



УКРАЇНСЬКИЙ ЦЕНТР ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

НАКАЗ

м. Київ

dd sd 2017

№ 179

Про затвердження Критеріїв оцінювання завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю сертифікаційної роботи з математики для осіб з порушеннями зору, які використовують у процесі навчання шрифт Брайля

Керуючись абзацом 3 пункту 14 розділу VII Порядку проведення зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.01.2017 № 25 «Деякі питання нормативного забезпечення зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27.01.2017 за № 118/29986, з метою створення передумов для об'єктивного оцінювання завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю сертифікаційної роботи з математики, яка використовуватиметься під час проведення в 2018 році апробації технології проведення зовнішнього незалежного оцінювання для осіб з порушеннями зору, які використовують у процесі навчання шрифт Брайля,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Критерії оцінювання завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю сертифікаційної роботи з математики для осіб з порушеннями зору, які використовують у процесі навчання шрифт Брайля, що додаються.

2. Відділу змісту природничо-математичних навчальних предметів (Новікова С. А.) під час розроблення специфікації сертифікаційної роботи з математики для осіб з порушеннями зору, які використовують у процесі навчання шрифт Брайля, створення завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю, підготовки до розгляду предметною фаховою комісією з математики при Українському центрі оцінювання якості освіти проектів Схем оцінювання завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю керуватися Критеріями, затвердженими пунктом 1 цього наказу.

3. Відділу інформації та комунікації з громадськістю (Лескова Т. С.) забезпечити розміщення на офіційному веб-сайті Українського центру оцінювання якості освіти адаптовану версію (формат .doc) Критеріїв, затверджених пунктом 1 цього наказу.

4. Контроль за виконанням пункту 2 цього наказу покласти на заступника директора Бойка В. І.

5. Контроль за виконанням пункту 3 цього наказу покласти на заступника директора Стрелюк О. В.

Директор

A handwritten signature in black ink, consisting of a long horizontal line followed by a stylized, cursive signature.

В. А. Карандій

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗАВДАНЬ ВІДКРИТОЇ ФОРМИ З РОЗГОРНУТОЮ
ВІДПОВІДДЮ СЕРТИФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ З МАТЕМАТИКИ ДЛЯ ОСІБ З
ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ, ЯКІ ВИКОРИСТОВУЮТЬ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ
ШРИФТ БРАЙЛЯ**

Кількість балів, що виставляють за виконання завдання 19 (з алгебри і початків аналізу) і завдання 20 (з геометрії), залежить від повноти розв'язання й правильності відповіді.

Загальні вимоги (рекомендації) до виконання завдань з розгорнутою відповіддю:

- відповіді мають бути математично грамотними й повними;
- методи розв'язання, форми його запису та форми запису відповіді можуть бути різними; якщо завдання можна розв'язати кількома способами, то достатньо навести розв'язання лише одним способом;
- за завдання, у якому отримано обидві правильні відповіді (проміжна та кінцева), виставляють максимальну кількість балів;
- під час виконання завдання можна використовувати будь-які математичні факти та твердження, які містяться в підручниках і навчальних посібниках, що входять до переліку підручників, рекомендованих (допущених) Міністерством освіти і науки України.

У таблиці 1 наведено як оцінюють завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю з алгебри і початків аналізу (завдання 19).

Таблиця 1

Зміст оцінювання	Бали
Учасник правильно розв'язав у <i>Зошиті відповідей</i> першу та другу частини завдання та правильно записав проміжну та кінцеву відповідь	4
Учасник правильно розв'язав у <i>Зошиті відповідей</i> першу частину завдання та правильно записав проміжну відповідь	2
Учасник не приступив до розв'язування завдання або приступив до його розв'язування, але його записи в <i>Зошиті відповідей</i> не відповідають зазначеним вище критеріям	0

Завдання, відповідь до якого **не відповідає умові**, оцінюють у **0** балів.

У таблиці 2 наведено як оцінюють завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю з геометрії (завдання 20).

Таблиця 2

Зміст оцінювання	Бали
Учасник правильно розв'язав у <i>Зошиті відповідей</i> першу та другу частини завдання та правильно записав проміжну та кінцеву відповідь	4

Зміст оцінювання	Бали
Учасник правильно розв'язав у <i>Зошиті відповідей</i> першу частину завдання та правильно записав проміжну відповідь	2
Учасник не приступив до розв'язування завдання або приступив до його розв'язування, але його записи в <i>Зошиті відповідей</i> не відповідають зазначеним вище критеріям	0

Завдання, відповідь до якого **не відповідає умові**, оцінюють у **0** балів.

Заступник директора



В. І. Бойко

Адаптована версія для розміщення на офіційному веб-сайті Українського центру оцінювання якості освіти

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗАВДАНЬ ВІДКРИТОЇ ФОРМИ З РОЗГОРНУТОЮ ВІДПОВІДДЮ СЕРТИФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ З МАТЕМАТИКИ ДЛЯ ОСІБ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ, ЯКІ ВИКОРИСТОВУЮТЬ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ШРИФТ БРАЙЛЯ

Кількість балів, що виставляють за виконання завдання 19 (з алгебри і початків аналізу) і завдання 20 (з геометрії), залежить від повноти розв'язання й правильності відповіді.

Загальні вимоги (рекомендації) до виконання завдань з розгорнутою відповіддю:

- відповіді мають бути математично грамотними й повними;
- методи розв'язання, форми його запису та форми запису відповіді можуть бути різними; якщо завдання можна розв'язати кількома способами, то достатньо навести розв'язання лише одним способом;
- за завдання, у якому отримано обидві правильні відповіді (проміжна та кінцева), виставляють максимальну кількість балів;
- під час виконання завдання можна використовувати будь-які математичні факти та твердження, які містяться в підручниках і навчальних посібниках, що входять до переліку підручників, рекомендованих (допущених) Міністерством освіти і науки України.

Нижче наведено як оцінюють завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю з алгебри і початків аналізу (завдання 19).

4 бали, якщо учасник правильно розв'язав у Зошиті відповідей першу та другу частини завдання та правильно записав проміжну та кінцеву відповідь.

2 бали, якщо учасник правильно розв'язав у Зошиті відповідей першу частину завдання та правильно записав проміжну відповідь.

0 балів, якщо учасник не приступив до розв'язування завдання або приступив до його розв'язування, але його записи в Зошиті відповідей не відповідають зазначеним вище критеріям.

Увага! Завдання, відповідь до якого не відповідає умові, оцінюють у 0 балів.

Нижче наведено як оцінюють завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю з геометрії (завдання 20).

4 бали, якщо учасник правильно розв'язав у Зошиті відповідей першу та другу частини завдання та правильно записав проміжну та кінцеву відповідь.

2 бали, якщо учасник правильно розв'язав у Зошиті відповідей першу частину завдання та правильно записав проміжну відповідь.

0 балів, якщо учасник не приступив до розв'язування завдання або приступив до його розв'язування, але його записи в Зошиті відповідей не відповідають зазначеним вище критеріям.

Увага! Завдання, відповідь до якого не відповідає умові, оцінюють у 0 балів.

Заступник директора

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'В. І. Бойко', written in a cursive style.

В. І. Бойко