

## СЕРТИФІКАЦІЙНА РОБОТА З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

Демонстраційний варіант  
Час виконання – 150 хвилин

Робота складається з чотирьох частин. Частина «Розуміння мови на слух (аудіювання)» містить 16 завдань, частина «Читання» – 22 завдання, частина «Використання мови» – 20 завдань. Відповіді на ці завдання Ви маєте позначити в *бланку А*. Частина «Письмо» містить завдання, відповідь на яке Ви маєте записати в *бланку Б*.

Результат виконання **всіх** завдань буде використано під час прийому до закладів вищої освіти.

Результат виконання завдань 1–16 частини «Розуміння мови на слух (аудіювання)», 17–32 частини «Читання», 49–58 частини «Використання мови» та частини «Письмо» буде зараховано як результат державної підсумкової атестації для випускників, які вивчали німецьку мову на **рівні стандарту** або **академічному рівні**.

Результат виконання **всіх** завдань буде зараховано як результат державної підсумкової атестації для випускників, які вивчали німецьку мову на **профільному рівні**.

### Інструкція щодо роботи в зошиті

1. Правила виконання зазначені перед завданнями кожної нової форми.
2. Відповідайте тільки після того, як Ви уважно прочитали та зрозуміли завдання.
3. У разі необхідності використовуйте як чернетку вільні від тексту місця в зошиті.
4. Дайте відповіді на всі завдання.

### Інструкція щодо виконання частини «Розуміння мови на слух»

1. Кожне завдання частини «Розуміння мови на слух» складається з інструкції, звукозапису тексту й запитань або тверджень до тексту і варіантів відповіді.
2. Перед виконанням уважно прослухайте та прочитайте інструкцію щодо виконання цих завдань.
3. Перед кожним новим завданням Ви почуєте звуковий сигнал. Для ознайомлення з питанням Ви матимете достатньо часу.
4. Звукозаписи до завдань Ви прослухаете двічі.

### Інструкція щодо заповнення бланків відповідей

1. До *бланка А* записуйте лише правильні, на Вашу думку, відповіді.
2. Відповіді вписуйте чітко, дотримуючись вимог інструкції до кожної форми завдань.
3. Неправильно позначені, підчищені відповіді в *бланку А* вважатимуться помилкою.
4. Якщо Ви позначили в *бланку А* свою відповідь неправильно, можете виправити її, замалювавши попередню позначку та поставивши нову, як показано на зразку:

A B C D



5. Відповідь на завдання частини «Письмо» акуратно запишіть у *бланк Б*.
6. Ваш результат залежатиме від загальної кількості правильних відповідей, зазначених у *бланку А*, та якості виконання завдання в *бланку Б*.

Ознайомившись з інструкціями, перевірте якість друку зошита та кількість сторінок. Їх має бути 16.

Позначте номер Вашого зошита у відповідному місці *бланка А* так:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| X |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |

Бажаємо Вам успіху!

**Частина «РОЗУМІННЯ МОВИ НА СЛУХ (АУДІОВАННЯ)»**

**Hören**

**Teil 1**

**Sie hören nun sechs kurze Texte. Sie hören jeden Text zweimal.  
Zu jedem Text lösen Sie eine Aufgabe.  
Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung, A, B oder C.**

- 1** Was wollte Andreas mitteilen?  
**A** Dass es ihm schon besser geht.  
**B** Dass er morgen zum Unterricht kommt.  
**C** Dass die Klasse morgen ins Museum geht.
  
- 2** Was wollte Beate mitteilen?  
**A** Dass sie jetzt in der Kaufhalle ist.  
**B** Dass sie sich Sandalen günstig gekauft hat.  
**C** Dass man heute günstig einkaufen kann.
  
- 3** Was wollte Paul mitteilen?  
**A** Dass er heute in die Schule geht.  
**B** Dass er heute ins Kino geht.  
**C** Dass er noch eine Kinokarte braucht.
  
- 4** Was wollte Katja mitteilen?  
**A** Dass sie bald nach Hause zurückkehrt.  
**B** Dass sie mit der Reise sehr zufrieden ist.  
**C** Dass sie etwas für Julia mitgebracht hat.
  
