

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗАВДАННЯ ВІДКРИТОЇ ФОРМИ З  
РОЗГОРНУТОЮ ВІДПОВІДДЮ (ВЛАСНОГО ВИСЛОВЛЕННЯ) З  
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ  
СЕРТИФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ  
ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ 2018 РОКУ**

Зміст і мовне оформлення власного висловлення оцінюють за сімома критеріями (**a1, a2, a3, b1, b2, c** та **d**), як викладено в таблиці 1.

*Таблиця 1*

Критерії	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
<p style="text-align: center;"><b>а.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Змістове наповнення</b> (опрацювання умов, зазначених у ситуації):</p> <p style="text-align: center;"><b>a1</b> – перша умова; <b>a2</b> – друга умова; <b>a3</b> – третя умова</p>	<i><b>a1</b> – перша умова</i>	
	Умова опрацьована повністю	<b>2</b>
	Умова лише згадана	<b>1</b>
	Умова не опрацьована й не згадана	<b>0</b>
	<i><b>a2</b> – друга умова</i>	
	Умова опрацьована повністю	<b>2</b>
	Умова лише згадана	<b>1</b>
	Умова не опрацьована й не згадана	<b>0</b>
	<i><b>a3</b> – третя умова</i>	
	Умова опрацьована повністю	<b>2</b>
	Умова лише згадана	<b>1</b>
	Умова не опрацьована й не згадана	<b>0</b>
<p style="text-align: center;"><b>б.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Структура тексту та зв'язність:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>b1</b> – логіка викладу та зв'язність тексту (наявність з'єднувальних елементів у тексті); <b>b2</b> – відповідність письмового висловлення заданому формату (особистий чи офіційний лист)</p>	<i><b>b1</b> – логіка викладу та зв'язність тексту (наявність з'єднувальних елементів у тексті)</i>	
	Текст укладено логічно й послідовно.	<b>2</b>
	З'єднувальні елементи забезпечують зв'язок між частинами тексту на рівні змістових абзаців, а також окремих речень в абзацах.	
	У тексті є сполучники сурядності та підрядності, слова-зв'язки, вставні слова тощо	<b>1</b>
	Логіка викладу частково порушена.	
З'єднувальні елементи між частинами тексту на рівні змістових абзаців та окремих речень в абзацах є частково	<b>0</b>	
З'єднувальних елементів немає, робота складається з набору речень		
<i><b>b2</b> – відповідність письмового висловлення заданому</i>		

Критерії	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
	<p align="center"><i>формату (особистий чи офіційний лист)</i></p> <p>Стиль висловлення, ознаки відповідно до формату тексту повністю відповідають меті написання.</p> <p>У листі використовуються лексичні та граматичні структури, прийнятні для письмових висловлень приватного чи офіційного характеру.</p> <p>Лист оформлено відповідно до правил написання та оформлення листів у країнах, мова яких вивчалася.</p> <p>У листі наявні:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>привітання</b> (greeting);</li> <li>• <b>вступ</b> (opening remarks);</li> </ul> <p><i>Якщо у вступі дослівно переписано умову письмового завдання, оцінка за даний критерій – 1 бал</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>основна частина</b> (main body) обов'язково структурована за змістовими абзацами, наявні <b>три змістові</b> абзаци (або <b>два змістові</b> абзаци, якщо дві змістові умови об'єднані в один абзац);</li> <li>• <b>кінцівка</b> (closing remarks);</li> <li>• <b>прощання</b> (ending);</li> <li>• <b>підпис</b> (name) – вигадане ім'я або ім'я та прізвище відповідно до формату листа.</li> </ul>	<b>2</b>
	Стиль висловлення, ознаки відповідно до формату тексту частково відповідають меті написання, є порушення основних вимог	<b>1</b>
	Ознаки відповідно до формату тексту не відповідають меті написання висловлення або відсутні	<b>0</b>
<b>с.</b> <b>Використання лексики:</b> – лексична наповнюваність; – володіння лексичним матеріалом	Продемонстровано достатній словниковий запас для вирішення заданої комунікативної ситуації.	<b>2</b>
	Можлива наявність лексичних помилок ( <b>максимум три</b> ), що не впливають на розуміння написаного	
	Недостатній словниковий запас для вирішення заданої комунікативної ситуації.	<b>1</b>

Критерії	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
	У роботі є лексичні помилки, що заважають адекватному сприйняттю окремих речень або абзаців	
	Через велику кількість лексичних помилок зміст висловлення незрозумілий	<b>0</b>
<p data-bbox="225 831 475 1084"><b>d.</b> <b>Використання граматики:</b> – морфологія; – синтаксис; – орфографія</p>	<p data-bbox="507 506 1369 629">Робота не містить помилок або є помилки (<b>максимум вісім</b>), що не заважають розумінню написаного, крім помилок на:</p> <ul data-bbox="544 640 1310 853" style="list-style-type: none"> <li>• вживання числа і особи в дієслівних часових формах;</li> <li>• порушення порядку слів у реченні;</li> <li>• вживання частки <i>to</i> з інфінітивом;</li> <li>• вживання незлічуваних іменників (типу <i>advice</i>).</li> </ul> <p data-bbox="507 898 1369 1021"><i>Якщо серед восьми помилок є помилка, що відповідає хоч одному з перерахованих вище мовних явищ, робота оцінюється в 1 бал</i></p>	<b>2</b>
	У роботі є помилки, що заважають розумінню написаного або значна кількість помилок ( <b>дев'ять і більше</b> ), у тому числі грубі, що не заважають розумінню написаного	<b>1</b>
	У роботі велика кількість помилок, що унеможливають розуміння написаного	<b>0</b>

1. Якщо учасник ЗНО отримує **0** балів за критерій **a. Змістове наповнення**, то вся робота оцінюється в **0** балів.
2. Якщо учасник ЗНО отримує **0** балів за критерій **c. Використання лексики** або за критерій **d. Використання граматики**, то вся робота оцінюється в **0** балів.
3. Якщо учасник ЗНО не приступав до виконання завдання, власне висловлення вважається ненаписаним і вся робота оцінюється в **0** балів.