А</b> найгустіша мережа поселень міського типу; сформувалася поліцентрична агломерація</td> </tr> <tr> <td><b>Б</b> рівень урбанізації 90%; сформувалася найбільша за площею і кількістю населення біцентрична агломерація</td> </tr> <tr> <td><b>В</b> сільські поселення розміщені на підвищених ділянках, у південних районах області збереглися хутори</td> </tr> <tr> <td><b>Г</b> найвища в Україні густота сільського населення; сформувалася сільська агломерація (багатовулицеве скупчення сільських поселень)</td> </tr> <tr> <td><b>Д</b> обласний центр – найбільше місто в Україні, навколо якого сформувалася моноцентрична агломерація</td> </tr> </table>	<b>А</b> найгустіша мережа поселень міського типу; сформувалася поліцентрична агломерація	<b>Б</b> рівень урбанізації 90%; сформувалася найбільша за площею і кількістю населення біцентрична агломерація	<b>В</b> сільські поселення розміщені на підвищених ділянках, у південних районах області збереглися хутори	<b>Г</b> найвища в Україні густота сільського населення; сформувалася сільська агломерація (багатовулицеве скупчення сільських поселень)	<b>Д</b> обласний центр – найбільше місто в Україні, навколо якого сформувалася моноцентрична агломерація	<p>П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч. для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст. 148-152</p> <p>Ф.Д.Заставний. Економічна і соціальна географія України: Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: Навчальна книга, 2006-2008, §10</p> <p>Масляк П.О. Економічна і соціальна географія України: Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: Педагогічна преса, 2005, §13-14</p>
<b>А</b> найгустіша мережа поселень міського типу; сформувалася поліцентрична агломерація							
<b>Б</b> рівень урбанізації 90%; сформувалася найбільша за площею і кількістю населення біцентрична агломерація							
<b>В</b> сільські поселення розміщені на підвищених ділянках, у південних районах області збереглися хутори							
<b>Г</b> найвища в Україні густота сільського населення; сформувалася сільська агломерація (багатовулицеве скупчення сільських поселень)							
<b>Д</b> обласний центр – найбільше місто в Україні, навколо якого сформувалася моноцентрична агломерація							
50	<p>Установіть відповідність між центрами кольорової металургії, позначеними на карті цифрами, та основними видами продукції, яку виробляють розміщені в них підприємства.</p>	<p>П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч. для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст. 203-206</p> <p>Ф.Д.Заставний. Економічна і соціальна географія України: Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: Навчальна книга, 2006-2008, §16</p> <p>Масляк П.О. Економічна і соціальна географія України: Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: Педагогічна преса, 2005, §13-14</p>					



- А** тверді сплави, тугоплавкі метали
- Б** феронікель, кобальт
- В** первинний алюміній, титан
- Г** цинк
- Д** магній у зливках

Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ППТ, 2000-2008, ст. 35

Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ППТ, 2000-2008, ст.35

51 Установіть відповідність між портами та країнами, де ці порти розміщені.

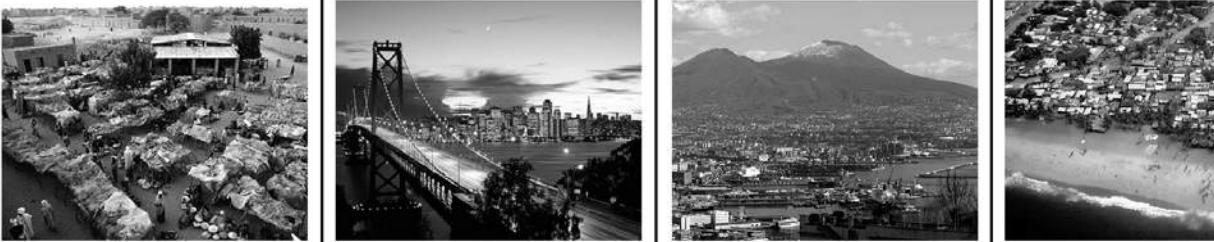
- |                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| <b>1</b> Роттердам | <b>А</b> Індія            |
| <b>2</b> Ванкувер  | <b>Б</b> Республіка Корея |
| <b>3</b> Ульсан    | <b>В</b> Нідерланди       |
| <b>4</b> Колката   | <b>Г</b> Канада           |
|                    | <b>Д</b> Росія            |

