

3.1.3.3. Психометричні характеристики завдань сертифікаційної роботи

Прочитайте текст и выполните задания 1–6.

(1) Я устал на охоте за лисицами и мне захотелось где-нибудь отдохнуть. (2) Но лес был завален глубоким снегом, и деть было некуда. (3) Случайно взгляд мой упал на дерево, вокруг которого расположился гигантский, засыпанный снегом муравейник. (4) Я взбираюсь наверх, сбрасываю снег, разгребаю сверху этот удивительный муравьиный сбор из хвоинок, сучков, лесных соринки и сажусь в теплую сухую ямку над муравейником. (5) Муравьи, конечно, об этом ничего не знают: они спят глубоко внизу.

1. Вводное слово есть в предложении

- А втором
- Б третьем
- В четвертом
- Г пятом

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Г	6,4	12,7	12,1	68,5	0,3	68,5	65,4	0,6

2. Простым является предложение

- А первое
- Б второе
- В третье
- Г четвертое

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Г	42,7	25,1	7,8	24,3	0,1	24,3	61,4	0,6

3. Орфографическая ошибка допущена в слове предложения

- А первого
- Б третьего
- В четвертого
- Г пятого

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Б	16,2	42,1	33,4	7,5	0,8	42,1	41,4	0,3

4. Заимствованное слово есть в предложении

- А первом
- Б втором
- В третьем
- Г пятом

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	10,3	12,1	67,0	10,0	0,6	67,0	55,9	0,4

5. Однородными членами осложнено предложение

- А первое
- Б второе
- В четвертое
- Г пятое

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	5,4	6,0	81,4	7,0	0,2	81,4	48,3	0,5

6. Пунктуационная ошибка допущена в предложении

- А первом
- Б третьем
- В четвертом
- Г пятом

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
А	31,8	27,2	19,2	21,0	0,8	31,8	29,0	0,2

7. Звук [т] есть в слове

- А постный
- Б тесно
- В крестный
- Г плод

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Г	12,0	40,5	6,2	41,2	0,1	41,2	34,7	0,3

8. Все согласные звуки звонкие в слове

- А молотья
- Б бородач
- В микроб
- Г жёрнов

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
А	31,5	29,4	14,2	24,9	0,0	31,5	12,3	0,1

9. НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук, в ряду

- А языковое (явление)
- Б языковая (колбаса)
- В баловать
- Г начавший

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	15,7	20,0	43,3	20,8	0,2	43,3	47,6	0,3

10. Префикс *до-* есть в слове

- А подождать
- Б недоверчивый
- В задобрить
- Г предоставит

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Б	45,1	19,8	8,8	26,2	0,1	19,8	-10,5	-0,1

11. Однокоренными являются все представленные слова, КРОМЕ слова

- А пехота
- Б наспех
- В спешиться
- Г пешеход

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Б	35,1	25,8	19,9	18,8	0,4	25,8	29,0	0,2

12. Окончания НЕТ в слове

- А представь
- Б явь
- В красив
- Г вновь

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Г	4,6	24,5	40,7	29,9	0,3	29,9	45,2	0,4

13. Ошибка в образовании формы слова допущена в ряду

- А** пара *туфель*
- Б** *сложное* ралли
- В** *двухстам* килограммам
- Г** *клала* руки

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	6,4	17,7	33,3	42,5	0,1	33,3	24,8	0,2

14. НЕВЕРНО употреблено выделенное слово в предложении

- А** Ему как-то удавалось быть поистине *демократичным* с подчинёнными, быть внимательным к актёрам.
- Б** Степь давно осталась позади, а впереди уже высились *лесистые* горы, из которых выбегала бойкая горная река.
- В** Я полагаю, что на деда три шубы может быть *надето*.
- Г** *Артистическая* поза молодого юнги не могла не привлечь внимание публики, расположившейся на палубе.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Г	22,4	19,8	34,6	22,8	0,4	22,8	21,5	0,2

15. Все прилагательные употреблены в переносном значении в ряду

- А** золотые руки, железный характер, громкий звук, летящая походка
- Б** чёрные мысли, медные волосы, печальный закат, лисий хвост
- В** тяжёлый характер, светлое настроение, волчьи законы, серебряные звуки
- Г** прозрачный смех, высокие мечты, козье молоко, свежая мысль

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	5,8	7,8	84,1	2,2	0,1	84,1	46,3	0,5

16. Все существительные женского рода представлены в ряду

- А** боа, рантье, конферансье, амплуа
- Б** сольдо, пари, попури, мерси
- В** табу, танка, рандеву, шасси
- Г** цеце, иваси, салями, авеню

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Г	19,1	9,4	11,5	59,5	0,5	59,5	55,0	0,4

17. Прочитайте предложение и выполните задание.