- 5** Wann beginnt das Fußballspiel?  
**A** Um 15 Uhr 30  
**B** Um 13 Uhr 45  
**C** Um 14 Uhr 30
  
- 6** Was wollte Tanja mitteilen?  
**A** Dass ihr Zug um 8 Uhr abends ankommt.  
**B** Dass sie ein Treffen auf dem Bahnhof hat.  
**C** Dass sie noch eine Information braucht.

## Teil 2

**Sie hören nun ein Gespräch. Sie hören das Gespräch zweimal.  
Dazu lösen Sie fünf Aufgaben.  
Wählen Sie: Sind die Aussagen richtig (R) oder falsch (F)?**

- |  | <b>R</b>                 | <b>F</b>                 |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 7 Saschas Beruf hat seinen Anfang in seinen Kinderjahren genommen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 Sascha verkauft bis zu 5000 gefundenen Golfbällen pro Jahr.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 Wegen Beruf erholt sich Sascha nie mit der Familie im Sommer.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 Die Hobbytaucher machen Konkurrenz für Sascha.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 Sascha sorgt für seine Sicherheit während der Arbeit.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Teil 3

**Sie hören nun noch ein Gespräch. Sie hören das Gespräch zweimal.  
Dazu lösen Sie fünf Aufgaben.  
Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung, A, B oder C.**

- 12 Was trifft auf Wolfgang Koydl dem Text zufolge zu?  
A Er kommt aus der Schweiz.  
B Er ist in die Schweiz umgezogen.  
C Er schreibt über sein Leben in der Schweiz.
- 13 Welche Aussage über die Schweiz ist dem Text zufolge richtig?  
A Die Schweiz war immer ein reiches Land.  
B Früher konnte man gut innerhalb des Landes handeln.  
C Mit Käse hat der Außenhandel der Schweiz begonnen.
- 14 Warum haben die Schweizer mit der Produktion der Nusschokolade angefangen?  
A um Kakaobohnen zu sparen  
B um mit dem Geschmack zu experimentieren  
C um die Schokolade gesünder zu machen
- 15 Welchen Beitrag hat Nicolas Hayek für die schweizerische Wirtschaft geleistet?  
A Er verbesserte viele Uhrenmodelle.  
B Er begann billige Uhren aus Japan zu importieren.  
C Er hat die Uhrenindustrie nach der Krise reanimiert.
- 16 Was hat die Schweiz als Land so erfolgreich gemacht?  
A Herstellung und Verkauf von teuren Produkten  
B Einführung von hohen Lebensstandards  
C Glaube ihrer Bürger nur an sich selbst

## Частина «ЧИТАННЯ»

### Lesen

#### Teil 4

**Lesen Sie die Überschriften (A–H) und die Kurztexte (17–21). Entscheiden Sie: Welche Überschrift passt zu welchem Kurztext?  
Zu jedem Kurztext gibt es nur eine Überschrift.  
Kreuzen Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen an.**

- A Lehrerhilfe bei der Arbeit an der Zeitung
  - B Noch ein Jahr in der Schule: Strafe oder Chance?
  - C Die besten Schulen präsentieren ihre Zeitungen
  - D Wiederholte Klasse – Probleme in der Zukunft
  - E Prioritäten deutscher Schüler im Berufsleben
  - F Schüler entscheiden selbst, was sie brauchen
  - G Mehr Unabhängigkeit für Schülerzeitungen
  - H Gewinner sind genannt
- 17 Endlich ist es wieder soweit: Die besten Schülerzeitungen Deutschlands sind bekannt. Jährlich veranstaltet die *Jugendpresse Deutschland* den größten Schülerzeitungswettbewerb und auch dieses Jahr wurden wieder aus 1 800 Zeitungen die Besten ausgewählt. 250 Schülerzeitungen schafften es in die Endauswahl – nun stehen die 27 Besten des Schülerzeitungswettbewerbs fest. Bewertet wurden die Zeitungen in den Kategorien Grundschule, Hauptschule, Realschule, Gymnasium und Berufsschule. Für besondere Leistungen wurden in dieser Wettbewerbsrunde mehrere Sonderpreise verliehen.