Економічна і соціальна географія світу. Атлас для 10-11 кл. -К.:ДНВП «Картографія», 2003-2007.-ст.23

Економічна і соціальна географія світу. Атлас для 10-11 кл.-К.:ППТ, 2002-2008, ст.26-27

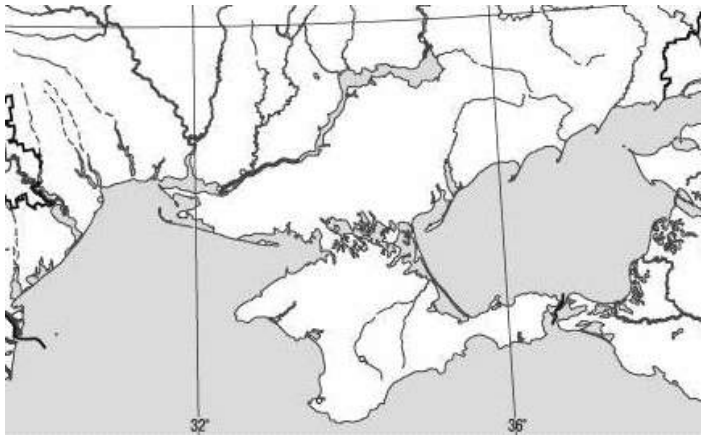
52 Установіть відповідність між містами та явищами, які загрожують їхньому існуванню (можуть перетворити їх у міста-привиди).

О.Я.Скуратович, Р.Р.Коваленко, Л.І.Круглик  
 Географія:Загальна географія:Підруч. Для 6 кл. загальноосвітніх навчальних закладів.-К.:Зодіак-ЕКО, 2005.- §11,

	 <p>А Тімбукту, Малі Гамбія</p> <p>Б Сан-Франциско, США</p> <p>В Неаполь, Італія</p> <p>Г Банжул, Гамбія</p> <p>А виверження вулкана  Б опустелення  В землетрус  Г зледеніння  Д затоплення</p>	<p>С.Г.Кобернік, О.Я.Скуратович. Географія материків і океанів. Підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. -К.: Навчальна книга, 2005.- § 25, 39, 45</p> <p>Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл./ За ред. Б.П.Яценка.-К.: Прок-Бізнес, 2004, 2005. -§66</p> <p>Економічна і соціальна географія світу. Атлас для 10-11кл. -К.:ДНВП «Картографія», 2003-2007.-ст.2-3,26-27</p>
53	<p>Установіть послідовність дій під час проведення окомірного полярного знімання невеликої території</p> <p>А зорієнтувати планшет і накреслити лінію «північ –південь»</p> <p>Б позначити об’єкти, які потрібно нанести на план, умовними знаками</p> <p>В встановити планшет і поставити на ньому точку полюса</p> <p>Г за допомогою візирної лінійки визначити напрями на об’єкти і відкласти у масштабі виміряні відстані від точки полюса до об’єктів</p>	<p>О.Я.Скуратович, Р.Р.Коваленко, Л.І.Круглик  Географія:Загальна географія:Підруч. Для 6 кл. загальноосвітніх навчальних закладів.-К.:Зодіак-ЕКО, 2005.- ст.47</p>
54	<p>Розмістіть географічні пояси в порядку зростання кількості природних зон, які сформувалися в межах кожного поясу.</p> <p>А помірний</p> <p>Б тропічний</p> <p>В субекваторіальний</p> <p>Г антарктичний</p>	<p>Пестушко В.Ю., Сасихов В.А., Уварова А.Є.  Географія материків і океанів. Підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. -К.: Абрис, 2003-2005.- ст..102</p> <p>С.Г.Кобернік, О.Я.Скуратович. Географія материків і океанів. Підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. -К.: Навчальна книга, 2005.- §13</p>

Географія материків і океанів. Атлас для 7 кл.-К.:ДНВП «Картографія», 1999-2005.-ст. 10-11.

55 Біля берега коси Бирючий острів зірвався з якоря буйок, на якому кріпилось попередження про заборону вилову риби у водах Азово-Сиваського заповідника. Установіть послідовність акваторій Азовського та Чорного морів, у яких цей буйок дрейфує за течією.