Вот, неустанно подпрыгивая, кувыркаясь, выкатывается на опушку леса большой рыжий медведь и, теряя клочья огненной шерсти, лезет, точно за мёдом, по стволу вверх, а достигнув кроны, обнимает ветви её мохнатым объятием багровых лап, качается на них, осыпая хвою дождём золотых искр.

НЕВЕРНЫМ является утверждение в ряду

- А** В предложении четыре деепричастия несовершенного вида и одно совершенного.
Б В предложении одно одиночное деепричастие и четыре деепричастных оборота.
В В предложении два одиночных деепричастия и три деепричастных оборота.
Г Один из деепричастных оборотов стоит после глагола, к которому он относится.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	15,0	31,4	35,8	17,5	0,3	35,8	35,6	0,3

18. Глаголом в повелительном наклонении является слово

- А** встать
Б пишем
В пошёл
Г сочти

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Г	28,0	8,7	16,0	47,1	0,2	47,1	63,8	0,5

19. Степени сравнения всех прилагательных правильно образованы в ряду

- А** наиболее красивейший, самый будущий
Б глубже всех, лучший
В более меньший, воронейший
Г слепее всех, наиболее нуднейший

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Б	7,3	74,1	7,0	11,6	0,0	74,1	47,9	0,4

20. Выделенное слово является предлогом в предложении

- А** *Впереди* виднелись кусты калины.
Б Командир ехал *впереди* отряда.
В Собака бежала *впереди*.
Г Мерцал *впереди* огонёк маяка.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Б	26,7	33,5	15,3	24,3	0,2	33,5	36,4	0,3

21. Правильная форма имени числительного 568 представлена в ряду

- А Р. п. пятиста шестидесяти восьми
 Б Д. п. пятистам шестидесяти восьми
 В Т. п. пятьюстами шестидесятью восьмью
 Г П. п. о пятистах шестидесяти восьми

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Г	30,4	23,7	13,2	32,6	0,1	32,6	29,4	0,2

22. Через дефис пишуться все слова ряда

- А историко/архивный, плодово/овощной, пол/сумки, русско/немецкий
 Б ярко/синий, вице/мер, дубово/липовый (паркет), полу/годие
 В историко/филологический, пол/метра, пол/яблока, англо/американский
 Г пол/лимона, экс/директор, сине/фиолетовый, штаб/офицер

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Г	24,3	11,8	17,9	45,8	0,2	45,8	51,8	0,4

23. Одна и та же буква пропущена в обоих словах ряда

- А двух..гольный, контр..гра
 Б во..главить, во..кликнуть
 В пр..нуждение, пр..кословить
 Г з..говорить, д..бежать

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
А	29,0	14,8	53,8	2,4	0,0	29,0	41,9	0,3

24. Буква *e* пишется на месте пропуска в каждом слове ряда

- А соб..ру, прид..ратся, выст..рать
 Б сж..гаемый, бл..стательный, уд..рать
 В бл..стящий, соч..тание, ст..реть
 Г выч..тание, ум..рающий, уп..реться

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	5,1	13,6	68,6	12,7	0,0	68,6	35,9	0,3

25. Две буквы *-нн-* пишется на месте пропуска в каждом слове ряда

- А жаре..ая рыба, изране..ый зверь, говорит взволнова..
 Б сгущё..ое молоко, невиде..ый успех, мой родстве..
 В богатое прида..ое, примерный труже..ик, мой воспита..
 Г домотка..ая скатерть, масля..ые краски, фасова..ый сахар

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Б	18,6	37,2	26,9	17,2	0,1	37,2	13,6	0,1