- 18** Das war die Initiative der Stadt Rietberg (Nordrhein-Westfalen): An vier Schulen haben die Schüler von der Stadt Geld bekommen. Zusammen haben sie dann überlegt, was sie für die Schule kaufen sollen. Die Lehrer durften nicht mitmachen. An einer der Schulen wollen besonders viele Schüler ein Gratis-WLAN, einen Getränkeautomaten für alle, eine Erholungsecke für ältere Schüler und Boxsäcke. Das WLAN gibt es trotzdem nicht. “Es gibt rechtliche Probleme. Es könnten zum Beispiel junge Schüler etwas im Internet sehen, was sie noch nicht dürfen”, erklärt der 17-jährige Jonas K. Nun machen die Schüler mit dem Geld eine Schülerzeitung.
- 19** Wenn die Noten am Ende eines Schuljahrs zu schlecht sind, müssen die Schüler in Deutschland, Österreich und der Schweiz oft die Klasse wiederholen. Aber ist das auch gut und gerecht? In Deutschland gibt es seit ein paar Monaten wieder eine große Debatte über diese Frage. Meistens diskutieren Pädagogen und Politiker. Was aber sagen die Schüler? 85 Prozent von ihnen wollen, dass Schüler mit zu schlechten Noten eine Klasse wiederholen. Viele glauben, dass die Schüler sonst am Ende der Schulzeit ein Problem bekommen. Im Durchschnitt müssen an deutschen Schulen zwei von 100 Schülern pro Schuljahr eine Klasse wiederholen.
- 20** Die meisten Schulen in Deutschland haben eine eigene Zeitung oder Zeitschrift. In Schülerzeitungen artikulieren Kinder und Jugendliche ihre Meinung und schreiben über viele verschiedene Dinge aus Schule und Freizeit. Man hat vor kurzem untersucht, ob Schülerzeitungen in Bayern wirklich frei sind. Das Resultat: 37 Prozent der bayerischen Schülerzeitungsredakteure kritisieren, dass Lehrer ihre Produkte zensieren. Manchmal waren die zensierten Artikel nicht gut oder beleidigend. Die Organisation *Die Junge Presse Bayern* kritisiert die Zensur. Die Pressefreiheit gilt in Deutschland nämlich auch für Schülerzeitungen.
- 21** Der populärste potentielle Arbeitgeber von deutschen Schülern ist die Polizei. Rund 10 000 Schüler im Alter zwischen 13 und 19 Jahren wurden nach ihren Wunscharbeitgebern gefragt. Fast elf Prozent können sich vorstellen, nach der Schule bei der Polizei zu arbeiten. Auf dem zweiten Platz ist der deutsche Fernsehsender ProSiebenSat.1. Danach kommen die Bundeswehr, die BMW und die Modefirma H&M. Die Schüler haben also mit bekannten Namen geantwortet. Außerdem wünschen sich Schüler immer weniger einen hohen Lohn im Job. Wichtiger ist ihnen eine sichere Stelle. Viele Jugendliche wissen aber noch nicht, ob sie nach der Schule studieren oder eine Ausbildung machen wollen.

## Teil 5

**Lesen Sie den Text und die Aufgaben (22–26) unten. Entscheiden Sie: Welche Lösung (A, B, C oder D) ist richtig?  
Es gibt nur eine richtige Lösung.  
Kreuzen Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen an.**

### **Kinostar Til Schweiger**

Til Schweiger ist in Deutschland geboren und im Bundesland Hessen aufgewachsen. Seinen Beruf, die Schauspielkunst, lernt er an einem Theater in der Stadt Köln. Seine erste Hauptrolle bekommt er 1991 in der Komödie “Manta, Manta”. Til Schweiger spielt in dem Film einen echten Kerl, der schnelle Autos und blonde Frauen liebt. Seit dem Film “Manta, Manta” kennen die Deutschen Til Schweiger als Macho mit Herz und Humor. Solche Rollen übernimmt der Schauspieler oft und sie gelingen ihm ausgezeichnet. Die Kinobesucher lieben ihn dafür.

Til Schweiger weiß, was er will. Deshalb gründet er 1996 seine eigene Produktionsfirma. In seiner Firma macht er am liebsten alles selbst und investiert viel Zeit in diese Arbeit. Til Schweiger spielt Hauptrollen, schreibt Drehbücher und führt Regie. Einer seiner erfolgreichsten Filme heißt “Keinohrhasen”. Til Schweiger sagt über die Liebeskomödie: “Mein Wunsch war es, einen Film zu machen, bei dem man viel lachen kann, aber auch emotional berührt wird”. Der Film ist ihm gelungen. Über sechs Millionen Deutsche haben sich “Keinohrhasen” im Kino angesehen.