- А** Каламітська затока
- Б** Феодосійська затока
- В** Казантипська затока
- Г** Керченська протока

Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ПТТ, 2000-2008, ст. 17

Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ПТТ, 2000-2008, ст.16

56 Згідно з державною програмою проекти енергозбереження в Україні будуть першочергово інвестуватися в тих регіонах, де частка електроенергії у собівартості продукції найвища. За даними таблиці установіть черговість економічних районів на отримання державних інвестицій.

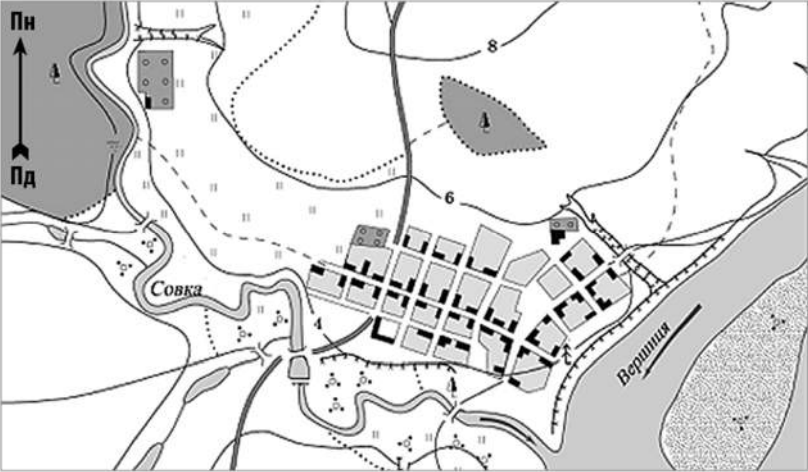
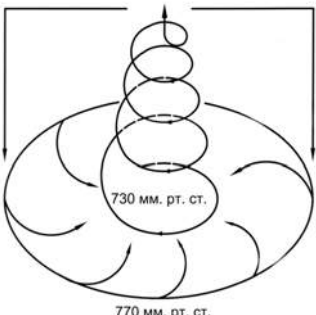
Економічні райони	Валовий регіональний продукт, млрд	Споживання електроенергії, млрд кВт•год

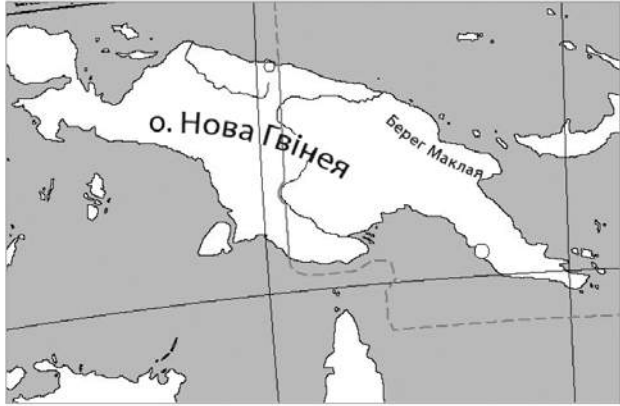

П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч. для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст.191-195

			грн		
	<b>А</b>	Донецький	120	3,6	
	<b>Б</b>	Придніпровський	100	2,5	
	<b>В</b>	Північно-Східний	60	2,2	
	<b>Г</b>	Центральний	25	0,8	
57	<p>Розмістіть країни в порядку збільшення їхньої частки у світовому виробництві продукції машинобудування.</p> <p><b>А</b> Південна Африка  <b>Б</b> США  <b>В</b> Болівія  <b>Г</b> Китай</p>				<p>Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл./ За ред. Б.П.Яценка.–К.: Прок-Бізнес, 2004, 2005. -§23</p> <p>Економічна і соціальна географія світу. Атлас для 10-11 кл. -К.:ДНВП «Картографія», 2003-2007.-ст.14-15</p> <p>Економічна і соціальна географія світу. Атлас для 10-11 кл.-К.:ПТТ, 2002-2008, ст.23</p>
58	<p>Туристи-французи, повертаючись автомобілем із Києва, задумали відвідати історико-культурні об'єкти міст Європи, що внесені до списку Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО. Розмістіть ці міста послідовно по маршруту Київ – Париж.</p> <p><b>А</b> Люксембург  <b>Б</b> Старе місто Кракова  <b>В</b> музейний острів у Берліні  <b>Г</b> історичний центр Львова</p>				<p>Економічна і соціальна географія світу. Атлас для 10-11 кл. -К.:ДНВП «Картографія», 2003-2007.-ст.18</p> <p>Економічна і соціальна географія світу. Атлас для 10-11 кл.-К.:ПТТ, 2002-2008, ст.32-33</p>

