

Технічні характеристики тесту з АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ для зовнішнього незалежного оцінювання 2009 року

Тест з англійської мови складається з двох частин: читання та письмо. Загальна кількість завдань тесту – **45**.

На виконання тесту з англійської мови відведено **120 хвилин**.

Зовнішнє незалежне оцінювання з англійської мови передбачає оцінювання видів мовленнєвої діяльності з метою визначення **рівня навчальних досягнень** учасників зовнішнього оцінювання відповідно до вимог чинних навчальних програм. Рівні сформованості мовленнєвої діяльності визначені як середній, достатній та високий. Вищезазначені рівні відповідають вимогам чинних навчальних програм за критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів з іноземної мови.

Розподіл завдань тесту за видами мовленнєвої діяльності наведено в таблиці

Таблиця

№ 1 2	Види мовленнєвої діяльності	Кількість завдань	Орієнтовний розподіл завдань у %
	Читання	32	71
	Письмо	13	29

Тест містить завдання п'яти форм.

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді.

До кожного із завдань пропонується чотири варіанти відповіді, з яких лише один є правильним. Завдання вважається виконаним, якщо учасник обрав правильний варіант відповіді та позначив його у бланку відповідей.

2. Завдання на встановлення відповідності.

У завданнях пропонується підібрати заголовки до текстів/частин текстів із поданих варіантів.

Завдання вважається виконаним, якщо учасник встановив правильну відповідність і позначив правильний варіант відповіді у бланку відповідей.

3. Завдання на визначення правильності/неправильності твердження.

У завданнях пропонується визначити правильність чи неправильність поданого твердження відносно змісту почутого/прочитаного.

Завдання вважається виконаним, якщо учасник обрав правильний варіант відповіді та позначив його у бланку відповідей.

4. Завдання на заповнення пропусків.

У завданнях пропонується доповнити абзаци/речення в тексті реченнями/частинами речень, словосполученнями/ словами із поданих варіантів або вписати правильну граматичну форму лексичної одиниці, поданої у дужках.

Завдання вважається виконаним, якщо учасник обрав та позначив правильний варіант відповіді / вписав правильну граматичну форму у бланку відповідей.

5. Завдання з розгорнутою відповіддю.

Завдання з розгорнутою відповіддю передбачає створення власного висловлювання у письмовій формі (**не менше 100 слів**) відповідно до запропонованої комунікативної ситуації.

Під час виконання тесту заборонено використання словників, розмовників, електронних перекладачів тощо.

У процесі підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови користуйтеся підручниками та посібниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

Технічні характеристики тесту з ІСПАНСЬКОЇ МОВИ для зовнішнього незалежного оцінювання 2009 року

Тест з іспанської мови складається з двох частин: читання та письмо. Загальна кількість завдань тесту – **45**.

На виконання тесту з іспанської мови відведено **120 хвилин**.

Зовнішнє незалежне оцінювання з іспанської мови передбачає оцінювання видів мовленнєвої діяльності з метою визначення **рівня навчальних досягнень** учасників зовнішнього оцінювання відповідно до вимог чинних навчальних програм. Рівні сформованості мовленнєвої діяльності визначені як середній, достатній та високий. Вищезазначені рівні відповідають вимогам чинних навчальних програм за критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів з іноземної мови.

Розподіл завдань тесту за видами мовленнєвої діяльності наведено в таблиці 1.

Таблиця 1

№	Види мовленнєвої діяльності	Кількість завдань	Орієнтовний розподіл завдань у %
1 2	Читання	32	71
	Письмо	13	29

Тест містить завдання п'яти форм.

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді.

До кожного із завдань пропонується чотири варіанти відповіді, з яких лише один є правильним. Завдання вважається виконаним, якщо учасник обрав правильний варіант відповіді та позначив його у бланку відповідей.

2. Завдання на встановлення відповідності.

У завданнях пропонується підібрати заголовки до текстів/частин текстів із поданих варіантів.

Завдання вважається виконаним, якщо учасник встановив правильну відповідність і позначив правильний варіант відповіді у бланку відповідей.

3. Завдання на визначення правильності/неправильності твердження.

У завданнях пропонується визначити правильність чи неправильність поданого твердження відносно змісту почутого/прочитаного.

Завдання вважається виконаним, якщо учасник обрав правильний варіант відповіді та позначив його у бланку відповідей.

4. Завдання на заповнення пропусків.

У завданнях пропонується доповнити абзаци/речення в тексті реченнями/частинами речень, словосполученнями/ словами із поданих варіантів або вписати правильну граматичну форму лексичної одиниці, поданої у дужках.

Завдання вважається виконаним, якщо учасник обрав та позначив правильний варіант відповіді / вписав правильну граматичну форму у бланку відповідей.

5. Завдання з розгорнутою відповіддю.