In “Keinohrhasen” spielt Til Schweiger den Reporter Ludo, der immer auf der Jagd nach Berühmtheiten ist. Dabei ruiniert er eine Feier des Boxers Wladimir Klitschko. Zur Strafe muss Ludo in einem Kindergarten arbeiten. Dort trifft er die schüchterne Kindergärtnerin Anna. Die Zuschauer des Films lachen viel, weil der Macho Ludo überhaupt nicht in einen Kindergarten passt. Sie erfahren auch, was ein “Keinohrhasen” ist: Ludo näht für die Kinder ein Stofftier. Es ist ein Hase. Aber Ludo vergisst die Ohren. Deshalb ist der Hase “Kein-Ohr-Hase”. Ludo erklärt, dass diese Hasen mit der Nase hören. Anna findet die Erklärung rührend und verliebt sich in Ludo.

Trotz seines Erfolgs wird Til Schweiger viel kritisiert. Die Filmkritiker finden ihn einseitig, weil er immer ähnliche Rollen spielt. Til Schweiger interessiert diese Kritik nicht. Er ist auch in Hollywood gefragt. Er spielt zum Beispiel mit Angelina Jolie in “Tomb Raider”. Und der amerikanische Regisseur Quentin Tarantino gab ihm eine Rolle: In dem Film “Inglorious Bastards” ist der Deutsche zusammen mit Brad Pitt zu sehen.

Inzwischen wohnt Til Schweiger wieder in Deutschland. Über Hollywood sagt er: “Das Problem ist, dass man in Amerika als Europäer in Filmen immer nur den Bösen spielen darf. Oder man muss viel Glück haben.” Sein Glück hat Til Schweiger in Deutschland gefunden. Hier kann er seine Filme selbst machen. Die Deutschen freuen sich, dass ihr Kinostar zurück ist. In “Zweihrküken” hat er wieder die Rolle, die er am besten spielt: den Macho mit Herz.

- 22 Welche Information über Til Schweiger ist dem Text zufolge richtig?
- A Er kommt aus der deutschen Stadt Köln.
  - B Sein Theaterstück "Manta, Manta" war erfolgreich.
  - C Als Schauspieler bevorzugt er Macho-Rollen.
  - D Seine erste Rolle im Theater ist ihm nicht gelungen.
- 23 Warum war der Film "Keinohrhasen" ein großer Erfolg?
- A Weil ein bekannter Autor das Drehbuch geschrieben hat.
  - B Weil in diesen Film viel Geld investiert wurde.
  - C Weil extra dafür eine Produktionsfirma eröffnet wurde.
  - D Weil der Film beim Zuschauer positive Gefühle ausgelöst hat.
- 24 Worüber müssen die Zuschauer des Films lachen?
- A Darüber, dass Ludo Klitschkos Party durcheinander bringt.
  - B Darüber, dass Ludo sich in die schüchterne Anna verliebt.
  - C Darüber, dass Ludo sich im Kindergarten komisch benimmt.
  - D Darüber, dass man Ludo mit der Arbeit im Kindergarten bestraft.
- 25 Was wird an Til Schweiger in der Presse kritisiert?
- A Dass er nur mit Kinostars zusammen spielen will.
  - B Dass er immer dieselben Typen spielt.
  - C Dass er auf die Kritik nicht reagiert.
  - D Dass er amerikanische Regisseure bevorzugt.
- 26 Warum fühlt sich Til Schweiger in Deutschland glücklicher als in Amerika?
- A Weil er in Deutschland kein Heimweh hat.
  - B Weil er hier im Beruf alles selbst bestimmen kann.
  - C Weil Macho-Rollen in Hollywood nicht populär sind.
  - D Weil er als Europäer in Amerika fast keine Fans hatte.

## Teil 6

Lesen Sie die Situationen (27–32) und dann die Anzeigen (A–H). Welche Anzeige passt zu welcher Situation?

Sie können jede Anzeige nur einmal verwenden.

Kreuzen Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen an.