26. Буква *я* на месте пропуски пишется в ряду

- А бор..щийся (народ)
- Б стро..щийся (дом)
- В стел..щий (ковёр)
- Г колыш..щиеся (на ветру)

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Б	27,3	19,9	49,3	3,4	0,1	19,9	6,6	0,1

27. Буква *и* на месте пропуски пишется в ряду

- А продл..вать
- Б молодц..ватый
- В ситц..вый
- Г заносч..вый

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Г	39,6	3,8	3,1	53,3	0,2	53,3	35,5	0,3

28. Слитно пишется предлог в ряду

- А (в)продолжение занятия
- Б (в)следствие его решения
- В (в)отличие от меня
- Г (в)течение вечера

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Б	8,0	66,4	5,2	20,4	0,0	66,4	22,6	0,2

29. Раздельно пишется *не* в обоих словах ряда

- А (Не)доученный хуже (не)учёного.
- Б Кто ничего (не)делает, тому всегда (не)когда.
- В Храбр (не)тот, кто страха (не)знает, а тот, кто узнал и навстречу шагает.
- Г В (не)дружной семье добра (не)бывает.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	9,6	6,2	75,3	8,9	0,0	75,3	39,2	0,3

30. Одну запятую нужно поставить в предложении

- А Деревья в саду облетели и стояли голые и чёрные.
- Б Ночью печально и широко пело море и было холодно.
- В Туманы в Лондоне бывают если не каждый день то через день непременно.
- Г Иные хозяева вырастили уже вишни или сирень или жасмин.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	16,9	26,0	43,5	13,3	0,3	43,5	-0,6	0,0

31. Прочитайте предложение и выполните задание.

Мир человеческих страданий(1) в изображении(2) которых(3) Ф. Достоевский не знает себе равных(4) является основой реалистического творчества писателя.

Цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты, правильно указаны в ряду

- А 1, 4
- Б 2
- В 1
- Г 2, 4

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
А	75,5	2,4	1,8	20,2	0,1	75,5	42,1	0,4

32. Составное глагольное сказуемое представлено в предложении

- А Зимний ветер веет.
- Б Зной стоял невыносимый.
- В Мы не должны спешить.
- Г Сегодня рано стемнело.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	11,8	19,9	53,7	14,2	0,4	53,7	50,9	0,4

33. Грамматически правильный вариант продолжения предложения «Прочитав роман «Война и мир», ...» дан в ряду

- А я решил посмотреть его экранизацию.
- Б меня увлёл его сюжет.
- В меня он очень поразил.
- Г меня заинтересовала его историческая основа.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
А	67,3	6,2	4,2	22,3	0,0	67,3	59,2	0,5

34. Ошибка в выделении обращения допущена в ряду

- А О Днепр! Снова я увижу тебя.
- Б Здравствуй, солнце, да утро весёлое!
- В А, Соня, здравствуй! Давно я тебя не видел.
- Г Соседушка, я сыт по горло.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Б	34,6	41,2	16,5	7,4	0,3	41,2	25,6	0,2

35. Синтаксическая конструкция с вводным предложением представлена в ряду

- А** Завтра, я надеюсь, не будет дождя.
Б Завтра, очевидно, нам придётся поменять планы из-за дождя.
В Завтра, по нашим наблюдениям, погода не изменится.
Г Завтра, возможно, будет дождь.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
А	31,2	17,9	30,6	19,8	0,5	31,2	55,1	0,4

36. Несогласованное определение представлено в предложении

- А** Дом наш стоял на высоком месте.
Б Мне запомнилась девушка с голубыми глазами.
В Запомнились мне её голубые глаза.
Г Утреннее солнце заглянуло к нам в окно.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Б	21,7	24,9	36,9	16,1	0,4	24,9	18,6	0,2

37. Соотнесите исконно русское и заимствованное слово.

Исконно русское слово

- 1** предложение (выдвинутое для обсуждения)
2 совещание (съезд)
3 восстановление
4 объявление (предварительное)

Заимствованное слово

- А** форум
Б анонс
В реставрация
Г инициатива
Д недостаток

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3	4			
ГАВБ	5,1	7,8	15,7	2,7	68,7	80,6	45,6	0,5

38. Установите соответствие между словом и способом его образования.