Завдання з розгорнутою відповіддю передбачає створення власного висловлювання у письмовій формі відповідно до запропонованої комунікативної ситуації. Обсяг висловлювання не менше 150 слів.

Під час виконання тесту заборонено використання словників, розмовників, електронних перекладачів тощо.

У процесі підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з іспанської мови користуйтеся підручниками та посібниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

Технічні характеристики тесту з НІМЕЦЬКОЇ МОВИ для зовнішнього незалежного оцінювання 2009 року

Тест з німецької мови складається з двох частин: читання та письмо.

Загальна кількість завдань тесту – **45**.

На виконання тесту з німецької мови відведено **120 хвилин**.

Зовнішнє незалежне оцінювання з німецької мови передбачає оцінювання видів мовленнєвої діяльності з метою визначення **рівня навчальних досягнень** учасників зовнішнього оцінювання відповідно до вимог чинних навчальних програм. Рівні сформованості мовленнєвої діяльності визначені як середній, достатній та високий. Вищезазначені рівні відповідають вимогам чинних навчальних програм за критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів з іноземної мови.

Розподіл завдань тесту за видами мовленнєвої діяльності наведено в таблиці 1.

Таблиця 1

№ 1 2	Види мовленнєвої діяльності	Кількість завдань	Орієнтовний розподіл завдань у %
	Читання	32	71
	Письмо	13	29

Тест містить завдання п'яти форм.

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді.

До кожного із завдань пропонується чотири варіанти відповіді, з яких лише один є правильним. Завдання вважається виконаним, якщо учасник обрав правильний варіант відповіді та позначив його у бланку відповідей.

2. Завдання на встановлення відповідності.

У завданнях пропонується підібрати заголовки до текстів/частин текстів із поданих варіантів.

Завдання вважається виконаним, якщо учасник встановив правильну відповідність і позначив правильний варіант відповіді у бланку відповідей.

3. Завдання на визначення правильності/неправильності твердження.

У завданнях пропонується визначити правильність чи неправильність поданого твердження відносно змісту почутого/прочитаного.

Завдання вважається виконаним, якщо учасник обрав правильний варіант відповіді та позначив його у бланку відповідей.

4. Завдання на заповнення пропусків.

У завданнях пропонується доповнити абзаци/речення в тексті реченнями/частинами речень, словосполученнями/ словами із поданих варіантів або вписати правильну граматичну форму лексичної одиниці, поданої у дужках.

Завдання вважається виконаним, якщо учасник обрав та позначив правильний варіант відповіді / вписав правильну граматичну форму у бланку відповідей.

5. Завдання з розгорнутою відповіддю.

Завдання з розгорнутою відповіддю передбачає створення власного висловлювання у письмовій формі, обсягом не менше 12 речень, відповідно до запропонованої комунікативної ситуації.

Під час виконання тесту заборонено використання словників, розмовників, електронних перекладачів тощо.

У процесі підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з німецької мови користуйтеся підручниками та посібниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

Технічні характеристики тесту з ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ для зовнішнього незалежного оцінювання 2009 року

Тест складається із двох частин: читання та письмо, які містять **45** завдань, що охоплюють шкільний курс з французької мови. Тестування триватиме **120 хвилин**.

Зовнішнє незалежне оцінювання з французької мови передбачає оцінювання видів мовленнєвої діяльності з метою визначення **рівня навчальних досягнень** учасників зовнішнього оцінювання відповідно до вимог чинних навчальних програм. Рівні сформованості мовленнєвої діяльності визначені як середній, достатній та високий. Вищезазначені рівні відповідають вимогам чинних навчальних програм за критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів з іноземної мови.

Розподіл завдань тесту за видами мовленнєвої діяльності наведено в *таблиці*.

Види мовленнєвої діяльності	Кількість завдань	Орієнтовний розподіл завдань у %
Читання	32	71
Письмо	13	29

До тесту включено завдання **чотирьох** форм.

Завдання закритої форми

- 1. З вибором однієї правильної відповіді.** До кожного із завдань з вибором однієї правильної відповіді пропонується 4 варіанта відповіді, серед яких лише один правильний.
- 2. На заповнення пропусків у тексті.** У завданнях пропонується доповнити абзаци/речення в тексті реченнями/частинами речень, словосполученнями/ словами з поданих варіантів.

Завдання відкритої форми

- 1. На заповнення пропусків у тексті.** Завдання потребують доповнення тексту шляхом вписування у відведене поле для відповіді правильних граматичних форм лексичних одиниць, що подані у дужках.
- 2. З розгорнутою відповіддю.** Завдання з розгорнутою відповіддю передбачають створення власного висловлювання у письмовій формі, обсягом **не менше 100 слів**, відповідно до запропонованої комунікативної ситуації.

Під час виконання тесту заборонено використання словників, розмовників, електронних перекладачів тощо.

У процесі підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з французької мови користуйтеся підручниками та посібниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.