## Зовнішнє незалежне оцінювання 2010 р.

### Відповіді на завдання тесту з географії

1	<p>Правильність припущення про те, що Земля обертається навколо Сонця, а не Сонце навколо Землі, уперше обґрунтував у своїй книзі</p> <p><b>Ніколай Копернік.</b></p>
2	<p>На якому півострові бувають дні, коли сонячні промені падають на дно найглибших колодязів?</p> <p><b>Сомалі</b></p>
3	<p>Яка характеристика річки Совки, зроблена за планом місцевості, є правильною?</p>  <p><b>річка Совка є правою притокою Вершиці</b></p>
4	<p>Які процеси в літосфері є основною причиною землетрусів на планеті?</p> <p><b>розривні рухи та зміщення пластів літосфери</b></p>
5	<p>Де зосереджені найбільші запаси прісної води на планеті?</p> <p><b>у льодовиках</b></p>
6	<p>На схемі відображено</p>  <p><b>730 мм. рт. ст.</b></p> <p><b>770 мм. рт. ст.</b></p>

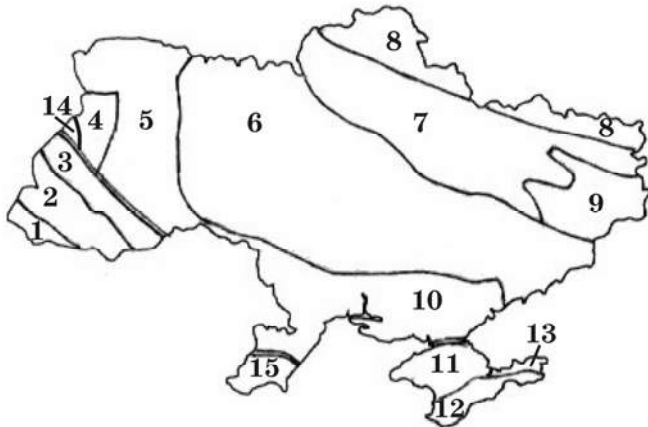
	<b>циклон Північної півкулі.</b>
7	<p>Як пояснити пристосованість рослин тундри до боротьби із засухами, якщо тундрово-глеєві ґрунти перезволожені?</p> <p><b>в умовах інтенсивного випаровування холодний ґрунт ускладнює поглинання вологи корінням рослин</b></p>
8	<p>Який висновок було зроблено М.М. Миклухо-Маклаєм на основі досліджень, проведених на березі затоки Астролябія (нині Берег Маклая)?</p>  <p><b>виникнення расових відмінностей зумовлене природними умовами життя людей</b></p>
9	<p>Яка причина утворення стокових вітрів у прибережній зоні Антарктиди?</p> <p><b>велика різниця атмосферного тиску над внутрішніми областями материка і над оточуючими водами океанів</b></p>
10	<p>Прочитайте нотатки із щоденника мандрівника: «... біля води зіпнувся на коріння мангровий ліс. По місточках можна дійти до таблички з відомими ще зі шкільних років координатами. Стою на краю материка: попереду ніби пропливають казкової краси острівці, а на північному сході контрастом здіймаються портові крани промислового півдня Сингапуру...». Про який материк і його крайню точку йдеться?</p>  <p><b>Євразію, мис Піай</b></p>
11	<p>У процесі вкорінення магми в товщу земної кори по розломах рифтової зони Східної Африки сформувалися родовища</p> <p><b>мідних і кобальтових руд</b></p>