Слово

- 1** ширь
2 подстаканник
3 переделать
4 дежурный (по школе)

Способ образования

- А** суффиксальный
Б бессуффиксный (нулевая суффиксация)
В префиксально-суффиксальный
Г префиксальный
Д переход из одной части речи в другую

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3	4			
БВГД	11,5	15,0	21,0	27,4	25,1	59,9	49,0	0,5

39. Соотнесите фразеологизм и его значение.

	<i>Фразеологизм</i>	<i>Значение</i>
1	прокрустово ложе	А сильно загрязнённое, захламлённое, засорённое место, помещение
2	авгиевы конюшни	Б шум, беспорядок, неразбериха, производимые большой массой людей
3	лебединая песня	В проявление чего-то необычного, яркого в последний раз
4	вавилонское столпотворение	Г мерка, под которую стремятся насильственно подогнать, приспособить то, что не подходит под неё
		Д то, что не скоро может быть сделано, исполнено

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3	4			
ГАВБ	5,8	12,6	20,8	26,1	34,6	67,8	33,8	0,4

40. Определите, какими частями речи являются выделенные слова в предложении (цифра обозначает следующее слово в предложении).

Дни-мальчишки, вы ушли, хорошие, (1) мне оставили (2) только слова, – и (3) во сне я (4) рыженькую лошадь в губы мягкие расцеловал.

Часть речи

- А** прилагательное
- Б** числительное
- В** местоимение
- Г** частица
- Д** предлог

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3	4			
ВГДА	17,0	19,9	38,6	2,6	21,9	48,1	54,6	0,6

41. Установите соответствие между предложением и правилом, которое объясняет постановку знака препинания в предложении.

- | <i>Предложение</i> | <i>Правило</i> |
|---|--|
| 1 Прогрла гроза, и ветка белых роз в окно мне дышит ароматом. | А Запятая ставится между однородными членами простого предложения. |
| 2 Если идти быстрым шагом, то за час можно добраться до села. | Б Запятая ставится между частями сложносочинённого предложения. |
| 3 Пассажиры заняли свои места, поезд тронулся. | В Запятая ставится между частями сложноподчинённого предложения. |
| 4 Прилетели птицы, стали обуспраивать свои гнёзда. | Г Запятая ставится между частями бессоюзного предложения. |
| | Д Запятая ставится при ввондном слове. |

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3	4			
БВГА	17,9	23,2	23,3	2,7	33,0	52,4	61,4	0,6

42. Соотнесите разряд наречий по значению и пример.

- | <i>Разряд наречий по значению</i> | <i>Пример</i> |
|-----------------------------------|------------------------|
| 1 времени | А сгоряча, сослепу |
| 2 места | Б напротив, сбоку |
| 3 причины | В нарочно, назло |
| 4 цели | Г тотчас, накануне |
| | Д наскоро, вполоборота |

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3	4			
ГБАВ	3,7	5,4	17,3	7,9	65,7	81,6	39,6	0,5

**Прочитайте текст (цифры в скобках обозначают номера строк)
и выполните задания 43–50.**

ЖЕМЧУЖИНА МИРОВОЙ АРХИТЕКТУРЫ

(1–7) В центре Киева расположен Национальный заповедник «София Киевская». Наиболее ценным сооружением заповедника является Софийский собор – всемирный памятник архитектуры и монументальной живописи XI века. Он величественно возвышается в центре ансамбля. Заповедник, в состав которого входят Софийский собор и монастырские постройки XVIII века, был создан в 1939 году, а в 1994 году Указом Президента Украины Софийскому заповеднику присвоен статус национального.

(8–16) Название собора «Софийский» происходит от греческого слова «софия», что в переводе означает «мудрость». Посвящённый «мудрости христианского учения», Софийский собор, по замыслу создателей, должен был утверждать на Руси христианство. Построенный как главный митрополичий храм Киевской Руси, Софийский собор был в давние времена общественным и культурным центром государства. Здесь происходили церемонии «посадки» князей на киевский престол, приёмы иностранных послов; у стен собора собиралось киевское вече, при Софийском соборе велось летописание и была создана Ярославом Мудрым первая известная в Древней Руси библиотека.

