



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ЦЕНТР ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ  
(УЦОЯО)  
НАКАЗ

08 12 2023

Київ

№ 147

**Про затвердження Схем нарахування балів за виконання завдань тестів незалежного тестування фахових знань та умінь учителів початкових класів, учителів української мови та літератури й учителів математики, які виявили бажання взяти участь у сертифікації педагогічних працівників у 2024 році**

Відповідно до підпункту 6 пункту 17 Положення про сертифікацію педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2018 року № 1190 «Про затвердження Положення про сертифікацію педагогічних працівників» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 грудня 2019 року № 1094), з метою створення передумов для об'єктивного оцінювання завдань тесту та визначення результатів незалежного тестування фахових знань та умінь учителів початкових класів, учителів української мови та літератури й учителів математики, які виявили бажання взяти участь у сертифікації педагогічних працівників у 2024 році,

**НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити Схеми нарахування балів за виконання завдань тестів незалежного тестування фахових знань та умінь учителів початкових класів, учителів української мови та літератури й учителів математики, які виявили бажання взяти участь у сертифікації педагогічних працівників у 2024 році, що додаються.

2. Відділу сертифікації педагогічних працівників (Романенко Ю.) під час розроблення специфікацій тестів незалежного тестування фахових знань та умінь учителів початкових класів, учителів української мови та літератури й учителів математики використовувати Схеми, затверджені пунктом 1 цього наказу.

3. Відділу інформації та комунікації з громадськістю (Клименко І.) забезпечити розміщення на офіційному веб-сайті Українського центру оцінювання якості освіти Схем, затверджених пунктом 1 цього наказу.

4. Відділу обробки інформації (Матвееву В.) визначення кількості тестових балів учасників незалежного тестування фахових знань та умінь учителів початкових класів, учителів української мови та літератури й учителів математики у 2024 році здійснювати згідно зі Схемами, затвердженими пунктом 1 цього наказу.

5. Контроль за виконанням пункту 2 цього наказу покласти на першого заступника директора БОЙКА Валерія.

6. Контроль за виконанням пункту 3 цього наказу покласти на заступника директора ТЕРЕЩЕНКА Василя.

7. Контроль за виконанням пункту 4 цього наказу покласти на заступника директора УСТІНОВА Сергія.

Директор



Тетяна ВАКУЛЕНКО

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ Українського центру  
оцінювання якості освіти

08 12 2023 року № 147

СХЕМИ НАРАХУВАННЯ БАЛІВ ЗА ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ ТЕСТІВ НЕЗАЛЕЖНОГО ТЕСТУВАННЯ  
ФАХОВИХ ЗНАНЬ ТА УМІНЬ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ, УЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ Й УЧИТЕЛІВ  
МАТЕМАТИКИ, ЯКІ ВИЯВИЛИ БАЖАННЯ ВЗЯТИ УЧАСТЬ У СЕРТИФІКАЦІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У 2024 РОЦІ

№ з/п	Форма / опис завдання	Схема нарахування балів	Тести незалежного тестування фахових знань та умінь учителів
1	<p><b>Завдання з вибором однієї правильної відповіді</b></p> <p>Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування вибрав / вибрала й позначив / позначила відповідь у бланку відповідей А</p> <p>Завдання має основу та п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування вибрав / вибрала й позначив / позначила відповідь у бланку відповідей А</p>	<p>0 або 1 бал:</p> <p>1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано</p> <p>0 або 1 бал:</p> <p>1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- початкових класів;</li><li>- української мови та літератури;</li><li>- математики</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- початкових класів;</li><li>- української мови та літератури;</li><li>- математики</li></ul>
2	<p><b>Завдання на встановлення відповідності («логічні пари»)</b></p> <p>Завдання має основу та два стовпчики інформації, позначених цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами та буквами. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування зробив / зробила позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 4) і колонок (букви від А до Д) у таблиці бланка відповідей А</p>	<p>0, 1, 2, 3 або 4 бали:</p> <p>1 бал – за кожну правильно встановлену відповідність («логічну пару»); 0 балів за будь-яку «логічну пару», якщо зроблено більше однієї позначки в рядку та/або колонці; 0 балів за завдання, якщо не вказано жодної правильної відповідності («логічної пари») або відповіді на завдання не надано</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- української мови та літератури</li></ul>

№ з/п	Форма / опис завдання	Схема нарахування балів	Тести незалежного тестування фахових знань та умінь учителів
	Завдання має основу та два стовпчики інформації, позначених цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами та буквами. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування зробив / зробила позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 3) і колонок (букви від А до Д) у таблиці бланка відповідей А	<p><b>0, 1, 2 або 3 бали:</b></p> <p>1 бал – за кожну правильно встановлену відповідність («логічну пару»);</p> <p>0 балів за будь-яку «логічну пару», якщо зроблено більше однієї позначки в рядку та/або колонці;</p> <p>0 балів за завдання, якщо не вказано жодної правильної відповідності («логічної пари») або відповіді на завдання не надано</p>	<p>- математики</p>
3	<p><b>Завдання відкритої форми з короткою відповіддю</b></p> <p><b>Неструктуроване завдання</b> має основу та передбачає розв'язування задачі. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування, здійснивши відповідні числові розрахунки, записав / записала, дотримуючись вимог і правил, кінцеву відповідь у бланку відповідей А</p> <p><b>Структуроване завдання</b> має основу та дві частини й передбачає розв'язування задачі. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування, здійснивши відповідні числові розрахунки, записав / записала, дотримуючись вимог і правил, відповіді до кожної з частин завдання в бланку відповідей А</p>	<p><b>0 або 2 бали:</b></p> <p>2 бали, якщо вказано правильну відповідь;</p> <p>0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді не надано</p>	<p>- початкових класів,</p> <p>- математики</p>
		<p><b>0, 1 або 2 бали:</b></p> <p>1 бал – за кожну правильно вказану відповідь;</p> <p>0 балів, якщо вказано обидві неправильні відповіді або відповіді на завдання не надано</p>	<p>- математики</p>



Перший заступник директора

Валерій БОЙКО