12	<p>Якщо на рівнинних просторах серед моря злакових трав з'являється безгорбий верблюд, проноситься пара мустангів, сторожко пригинає голову страус нанду, і лише вітер здаля доносить голоси гаучо, то це – заповідна територія, де охороняється вцілілий острівець</p> <p><b>пампи Південної Америки</b></p>															
13	<p>У Центральних районах Аляски з'явилися ділянки лісу, на яких дерева похилені в різні сторони під різними кутами. Науковці назвали першопричину цього явища – глобальне потепління. Який проміжний процес виник унаслідок потепління і спричинив появу «п'яних лісів».</p> <p><b>танення вічної мерзлоти</b></p>															
14	<p>Яку тварину було завезено в Америку іспанськими конкістадорами?</p> 															
15	<p>Які острови мають вулканічне походження?</p> <p><b>Гавайські</b></p>															
16	<p>Чому Австралія є найпосушливішим материком?</p> <p><b>територія материка розміщена переважно у тропічному поясі з високим тиском</b></p>															
17	<p>Територія України удвічі більша за територію</p> <p><b>Італії.</b></p>															
18	<p>Розгляньте таблицю, яку склали геологи, досліджуючи відслонення. Визначте сумарну товщину (м) гірських порід палеозойського віку</p> <table border="1" data-bbox="164 1554 1445 1744"> <thead> <tr> <th><i>Порода</i></th> <th><i>Геологічний період</i></th> <th><i>Товщина (м)</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Пісок</td> <td>Палеогеновий</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Вапняк</td> <td>Юрський</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Вугілля</td> <td>Кам'яновугільний</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Глина</td> <td>Кембрійський</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>14 м</b></p>	<i>Порода</i>	<i>Геологічний період</i>	<i>Товщина (м)</i>	Пісок	Палеогеновий	10	Вапняк	Юрський	6	Вугілля	Кам'яновугільний	3	Глина	Кембрійський	11
<i>Порода</i>	<i>Геологічний період</i>	<i>Товщина (м)</i>														
Пісок	Палеогеновий	10														
Вапняк	Юрський	6														
Вугілля	Кам'яновугільний	3														
Глина	Кембрійський	11														
19	<p>У якому напрямку посилюється континентальність клімату України?</p> <p><b>з північного заходу на південний схід</b></p>															
20	<p>Долиною якої річки проходить межа Тернопільської та Хмельницької областей?</p>															

## Збруч

- 21 З якими тектонічними структурами, позначеними цифрами на картосхемі, пов'язані основні басейни, райони та родовища залізних руд в Україні



6, 13

- 22 Визначте фізико-географічну провінцію (край) України, для якої характерними є наведені у таблиці типові ґрунти, рослини і тварини.

Ґрунти	Рослини	Тварини
сірі лісові, чорноземи типові	дуб, липа, ковила, типчак, шалфей лучний	перев'язка, хохуля, сапсан, дрофа

**Середньоруська лісостепова**

- 23 Який бальнеологічний курорт сформувався у Закарпатті?

**Шаян**

- 24 Укажіть один із основних чинників найвищих в Україні темпів скорочення населення у Чернігівській області.

**частка літніх людей вдвічі перевищує частку дітей**

- 25 Прикладом розвитку господарства України екстенсивним шляхом є

**збільшення кількості виробників будівельних матеріалів**

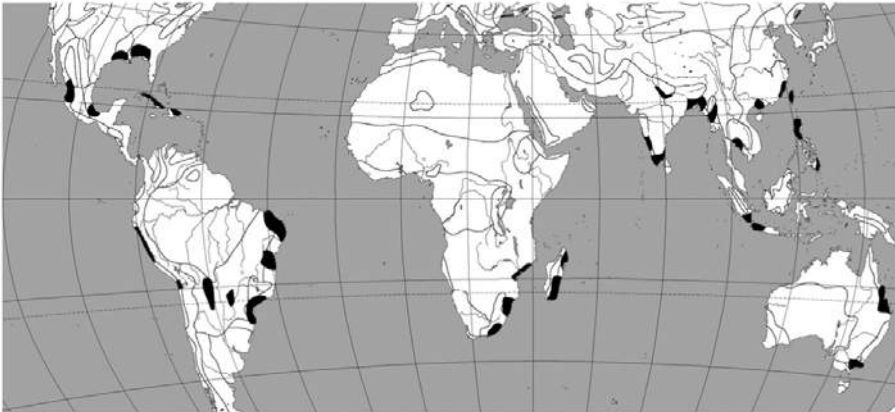
- 26 Які галузі паливної промисловості розвинені у Волинській області?