(17–25) Строительство продолжалось по 1767 год. В этот период при Софийском соборе построена колокольня, трапезная, хлебня (пекарня), дом митрополита, западные ворота (Врата Заборовского), монастырская стена, южная въездная башня, Братский корпус, бурса. В архитектуре зданий заповедника и во внешнем виде Софии Киевской видны характерные черты украинской барочной архитектуры XVII–XVIII веков. Все боковые стены Софийского собора, галереи, башни и хоры в древности украшали фрески. В процессе современных реставрационных работ в Софийском соборе фрески XI века расчищены из-под позднейших наслоений, укреплены места отслойки фресковой штукатурки.

(26–33) Особую ценность среди фресок Софии составляет групповой портрет семьи Ярослава Мудрого. Композиция находилась на северной, западной и южной стенах главного нефа. На рисунке изображены Ярослав Мудрый с макетом Софийского собора в руке, жена Ярослава княгиня Ирина. Они идут к фигуре Христа, у которого, возможно, стояли князь Владимир и Ольга – основоположники христианства на Руси. За Ярославом и Ириной в торжественной процессии шли сыновья и дочери. От этой большой композиции сохранились две фигуры на северной стене центрального нефа и четыре, широко известные как портреты дочерей Ярослава, – на южной.

(34–41) Портрет семьи Ярослава Мудрого, размещённый в центре собора, служил утверждению княжеской власти. И теперь, глядя на изображённых на портрете людей, мы вспоминаем о связях киевского княжеского дома с крупнейшими государствами Европы. Жена Ярослава Мудрого Ирина (Ингигерд) была шведской принцессой, его сыновья, Святослав и Всеволод, женились на греческих царевнах, а дочери – Елизавета, Анна и Анастасия – были королевами Норвегии, Франции и Венгрии. Фресковый портрет семьи Ярослава Мудрого – это уникальный памятник древнерусской портретной монументальной живописи.

(42–44) Как мозаичные, так и фресковые росписи Софийского собора органически связаны с архитектурными формами интерьера. Им присуща декоративность, чёткость художественного языка, глубина и выразительность образов.

(45–48) Важную роль в системе росписей играют многочисленные орнаменты, которые разделяют мозаичные композиции, украшающие арки, пилоны, оконные и дверные проёмы Софийского собора. Они подчеркивают архитектурные формы сооружения и делают живописное убранство Софии особенно красочным и богатым.

(49–51) Большую ценность представляют произведения декоративного убранства XI века: инкрустированное мозаикой каменное кресло митрополита (в главном алтаре), резные шиферные ограды (парапеты) хоров.

(52–58) На стенах Софии в разных местах сохранились средневековые надписи и рисунки – граффити, оставленные священниками и посетителями собора. Это важные исторические документы, из которых мы черпаем интересные сведения о разных сторонах жизни Киевской Руси, ценные памятники древнерусской письменности. Они в значительной мере отражают язык древних киевлян, а также указывают на высокий уровень грамотности среди населения Киевской Руси того времени.

(59–68) Древнейшие из них выполнены не кириллицей, а глаголицей и свидетельствуют о том, что, несмотря на широкое распространение кириллицы, созданной Кириллом и Мефодием и используемой для церковных текстов, общественность ещё долгое время не воспринимала искусственно выдуманную письменность. Поскольку большинство граффити в Софийском соборе писались простыми, хотя и грамотными, жителями древнего Киева, то сейчас они являются одним из самых достоверных источников о древнерусском языке, то есть языке, на котором разговаривали жители Киевской Руси, в отличие от принесённого книжного церковнославянского языка. Анализ древних надписей свидетельствует о том, что им присущи многие черты современного украинского языка.

(69–75) Сегодня Национальный заповедник «София Киевская» – это музейный комплекс, объединяющий 77 памятников архитектуры, один из наиболее популярных в Украине экскурсионно-туристических объектов. В 1987 году Международное жюри Гамбургского Фонда (Германия) наградило заповедник Европейской Золотой медалью за сохранение исторических памятников. В 1990 году Софийский собор с комплексом монастырских сооружений XVIII века на его территории внесён в список всемирного наследия ЮНЕСКО.