- 27 Anna hat mehrere Jahre in einem Restaurant gearbeitet. Jetzt sucht sie eine neue Arbeitsstelle im Bereich Gastronomie.
- 28 Ilona hat vor kurzem ihre Ausbildung als Kindergärtnerin gemacht und sucht ihre erste Arbeitsstelle.
- 29 Lisa ist mit ihrem Studium fertig und sucht eine Arbeitsstelle als Mathe- oder Deutschlehrerin.
- 30 Michael ist Student und möchte im Sommer zusätzlich verdienen.
- 31 Frau Stein sucht Betreuung für ihre 4-jährige Tochter, weil sie werktags arbeiten muss.
- 32 Moritz will sein Englisch verbessern und möchte abends einen Sprachkurs besuchen.

A

### *Mortimer English Club*

Wir bieten intensive Tages- und Abendkurse mit hervorragendem Arbeitsklima.

Weitere Infos erhalten Sie unter:

*udo.fels@mortimer-bayern.de*

B

Wir suchen  
eine erfahrene  
Kindergarten-Leiterin.  
M-Kita GmbH  
Dachauer Str. 107  
80335 München  
089/57957709

C

*Wir suchen  
Aushilfen im Service für unser Café  
(Speisen und Getränke zum Gast  
bringen, Tische abräumen).  
Blumenmarkt "Rosengarten"  
Müllerstr. 5  
14552 Michendorf  
033205/46644*

D

**Lehren mit Freude**  
Wenn du dir vorstellen kannst,  
Kinder und Jugendliche  
in Deutsch zu unterrichten  
und bei ihnen  
Freude am Lernen zu erwecken,  
solltest du dich bei uns melden:  
[dahlhausen@back2school.de](mailto:dahlhausen@back2school.de)

E

**Ein privater Kindergarten  
im Herzen Münchens**  
Betreuung und Erziehung von Kindern  
im Alter von 2,5 bis 4 Jahren  
Pädagogische Beratung  
Pustblume-Kita GmbH  
Lazarettstr. 15  
80342 München  
089/53417983

F

***Sprachen schnell!!!***  
Nachhilfeunterricht  
Deutsch  
Englisch  
Französisch  
... und alles wird gut!  
+49 211 1133445

G

**Wir suchen dringend  
erfahrene Verstärkung  
für unser Team!**  
Falls Sie Interesse haben  
in der Gaststätte "Zum  
Strandkorb" zu arbeiten,  
senden Sie uns eine E-Mail:  
[zumstrandkorb@web.de](mailto:zumstrandkorb@web.de)

H

Wir möchten unser Team  
erweitern  
und suchen deshalb  
junge Erzieher/innen  
für die Kinder im Alter  
von 3–4 Jahren.  
Tel.: 036/789857449

## Teil 7

**Lesen Sie den Text und füllen Sie die Lücken aus. Wählen Sie aus den vorgegebenen Varianten (A–H) die Satzteile, die in die Lücken (33–38) passen. Kreuzen Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen an.**

### Wohnungssuche in Deutschland

Viele junge Leute in Deutschland sind oft auf Wohnungssuche. Die einen haben ihre Ausbildung beendet (33) \_\_\_\_\_. Die anderen sind gerade erst in Deutschland angekommen, (34) \_\_\_\_\_ oder als Au-pair-Mädchen zu arbeiten.

Viele Au-pairs wohnen zuerst bei ihren Gastfamilien, (35) \_\_\_\_\_. Sie wollen wieder selbstständiger sein und hoffen, (36) \_\_\_\_\_. Aber wie organisiert man die Wohnungssuche in Deutschland am besten?

Das Internet bietet eine schnelle und einfache Lösung. Auf den Internetseiten für die Wohnungssuche muss man die Postleitzahl oder den Ort eingeben, (37) \_\_\_\_\_. Nun kann man noch spezielle Wünsche angeben, zum Beispiel mit oder ohne Balkon. Dann erscheint eine Liste mit Wohnungen. Oft gibt es auch Bilder von der Wohnung, (38) \_\_\_\_\_. Die Internetwohnungssuche kostet aber viel Zeit und die Wohnungen sind oft nicht sehr billig.