**кам'яновугільна і торфова**

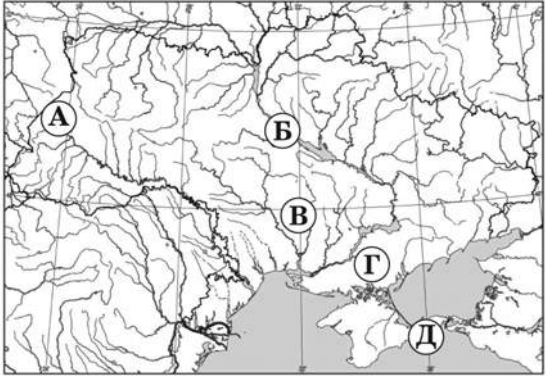
- 27 Який центр енергетичного машинобудування України спеціалізується на виробництві потужних турбін для всіх типів електростанцій?


**Харків**





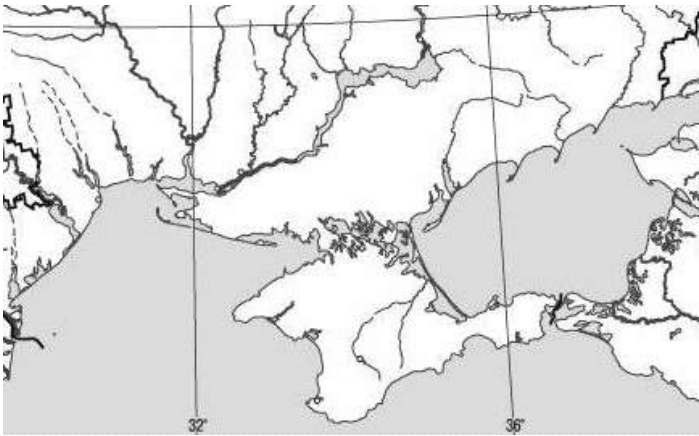
- 28 Житель Черкаської області, обурений тим, що на його земельній ділянці кілька років підряд

	<p>орендар вирощує соняшник, вирішив внести зміни в договір оренди, якщо наступні три роки не буде застосовуватися сівозміна. Порадьте, які сільськогосподарські культури економічно вигідно вирощувати орендарю, враховуючи агрокліматичні ресурси та ґрунти цієї місцевості.</p> <p><b>пшеницю, цукрові буряки, гречку</b></p>
29	<p>Меридіональний характер простягання має автомобільна магістраль</p> <p><b>Київ – Одеса</b></p>
30	<p>Який економічний район спеціалізується на виробництві лісохімічної продукції?</p> <p><b>Карпатський</b></p>
31	<p>Хто з географів досліджував розвиток і розміщення продуктивних сил в Україні, розробив схему її економічного районування?</p> <p><b>К. Воблий</b></p>
32	<p>Які риси властиві сучасній світовій економіці?</p> <p><b>різнорівнева, багатополюсна, асиметрична</b></p>
33	<p>У виділених на фрагменті карти вирощують</p>  <p><b>цукрову тростину</b></p>
34	<p>Виберіть <i>правильне</i> поєднання назви країни, басейну і виду ресурсу.</p> <p><b>Казахстан – Карагандинський - кам'яне вугілля</b></p>
35	<p>Яка група чинників обумовила лідерство Китаю та Індії у виробництві бавовняних тканин?</p> <p><b>сировинний, споживчий, трудових ресурсів</b></p>
36	<p>Основним чинником розміщення найбільших нафтопереробних комбінатів у містах України, Білорусі, Польщі є</p> <p><b>транспортно-географічне положення міста</b></p>