*По материалам сайта Национального заповедника «София Киевская»
663 слова*

43. Софийский собор получил свое название

- А** в память о жене киевского князя
- Б** в честь площади, где был возведён
- В** во славу мудрости христианского учения
- Г** во имя утверждения славы Киевской Руси

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	2,9	2,2	90,2	4,4	0,3	90,2	25,4	0,4

44. Это изображение – иллюстрация к строкам



- А 8–25
- Б 26–41
- В 42–48
- Г 49–58

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Б	3,9	87,5	4,9	3,1	0,6	87,5	19,6	0,3

45. В тексте нет ответа на вопрос

- А О чём свидетельствует анализ древних надписей на стенах Софийского собора?
- Б Когда создан национальный заповедник «София Киевская»?
- В Каким было внутреннее убранство Софийского собора?
- Г По какой технологии создавались мозаики Софии Киевской?

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Г	15,7	5,2	17,7	61,0	0,4	61,0	42,2	0,3

46. «Искусственно выдуманной письменностью» автор текста называет

- А глаголицу
- Б граффити
- В кириллицу
- Г древнерусскую письменность

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	26,3	12,1	54,3	6,5	0,8	54,3	47,6	0,4

47. Слова текста *«На стенах Софийского собора в разных местах сохранились средневековые надписи и рисунки – граффити, оставленные священниками и посетителями Софийского собора. Это ценные памятники древнерусской письменности, важные исторические документы...»*

А подытоживают факты, изложенные в тексте

Б являются одним из аргументов

В служат тезисом одной из микротем

Г являются главной мыслью текста

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	20,0	31,9	43,5	4,3	0,3	43,5	43,9	0,3

48. НЕ соответствует содержанию текста утверждение

А Софийский собор – всемирный памятник архитектуры и монументальной живописи XI века, наиболее ценное сооружение заповедника «София Киевская».

Б В архитектуре зданий заповедника «София Киевская» и во внешнем виде Софийского собора можно заметить характерные черты украинской барочной архитектуры XVII–XVIII веков.

В Граффити на стенах Софийского собора свидетельствуют о том, что письменностью в Древней Руси владели только представители князьего рода и церковнослужители.

Г Особую ценность среди фресок Софийского собора представляет групповой портрет семьи Ярослава Мудрого, располагавшийся в его центральной части.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	5,1	14,6	75,6	4,3	0,4	75,6	38,4	0,3

49. Стиль текста –

А разговорный

Б художественный

В научно-популярный

Г официально-деловой

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	1,0	25,2	71,1	2,5	0,2	71,1	40,5	0,3

50. В тексте нет микротемы**А** роль и место Софийского собора в культурной и общественной жизни Киевской Руси**Б** проблемы, которые приходилось решать во время реставрационных работ**В** фрески Софийского собора как памятник древнерусской живописи**Г** ценные сведения, которые содержат граффити Софийского собора

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Б	8,4	81,2	4,2	5,7	0,5	81,2	33,4	0,3

51. Поддержите или опровергните высказывание:*«Перед выбором пути: что важнее – престиж или призвание?»***1. Теза**

Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів			Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
0	1	2			
21,5	25,2	53,3	65,9	62,4	0,6

2. Аргументи

Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів			Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
0	1	2			
23,6	37,4	39,0	57,7	63,4	0,6

3а. Приклад із літератури чи інших видів мистецтва

Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів			Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
0	1	2			
63,8	16,7	19,5	27,9	57,2	0,5

3б. Приклад, що є історичним фактом або випадком із життя

Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів			Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
0	1	2			
48,6	16,0	35,4	43,4	62,8	0,5

4. Логічність, послідовність

Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів			Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
0	1	2			
21,0	30,1	48,8	63,9	69,8	0,7

5. Висновок

Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів			Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
0	1	2			
28,4	27,3	44,2	57,9	70,3	0,6

6а. Орфографія та пунктуація

Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
0	1	2	3	4			
39,8	14,2	19,9	21,8	4,3	34,1	62,4	0,7

6б. Лексика, граматика та стилістика

Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
0	1	2	3	4			
54,1	16,7	17,1	10,7	1,3	22,1	32,5	0,4