- A um an einer deutschen Hochschule zu studieren
- B dann die Zahl der Zimmer und die Höhe der Miete
- C bei der Gastfamilie weiter zu wohnen
- D und wollen in eine andere Stadt ziehen
- E eine billige Wohnung zu finden
- F so kann man eine Vorstellung von der Wohnung bekommen
- G aber später suchen sie nach einer anderen Wohnmöglichkeit
- H um eine Wohnung zu mieten

Sprachbausteine

Teil 8

Lesen Sie die Lückentexte und ergänzen Sie sie mit den Wörtern aus den vorgegebenen Listen. Sie können jedes der Wörter nur einmal verwenden.  
Nicht alle dieser Wörter passen in die Texte.  
Kreuzen Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen an.

Text 1

Schokoladenmuseum Köln

Schokoladentafeln, Pralinen und mehr: Im Schokoladenmuseum Köln zeigen Menschen und Maschinen, (39) \_\_\_\_\_ Schokolade hergestellt wird. Rund 400 Kilogramm (40) \_\_\_\_\_ eine Anlage pro (41) \_\_\_\_\_. Die Ausstellung führt (42) \_\_\_\_\_ die 400-jährige Kulturgeschichte der Schokolade. Leckerster (43) \_\_\_\_\_ des Museums ist ein drei Meter hoher Schokoladenbrunnen.

- A Tag
- B zu
- C demonstriert
- D wie
- E Teil
- F produziert
- G dass
- H durch

Text 2

Der gute Tipp

Wenn man in Deutschland einen Handwerker braucht, gibt es verschiedene Optionen: Man kann Freunde, Nachbarn oder Kollegen fragen, im Branchenbuch suchen – oder eine Handwerksauktion im Internet veranstalten. Die Auktion ist eine gute (44) \_\_\_\_\_, einen Handwerker zu einem (45) \_\_\_\_\_ Preis zu finden. Auf verschiedenen Web-Portalen kann man schreiben, was der Handwerker machen soll und wie (46) \_\_\_\_\_ der maximale Preis sein soll. Dann können Handwerker ihre (47) \_\_\_\_\_ abgeben. Auf den Portalen kann man außerdem lesen, wie (48) \_\_\_\_\_ andere Kunden mit den Handwerkern sind: *www.my-hammer.de*, *www.blauarbeit.de*, *www.work5.de*, *www.undertool.de*.

- A Angebote
- B freundlichen
- C hoch
- D Tätigkeit
- E günstigen
- F Chance
- G zufrieden
- H viel

## Teil 9

Lesen Sie den Lückentext und ergänzen Sie ihn. Wählen Sie das Wort (A, B, C oder D), das in die Lücke passt.  
Es gibt nur eine richtige Lösung.  
Kreuzen Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen an.

### Ein Dorf aus einer anderen Zeit

In der Nähe von Brienz bei Bern stehen 110 historische Häuser (49) \_\_\_\_\_ der ganzen Schweiz. Viele davon (50) \_\_\_\_\_ hierhergebracht, als sie (51) \_\_\_\_\_ ihre Besitzer nicht mehr modern genug waren. Jetzt stehen sie im Freilichtmuseum Ballenberg. Es sind (52) \_\_\_\_\_ Wohnhäuser, sondern auch Werkstätten. Besucher können darin sehen, wie (53) \_\_\_\_\_ Körbe macht, Käse (54) \_\_\_\_\_ oder aus Tierhaaren zuerst Wolle und dann (55) \_\_\_\_\_ Pullover macht. Auf dem Areal leben (56) \_\_\_\_\_ als 250 Tiere wie (57) \_\_\_\_\_ 100 Jahren. Das finden Kinder besonders interessant – sowie die traditionellen Spiele, die (58) \_\_\_\_\_ dort spielen können.

|    | A         | B           | C          | D           |
|----|-----------|-------------|------------|-------------|
| 49 | in        | auf         | zu         | aus         |
| 50 | wurden    | hatten      | konnten    | wollten     |
| 51 | von       | auf         | für        | über        |
| 52 | sowohl    | nicht nur   | entweder   | zwar        |
| 53 | die       | er          | es         | man         |
| 54 | herstellt | hergestellt | stellt her | stellte her |
| 55 | ein       | einer       | einem      | einen       |
| 56 | viel      | mehr        | viele      | mehrere     |
| 57 | in        | ab          | vor        | von         |
| 58 | sie       | Sie         | ihr        | wir         |







**Кінець зошита**