37	<p>Чому райони хімічної промисловості та металургії співпадають в індустріальних країнах?</p> <p><b>окремі виробництва цих галузей комбінуються</b></p>
38	<p>Впродовж останніх десятиліть спалахують час від часу прикордонні конфлікти між</p> <p><b>Індією і Пакистаном</b></p>
39	<p>У якому районі США знаходиться «автомобільна столиця світу» та «Американський Рур», один з найбільших аеропортів світу «О'Хара» та найбільші в країні ринки пшениці, кукурудзи, сої, худоби?</p> <p><b>Приозер'ї</b></p>
40	<p>Для якої країни характерна вказана структура експорту: туристичні послуги, фрукти, вино, сир, пшениця, автомобілі, літаки, сталь, хімікати, ювелірні вироби, шовк?</p> <p><b>Франції</b></p>
41	<p>Який федеральний округ Росії має таку ж спеціалізацію обробної промисловості, курортного та сільського господарства, що й Україна, але енергетика орієнтується на власні ресурси нафти та природного газу?</p>  <p><b>А</b></p>
42	<p>Яка з указаних акваторій Світового океану має найвищий рівень забруднення нафтопродуктами?</p> <p><b>Мексиканська затока</b></p>
43	<p>Установіть відповідність між природними процесами та геосферами, взаємопроникнення та взаємодію яких ці процеси забезпечують.</p> <p><b>випаровування з поверхні водойм - гідросфера та атмосфера; фізичне вивітрювання - атмосфера та літосфера; ерозія та абразія - гідросфера та літосфера; дихання - біосфера та атмосфера.</b></p>
44	<p>Установіть відповідність між пустелями світу та <i>типовими</i> представниками рослинного і тваринного світу.</p>

	<p><b>Велика піщана пустеля - низькорослі евкаліпти, гатерія;</b>  <b>Наміб - вельвічія, гієна;</b>  <b>Каракуми - саксаул, верблюду;</b>  <b>Патагонська пустеля - кактуси, гуанако.</b></p>
45	<p>Установіть відповідність між інформацією про міста та географічними координатами цих міст</p> <p><b>місто знаходиться південніше Києва на відстані 450 км –</b>  <b>46° 30' пн.ш., 31° сх.д.;</b></p> <p><b>місцевий час у цьому місті випереджає поясний на 18 хв –</b>  <b>48° 30' пн.ш., 35° сх.д.;</b></p> <p><b>сонце заходить у цьому місті на 20 хв пізніше, ніж у Києві -</b>  <b>49° 30' пн.ш., 25° 30' сх.д.;</b></p> <p><b>кут, під яким завжди спостерігають Полярну зорю у цьому місті, становить 45° -</b>  <b>45° пн.ш., 34° 30' сх.д.</b></p>
46	<p>Установіть відповідність між назвами заповідників та буквами, якими на карті позначено їхнє місцезнаходження</p>  <p><b>А – Розточчя</b>  <b>Б – Канівський</b>  <b>В - Єланецький степ</b>  <b>Д - Опукський</b></p>
47	<p>Установіть відповідність між видами ґрунтів окремих регіонів України і домінуючими процесами, що спричиняють їхню деградацію.</p> <p><b>дерново-підзолисті ґрунти Волині - заболочення ;</b>  <b>чорноземи Донеччини - насипання териконів;</b>  <b>сірі лісові ґрунти Поділля - утворення ярів;</b>  <b>каштанові ґрунти Таврії - вторинне засолення.</b></p>
48	<p>Установіть відповідність між річковими системами та височинами, якими проходять вододіли цих річок.</p>

	<p><b>Прут і Дністер – Хотинська;  Дніпро та Південний Буг – Придніпровська;  Південний Буг і Дністер – Подільська;  Сіверський Донець і Кальміус - Донецька</b></p>
49	<p>Установіть відповідність між областями України та характерними особливостями систем розселення.</p> <p><b>Волинська - сільські поселення розміщені на підвищених ділянках, у південних районах області збереглися хутори;</b></p> <p><b>Чернівецька - найвища в Україні густота сільського населення; сформувалася сільська агломерація (багатовулицеве скупчення сільських поселень)</b></p> <p><b>Донецька - рівень урбанізації 90%; сформувалася найбільша за площею і кількістю населення біцентрична агломерація;</b></p> <p><b>Дніпропетровська - найгустіша мережа поселень міського типу; сформувалася поліцентрична агломерація</b></p>
50	<p>Установіть відповідність між центрами кольорової металургії, позначеними на карті цифрами, та основними видами продукції, яку виробляють розміщені в них підприємства.</p>  <p><b>1 магній у зливках</b>  <b>2 феронікель, кобальт</b>  <b>3 первинний алюміній, титан</b>  <b>4 цинк</b></p>
51	<p>Установіть відповідність між портами та країнами, де ці порти розміщені.</p> <p><b>Роттердам - Нідерланди</b>  <b>Ванкувер - Канада</b>  <b>Ульсан - Республіка Корея</b>  <b>Колката - Індія</b></p>

52	<p>Установіть відповідність між містами та явищами, які загрожують їхньому існуванню (можуть перетворити їх у міста-привиди).</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p><b>Тімбукту, Малі –</b> <b>опустелення</b></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>Сан-Франциско, США-</b> <b>землетрус</b></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>Неаполь, Італія -</b> <b>виверження вулкана</b></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>Банжул, Гамбія</b> <b>затоплення</b></p> </div> </div>
53	<p>Установіть послідовність дій під час проведення окомірного полярного знімання невеликої території.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1 встановити планшет і поставити на ньому точку полюса</b></li> <li><b>2 зорієнтувати планшет і накреслити лінію «північ –південь»</b></li> <li><b>3 за допомогою візирної лінійки визначити напрями на об’єкти і відкласти у масштабі виміряні відстані від точки полюса до об’єктів</b></li> <li><b>4 позначити об’єкти, які потрібно нанести на план, умовними знаками</b></li> </ol>
54	<p>Розмістіть географічні пояси в порядку зростання кількості природних зон, які сформувалися в межах кожного поясу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1 антарктичний</b></li> <li><b>2 субекваторіальний</b></li> <li><b>3 тропічний</b></li> <li><b>4 помірний</b></li> </ol>
55	<p>Біля берега коси Бирючий острів зірвався з якоря буйок, на якому кріпилось попередження про заборону вилову риби у водах Азово-Сиваського заповідника. Установіть послідовність акваторій Азовського та Чорного морів, у яких цей буйок дрейфує за течією.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1 Казантипська затока</b></li> <li><b>2 Керченська протока</b></li> </ol>

	<b>3 Феодосійська затока</b> <b>4 Каламітська затока</b>															
56	<p>Згідно з державною програмою проекти енергозбереження в Україні будуть першочергово інвестуватися в тих регіонах, де частка електроенергії у собівартості продукції найвища. За даними таблиці установіть черговість економічних районів на отримання державних інвестицій.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Економічні райони</th> <th>Валовий регіональний продукт, млрд грн</th> <th>Споживання електроенергії, млрд кВт•год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Донецький</td> <td>120</td> <td>3,6</td> </tr> <tr> <td>Придніпровський</td> <td>100</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>Північно-Східний</td> <td>60</td> <td>2,2</td> </tr> <tr> <td>Центральний</td> <td>25</td> <td>0,8</td> </tr> </tbody> </table> <p> <b>1 Північно-Східний</b>  <b>2 Центральний</b>  <b>3 Донецький</b>  <b>4 Придніпровський</b> </p>	Економічні райони	Валовий регіональний продукт, млрд грн	Споживання електроенергії, млрд кВт•год	Донецький	120	3,6	Придніпровський	100	2,5	Північно-Східний	60	2,2	Центральний	25	0,8
Економічні райони	Валовий регіональний продукт, млрд грн	Споживання електроенергії, млрд кВт•год														
Донецький	120	3,6														
Придніпровський	100	2,5														
Північно-Східний	60	2,2														
Центральний	25	0,8														
57	<p>Розмістіть країни в порядку збільшення їхньої частки у світовому виробництві продукції машинобудування.</p> <p> <b>1 Болівія</b>  <b>2 Південна Африка</b>  <b>3 Китай</b>  <b>4 США</b> </p>															
58	<p>Туристи-французи, повертаючись автомобілем із Києва, задумали відвідати історико-культурні об'єкти міст Європи, що внесені до списку Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО. Розмістіть ці міста послідовно по маршруту Київ – Париж.</p> <p> <b>1 історичний центр Львова</b>  <b>2 Старе місто Кракова</b>  <b>3 музейний острів у Берліні</b>  <b>4 Люксембург</b> </p>															